



# Instituto Nacional de Migración de la República Dominicana

## Escuela Nacional de Migración



# ¿Qué es el INM RD?



El Instituto Nacional de Migración de la República Dominicana (INM RD) es un organismo técnico, adscrito al Ministerio de Interior y Policía, de apoyo al Consejo Nacional de Migración, según lo establecen la Ley General de Migración 285-04 y su Decreto Reglamentario 631-11.

**Objetivo:** Producir estudios sobre las migraciones desde y hacia la República Dominicana, con la finalidad de promover el desarrollo de políticas públicas basadas en la evidencia que fortalezcan la gobernanza migratoria, impulsen el desarrollo sostenible y el respeto a los derechos humanos, así como contribuir a la profesionalización de los servidores públicos vinculados a la gestión migratoria.

# MISIÓN Y VISIÓN

## MISION DEL INMRD

Contribuir a la gestión migratoria de la República Dominicana **mediante la investigación, acciones formativas y propuestas de políticas públicas** que beneficien el desarrollo sostenible y fortalezcan la gobernanza migratoria.

## VISION DEL INMRD

Ser la institución gubernamental de mayor referencia, que oriente y sensibilice al Estado y a la sociedad sobre los alcances de los fenómenos migratorios en la República Dominicana.



Instituto Nacional de Migración  
de la República Dominicana  
Ministerio de Interior y Policía



**Valores**

**Respeto**

**Responsabilidad**

**Transparencia**

**Ética**

**Equidad**

**Calidad**

**Proactividad**



## Escuela Nacional de Migración

La Escuela Nacional de Migración (ENM) es una de las dos áreas misionales del Instituto Nacional de Migración (INM RD). Tiene sustentación legal y así queda expresado en la Ley General de Migración 285-04 y el Reglamento 631-11

Se



**ENM**

## Escuela Nacional de Migración



**Objetivo**

**Contribuir a la modernización y fortalecimiento** de la gestión del servicio migratorio mediante planes de capacitación y formación continua a los oficiales e inspectores de Control Migratorio y demás personal de la Dirección General de Migración (DGM), así como de otros actores clave del sector público, como son entre otros, las Fuerzas Armadas, CESFRONT, Ministerio de Trabajo, Ministerio de la Mujer, INAPI, CONANI, sector privado; en especial el sector educativo y la sociedad civil, a partir de las organizaciones que les representan.



Instituto Nacional de Migración  
de la República Dominicana  
Ministerio de Interior y Policía

## Escuela Nacional de Migración

### Sus funciones se orientan a:

- La identificación de necesidades de formación
- Diseño de acciones formativas
- Implementación de las acciones formativas a través de diferentes modalidades
- Evaluación de las acciones formativas, incluyendo todos los actores que participan del proceso.



**Funciones**



# Ejes temáticos de la educación continua



- Derechos Humanos, Vulnerabilidad, Convivencia y Protección



- Género y Migración



- Gobernanza y Gestión Migratoria



- Movimientos Migratorios



- Trata de Personas





# Acciones Formativas por Ejes Temáticos



## Ejes Tematicos

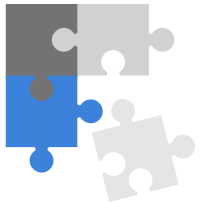
### Derechos humanos, vulnerabilidad, convivencia y protección

- Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en Movilidad
- Curso taller uso del protocolo para la identificación, atención y protección de NNA en movilidad humana
- Derechos fundamentales para agentes de frontera
- Migración e Interculturalidad



### Gobernanza y gestión migratoria

- Gestión de fronteras
- Interdicción y Debido Proceso en Niñas, Niños, Adolescentes y sus Familias en las Repatriaciones Terrestres
- Técnicas y gestión migratoria de República Dominicana
- Verificación de documentos
- Gobernanza de la Migración Laboral
- Resolución de Conflictos
- Resolución de conflictos en los procesos de interdicción migratoria



# Acciones Formativas por Ejes Temáticos



## Ejes Tematicos

### Trata de personas

- Detección del delito de la trata de personas
- Trata de Personas en Niñas, Niños y Adolescentes: Estrategias de Respuestas
- Migración, trata y violencia



### Movimientos migratorios

- Introducción a las Migraciones

### Genero y Migración

- Migración y Cuidados
- Género y Migración



# Modalidades de enseñanza



**Presencial**



**Semipresencial**



**Virtual**



**E-Learning**

# Tipos de Acciones formativas:

## Cerradas

## y

## Abiertas



Las acciones formativas **cerradas** son aquellas que están dirigidas a instituciones en particular, tales como, la Dirección general de Migración (DGM), Cuerpos Castrenses y Otras instituciones gubernamentales.



