

**RED DE CONSEJOS ECONÓMICOS Y SOCIALES E INSTITUCIONES SIMILARES DE
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE -RED CESISALC-
PRESIDENCIA CES GUATEMALA 2025-2027**

**“El diálogo social como motor para construir sociedades más equitativas y
prósperas”**

**4 de agosto de 2026
TALLER VIRTUAL**

AGENDA:

- | | |
|---