**DIRECCION GENERAL DE  
MIGRACION - DGM**



**CUERPOS CASTRENSES**



**OTRAS INSTITUCIONES  
GUBERNAMENTALES**

# Acciones formativas **cerradas dirigidas** a la DGM y Cuerpos Castrenses



**Curso  
especializado:  
Técnicas y  
Gestión  
Migratoria en  
República  
Dominicana.**



**Taller:  
Interdicción y  
Debido Proceso  
en las  
Repatriaciones  
Terrestres**



**Taller: Derechos  
de la niñez en  
Movilidad**



**Taller:  
Introducción a  
las Migraciones**

# Acciones formativas **cerradas dirigidas** a la Dirección General de Migración (DGM) y Cuerpos Castrenses



**Taller: Detención  
del Delito de  
Trata de Personas**



**Taller:  
Verificación de  
Documentos**



**Taller: Derechos  
Fundamentales  
para Agentes de  
Frontera**



**Taller: Gestión de  
Fronteras**

**Taller: Identificación de Documentos  
Fraudulentos e Identificación de Impostores**

**Curso-Taller Uso del Protocolo para la  
Identificación, Atención y Protección de  
NNA en Movilidad Humana**



Las acciones formativas **abiertas** son aquellas dirigidas al público en general, desarrolladas mediante convocatoria abierta para fortalecer conocimientos y competencias en materia migratoria.



**SOCIEDAD CIVIL**



**UNIVERSIDADES**



**INSTITUCIONES  
GUBERNAMENTALES**



# Acciones formativas **abiertas**



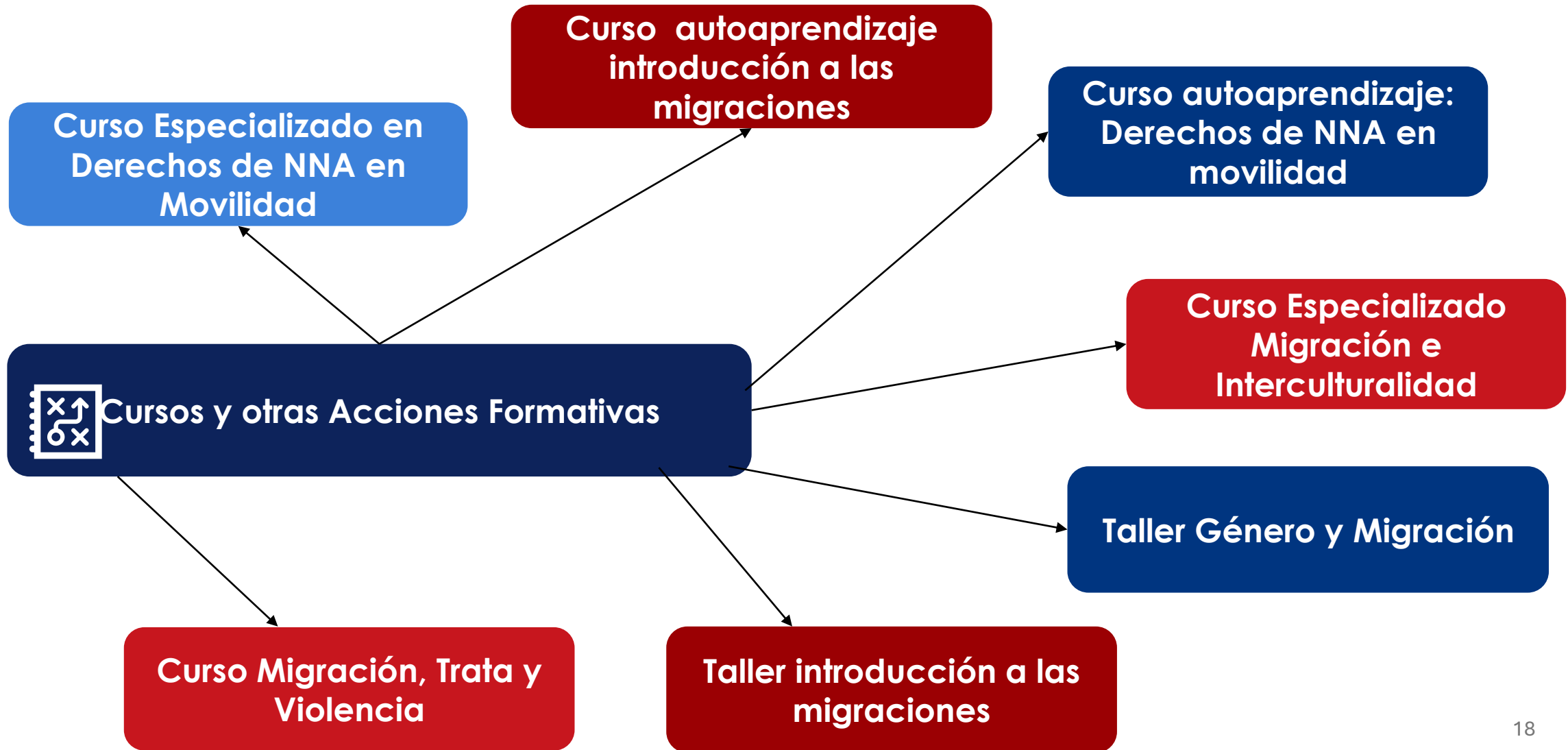
**Diplomados:**

**Gobernanza en la  
Migración Laboral**

**Migración y Cuidados**

**Trata de Mujeres, NNA:  
Estrategias de Respuestas**

# Acciones Formativas **Abiertas** Programadas



# Histórico de participantes de la Escuela Nacional de Migración

| <b>Año</b>   | <b>Cantidad de acciones desarrolladas</b> | <b>Cantidad de Participantes</b> | <b>Participantes de la Dirección General de Migración</b> | <b>Participantes Otras Instituciones gubernamentales</b> | <b>Participantes Sociedad Civil</b> |
|--------------|-------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2018         | 69                                        | 1760                             |                                                           |                                                          |                                     |
| 2019         | 93                                        | 2994                             | 329                                                       | 638                                                      | 108                                 |
| 2020         | 61                                        | 1058                             | 188                                                       | 429                                                      | 258                                 |
| 2021         | 70                                        | 2192                             | 466                                                       | 746                                                      | 313                                 |
| 2022         | 100                                       | 3820                             | 641                                                       | 2769                                                     | 410                                 |
| 2023         | 23                                        | 646                              | 288                                                       | 339                                                      | 19                                  |
| 2024         | 33                                        | 926                              | 273                                                       | 627                                                      | 26                                  |
| 2025         | 47                                        | 1308                             | 366                                                       | 588                                                      | 354                                 |
| 2026         | 34                                        | 938                              | 350                                                       | 513                                                      | 76                                  |
| <b>TOTAL</b> | <b>530</b>                                | <b>15642</b>                     | <b>2901</b>                                               | <b>6649</b>                                              | <b>1564</b>                         |

# CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN (CDI)



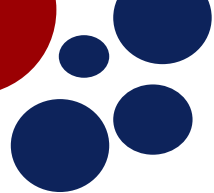




## **¿Conoces los servicios que brinda el Centro de Documentación e Información (CDI) del INM RD?**

El Instituto Nacional de Migración (INM RD) cuenta con un Centro de Documentación e Información (CDI) sobre las migraciones. Es una unidad de recursos y servicios de información especializada en temas migratorios y otros relacionados. Atesora una colección de fondos bibliográficos nacionales e internacionales en este ámbito.





# CENTRO DE DOCUMENTACION E INFORMACIÓN

## ¿Cómo pueden acceder los usuarios?

Los usuarios pueden acceder a los servicios de la biblioteca de forma **presencial** o **virtual**, mediante las plataformas digitales de la Escuela Nacional de Migración.

La **Biblioteca Virtual (KOHA)** permite consultar el catálogo bibliográfico en línea, realizar búsquedas por título, autor, tema o palabra clave y conocer la disponibilidad de los recursos documentales especializados en migración y derechos humanos.

Además, los usuarios pueden consultar las publicaciones digitales del Instituto Nacional de Migración a través de los siguientes enlaces:

**Biblioteca Virtual (KOHA):** <https://inm.koha.es/>  
**Catálogo de publicaciones digitales (Issuu):**  
<https://issuu.com/inmrd>

 **RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS**  
**1,127**  
registros bibliográficos

 **EJEMPLARES**  
**1,231**  
ejemplares

 **RECURSOS EN PDF**  
**+1,700**  
recursos en PDF  
(Revistas, capítulos de libros, artículos de periódicos, tesis, etc.)







# ¿Quiénes pueden acceder a los recursos y servicios que ofrece el CDI?



**Investigadores/as**



**Capacitadores/as**



**Estudiantes**



**Personas interesadas en la materia**

## ¿Cómo comunicarte con el Centro de Documentación e Información (CDI)?



[centrodedocumentacion@inm.gob.do](mailto:centrodedocumentacion@inm.gob.do) / [enm@inm.gob.do](mailto:enm@inm.gob.do)



**(809) 412-0666, ext. 313**



**Calle Manuel de Jesús Galván,  
núm. 9. Gazcue. Santo Domingo  
República Dominicana**



# **Curso especializado Técnicas y Gestión Migratoria de la República Dominicana**





# Curso especializado Técnicas y Gestión Migratoria de la República Dominicana

## Objetivos:

- Reconocer los aspectos fundamentales que rigen las migraciones en la República Dominicana y su ámbito regulatorio, por medio del análisis de leyes y normativas existentes, con la finalidad de que se lleve a cabo una adecuada gestión migratoria y situado en el marco de los Derechos humanos.

- Identificar las normativas y procedimientos que existen, para llevar a cabo un efectivo control y seguridad migratoria en la República Dominicana, por medio del uso de diferentes técnicas y herramientas probadas.

## Modalidad y carga horaria:

- Aplicar de manera correcta la Ley de Función Pública, no. 41-08, haciendo uso de las habilidades blandas, y demostrando actitudes de colaboración y solución pacífica de conflictos, con la finalidad de realizar eficientemente las funciones asignadas dentro de la Dirección General de Migración.

## Dirigido:

Inspectores de nuevo ingreso de la Dirección General de Migración

# Estructura y módulos

## MÓDULO I



## Migración: ámbito regulatorio y derechos fundamentales

| Unidad Temática                                                                                     | Horas |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>UT.1.</b> Aspectos introductorios de las migraciones                                             | 3     |
| <b>UT.2.</b> Introducción a la gestión de fronteras                                                 | 4     |
| <b>UT.3.</b> Actividades delictivas transfronterizas y su vinculación con las migraciones           | 4     |
| <b>UT.4.</b> Estructura organizativa de la gestión migratoria y de la DGM en RD                     | 4     |
| <b>UT.5.</b> Introducción a los derechos humanos: protección internacional y legislación dominicana | 4     |
| <b>UT.6.</b> Trata de personas y tráfico ilícito de migrantes                                       | 4     |
| <b>UT.7.</b> Migrantes vulnerables: protección y atención                                           | 3     |
| <b>UT.8.</b> Ética y moral                                                                          | 3     |

# Estructura y módulos

## MÓDULO II



## Procedimientos para el efectivo control y seguridad migratoria

| Unidad Temática                                                                                                | Horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>UT.1.</b> Documentos y procesos que inciden en el control migratorio                                        | 4     |
| <b>UT.2.</b> Visado                                                                                            | 2     |
| <b>UT.3.</b> Régimen de extranjería: regulación migratoria                                                     | 4     |
| <b>UT.4.</b> Marco general del control migratorio                                                              | 4     |
| <b>UT.5.</b> Normativas y operaciones de actividades de control migratorio en los puntos de control fronterizo | 4     |
| <b>UT.6.</b> Funciones de control migratorio en puntos de control migratorio                                   | 4     |
| <b>UT.7.</b> Particularidades de algunos procesos                                                              | 4     |
| <b>UT.8.</b> Manejo de sistemas informáticos                                                                   | 12    |
| <b>UT.9.</b> Sistema de documentos de seguridad y verificación migratoria                                      | 3     |

# Estructura y módulos

## MÓDULO II



## Procedimientos para el efectivo control y seguridad migratoria

| Unidad Temática                                                                                                            | Horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>UT.11.</b> Operaciones de interdicción y verificación migratoria                                                        | 4     |
| <b>UT.12.</b> Figuras jurídicas de la Ley de Migración relacionadas con el control migratorio y repatriación de nacionales | 4     |
| <b>UT.13.</b> Estándar internacional de derechos humanos en las migraciones                                                | 4     |
| <b>UT.14.</b> Sistema de documentos de seguridad y verificación migratoria                                                 | 14    |
| <b>UT.15.</b> Mesa de buenas prácticas en materia de control migratorio                                                    | 2     |
| <b>Total de horas: 73 horas</b>                                                                                            |       |





### **MÓDULO III**

## **Ley de la Función Pública 41-08 y Manejo de Conflictos**

| Unidad Temática                                                                              | Horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>UT.1.</b> Ley de la Función Pública 41-08:<br>Derechos y deberes del inspector migratorio | 4     |
| <b>UT.2.</b> Resolución de conflictos                                                        | 4     |
| <b>Total de horas: 8 horas</b>                                                               |       |

# **Taller**

## **Interdicción y Debido Proceso en Niñas, Niños, Adolescentes y sus Familias en las Repatriaciones Terrestres**



# Interdicción y Debido Proceso en NNA y Sus Familias en las Repatriaciones Terrestres

### Objetivo general:

Fortalecer y ampliar los conocimientos relativos al manejo básico del marco conceptual, derechos humanos y sus garantías de debido proceso en la verificación de estatus migratorio, detención y/o deportación terrestre de personas extranjeras en la República Dominicana, por parte de los/as agentes estatales, con especial énfasis en los grupos más vulnerables, en particular niños, niñas y adolescentes, NNA.

**Modalidad y carga horaria:** Presencial (18 horas)

**Dirigido:** Agentes de interacción de la Dirección General de Migración



# Interdicción y Debido Proceso en NNA y Sus Familias en las Repatriaciones Terrestres

## Estructura y módulos

### Unidad 1:

Conceptos claves, Derechos humanos, debido proceso y contexto migratorio y categorías migratorias. (4 horas)

### Unidad 2:

Marco normativo nacional e internacional en los operativos de interdicción migratoria y uso de la fuerza. Procedimientos de control migratorio definido en la Ley General de Migración vs. Estándares internacionales. (4 horas)

### Unidad 3:

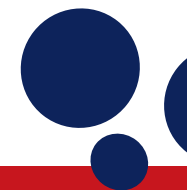
Prevención del riesgo: Uso de la fuerza, tratamiento a personas con derecho a permanencia en el país en el marco de la ejecución de procedimientos y procesos de detención migratoria en transporte y centros de detención. (4 horas)

### Unidad 4:

Gestión de riesgos a asociados a la afectación de NNA en movilidad en el marco de la ejecución de medidas de control migratorio. (4 horas)

### Unidad 5:

Buenas prácticas en materia de interdicción migratoria. (2 horas)<sup>32</sup>







**Maestría**

# **POLÍTICAS MIGRATORIAS**

Desarrollo y Derechos Humanos en el Caribe



## Objetivos



### Objetivo General

La propuesta asume como objetivo general la formación de recursos humanos calificados, de forma que se puedan alcanzar estándares efectivos de ordenamiento y regulación migratoria, en consonancia con los objetivos de desarrollo, la sostenibilidad ambiental, el crecimiento económico y el fortalecimiento de un Estado de derecho en las naciones caribeñas.

### Objetivos específicos

- Formar recursos humanos especializados en el diseño, ejecución y evaluación de políticas migratorias.
- Contribuir al fortalecimiento de un enfoque integral de las migraciones, tomando en cuenta los factores propios del desarrollo, la democracia y el respeto a los derechos humanos.
- Contribuir al estrechamiento de las relaciones entre la sociedad civil y los Estados.
- Apoyar el fortalecimiento de un clima de cooperación entre los Estados.



## Generalidades



**BANCO MUNDIAL**  
BIRF • AIF | GRUPO BANCO MUNDIAL

### Modalidad de enseñanza:

Semipresencial

- *Virtual (sincrónicas/asincrónicas): 70/30*
- *Presencial: Seminarios*

### Título a obtener:

Maestría en Políticas Migratorias y desarrollo en el Caribe

### Número de créditos:

45 créditos

### Duración:

705 horas (teóricas y de investigación) a desarrollarse en 5 periodos académicos, organizados cada uno en programas docentes de 15 semanas durante 20 meses.

# Diseño de estructura curricular



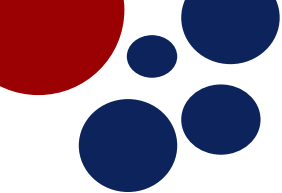
| <b>Semestre 1</b>                                          |                                                                   |          |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|
| Maestría "Políticas migratorias y desarrollo en el Caribe" |                                                                   |          |
| DMD1                                                       |                                                                   |          |
| Clave                                                      | Asignatura                                                        | Créditos |
| DMD1-800                                                   | Teorías de las Migraciones                                        | 3        |
| DMD1-801                                                   | Data Migratoria: Análisis, Interpretación y Construcción de Datos | 3        |
| DMD1-802                                                   | Movilidad Internacional, Población y Desarrollo                   | 3        |
| DMD1-803                                                   | Historia de las Migraciones en el Caribe                          | 3        |
| <b>Semestre 2</b>                                          |                                                                   | 12       |
| Clave                                                      | Asignatura                                                        | Créditos |
| DMD1-804                                                   | Migración y Desarrollo                                            | 3        |
| DMD1-805                                                   | Economía de las Migraciones en el Caribe                          | 3        |
| DMD1-806                                                   | Experiencia Regional e Insular en las Migraciones Internacionales | 3        |
| DMD1-807                                                   | Seminario I: Migración Internacional y Gestión del Desarrollo     | 1        |

| <b>Semestre 3</b> |                                                                                       |          | 10 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|
| Clave             | Asignatura                                                                            | Créditos |    |
| DMD1-808          | Migración, Comercio y Desarrollo                                                      | 3        |    |
| DMD1-809          | Sistema internacional, Gestión Migratoria y Derechos Humanos                          | 3        |    |
| DMD1-810          | Gestión Migratoria y Fronteras                                                        | 3        |    |
| DMD1-811          | Seminario II: Globalización, derechos Humanos y Migraciones Internacionales           | 1        |    |
| <b>Semestre 4</b> |                                                                                       |          | 10 |
| Clave             | Asignatura                                                                            | Créditos |    |
| DMD1-812          | Políticas Migratorias, Gestión Pública y Desarrollo                                   | 3        |    |
| DMD1-813          | Diseño, Gestión y Evaluación de Políticas Migratorias                                 | 3        |    |
| DMD1-814          | Negociación, Manejo de Conflictos y Cooperación Interestatal en Políticas Migratorias | 3        |    |
| DMD1-815          | Seminario III: Experiencias comparadas de gestión migratoria, desarrollo y democracia | 1        |    |
| <b>Semestre 5</b> |                                                                                       |          | 10 |
| Clave             | Asignatura                                                                            | Créditos |    |
| DMD1-860          | Proyecto final                                                                        | 3        |    |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>Total de asignaturas</b> | <b>17</b> |
| <b>Total de créditos</b>    | <b>45</b> |



# **Diplomado Trata de Personas, Niñas, Niños y Adolescentes: Estrategias de Respuesta**



# Diplomado

## Trata de Personas, NNA: Estrategias de Respuestas

### Objetivo:

Desarrollar en los/las participantes un conocimiento integral y habilidades prácticas sobre la trata de personas, con una especial atención en mujeres, niñas, niños y adolescentes, a través de un enfoque multidisciplinario que incluya aspectos legales, sociales, psicológicos y preventivos, con el fin de fortalecer las capacidades de respuesta y formulación de políticas efectivas para la prevención, atención y rehabilitación de las víctimas en contextos locales y globales.

### Modalidad y carga horaria:

Diplomado: Semipresencial (70 horas)  
Taller: Presencial (4 horas)



### Dirigido:

Procuraduría General de la República, otras instituciones públicas vinculadas con el tema y Organizaciones de la sociedad civil.



# **Diplomado Gobernanza de la Migración Laboral**



# Diplomado

## Gobernanza de la Migración Laboral

### Objetivo:

Fortalecer los conocimientos y sensibilizar a funcionarios públicos, representantes de organizaciones de sociedad civil, personas empleadoras y personas vinculadas a organizaciones sindicales sobre la importancia de una gobernanza de la migración laboral eficaz, equitativa y basada en los derechos humanos.

### Modalidad y carga horaria:

Presencial (63 horas)

### Dirigido:

A personas funcionarias de perfil técnico y gerencial de los sectores público, empresarial, sindical y de la sociedad civil con responsabilidades en la gestión de la migración laboral, la protección de los derechos de las personas trabajadoras migrantes y su integración socioeconómica.



# Diplomado Migración y Cuidados



# Diplomado Migración y Cuidados

## Objetivo:

Finalizado el diplomado sobre migración y cuidados los y las participantes estarán en capacidad de fortalecer los conocimientos en materia de migración y cuidados, así como el entendimiento sobre la importancia de acciones centradas en la inclusión de personas migrantes en la política nacional sobre cuidados y la protección de los derechos humanos, en el marco del trabajo decente.

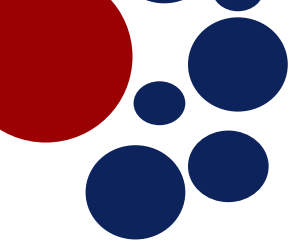
## Modalidad y carga horaria:

Semipresencial (60 horas)

## Dirigido:

Al público en general, servidores públicos de la Dirección General de Migración, el Ministerio de la Mujer, el Ministerio de Trabajo, el Ministerio de Relaciones Exteriores, el Ministerio de Interior y Policía y demás instituciones vinculadas a la gestión migratoria, así como a representantes de la sociedad civil, docentes y periodistas.

# Curso especializado Migración e Interculturalidad



# Curso Especializado Migración e Interculturalidad

## Objetivos:

- Reconocer la importancia de la diversidad como parte esencial de una cultura democrática basada en los derechos humanos.
- Describir los modelos y formas de reaccionar ante la diversidad y los procesos individuales y colectivos que de ahí se derivan.
- Elaborar el concepto de interculturalidad, integración social y convivencia positiva de acuerdo con una perspectiva transformadora y práctica.

## Modalidad y carga horaria:

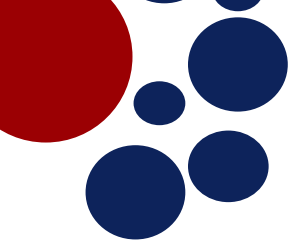
Semipresencial (36 horas)

## Dirigido:

Procuraduría General de la República, otras instituciones públicas vinculadas con el tema y Organizaciones de la sociedad civil.







# Unidades temáticas

## Curso Especializado Migración e Interculturalidad



Unidad 1. Participación y diversidad: la apuesta de sociedades inclusivas

Unidad 2. La interculturalidad: una apuesta para tender puentes

Unidad 3. El conflicto en contextos de diversidad

Unidad 4. Convivencia positiva: pensar en, por y para el territorio



# **Curso especializado / Curso autoaprendizaje / Taller Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en Movilidad**



# Curso especializado

## Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en Movilidad

### Objetivo:

Aumentar las capacidades de servidores públicos, miembros de organizaciones de la sociedad civil y comunitarias/os en materia de derechos humanos, políticas públicas y de protección de la niñez y adolescencia en movilidad en la República Dominicana, a través del uso de herramientas adecuadas, que les permitan intervenir oportunamente en situaciones cotidianas.

### Tipo, modalidad y carga horaria:

Curso especializado: 50 horas (semipresencial)  
Taller: 4 horas (presencial)  
Autoaprendizaje: 50 horas (E-Learning)

### Dirigido:

Aumentar las capacidades de servidores y servidoras públicos/as, miembros de organizaciones de la sociedad civil y comunitarias/os en materia de Derechos Humanos, políticas públicas y de protección de la niñez y adolescencia en movilidad en la República Dominicana, a través del uso de herramientas adecuadas, que les permitan intervenir oportunamente en situaciones cotidiana

# **Curso-Taller**

## **Uso del Protocolo para la Identificación, Atención y Protección de Niñas, Niños y Adolescentes en Movilidad Humana**





# Uso del Protocolo para la Identificación, Atención y Protección de NNA en Movilidad Humana

### Objetivo:

Desarrollar capacidades teórico-conceptuales, procedimentales y prácticas para la identificación, derivación, atención y protección de NNA en movilidad, conforme a los procedimientos y principios establecidos en el Programa Nacional de Protección Integral de NNA en contexto de movilidad, a través de su instrumento operativo, el Protocolo, según ámbito de actuación institucional, integrando los enfoques y principios y salvaguardando el Interés Superior del Niño.

### Tipo, carga horaria y modalidad:

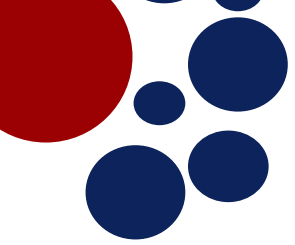
Curso-Taller: 40 horas (Semipresencial)  
Curso-Taller: 30 horas (Presencial)

### Dirigido:

Funcionarios(as) y técnicos(as) operadores del sistema de atención a NNA en movilidad de las siguientes instituciones:

- Consejo Nacional para la Niñez y la Adolescencia
- Dirección General de Migración
- Cuerpo Especializado de Seguridad Fronteriza

# Taller Resolución de Conflictos



## Taller: Resolución de Conflictos



### Objetivo:

Proporcionar a las/los participantes herramientas teóricas y prácticas para abordar los conflictos con efectividad, incorporar a sus prácticas diarias la negociación para asumir una perspectiva transformadora en sus relaciones interpersonales y en la resolución constructiva de los conflictos

### Modalidad y carga horaria:

Presencial (4 horas)

### Dirigido:

Procuraduría General de la República, otras instituciones públicas vinculadas con el tema y Organizaciones de la sociedad civil.



# **Curso autoaprendizaje / Taller Introducción a las Migraciones**





# Introducción a las Migraciones

## Objetivo:

Construir una base conceptual sobre la migración internacional, con énfasis en los procesos migratorios que conciernen a la República Dominicana.

## Tipo, modalidad y carga horaria:

Taller: Presencial (4 horas)  
Autoaprendizaje: E-Learning (20 horas)

## Dirigido:

- Público en general
- Personal de DGM, Procuraduría General de la República, Ministerio de Interior y Cuerpos Auxiliares de Control Migratorio
- Funcionarios(as) y técnicos(as) relacionados con la gestión migratoria
- Docentes vinculados a la temática migratoria.
- Sociedad Civil

# Taller Gestión de Fronteras



## Taller Gestión de Fronteras

### **Objetivo:**

Fortalecer los conocimientos teórico-prácticos en el abordaje de las migraciones, taller pretende facilitar, con un lenguaje sencillo, concreto y riguroso la comprensión práctica del significado de la gestión de fronteras, sus conceptos, marco normativo y componentes esenciales fomentando la interacción y colaboración entre los participantes.

### **Tipo, modalidad y carga horaria:**

Taller: Presencial (4 horas)

### **Dirigido:**

Cuerpo Especializado de Seguridad Fronteriza CESFRONT

# Taller

## Derechos Fundamentales para Agentes de Frontera





# Derechos Fundamentales para Agentes de Frontera

## Objetivo:

Identificar las causas y consecuencias de las migraciones internacionales, explicando las garantías judiciales e institucionales para la protección de los derechos humanos de las personas migrantes.

## Tipo, modalidad y carga horaria:

Taller: Presencial (4 horas)

## Dirigido:

Cuerpo Especializado de Seguridad Fronteriza CESFRONT

# Taller Género y Migración



## Taller Género y Migración

### **Objetivo:**

Contribuir a la formación de actores relevantes acerca de las desigualdades y diferencias entre hombres y mujeres migrantes, impulsando intervenciones centradas en el enfoque de género, los derechos humanos y la gobernanza migratoria en la República Dominicana.

### **Tipo, modalidad y carga horaria:**

Taller: Virtual (4 horas )

### **Dirigido:**

Al público en general, servidores públicos de la Dirección General de Migración, el Ministerio de la Mujer, el Ministerio de Trabajo, el Ministerio de Relaciones Exteriores, el Ministerio de Interior y Policía y demás instituciones vinculadas a la gestión migratoria, así como a representantes de la sociedad civil, docentes y periodistas.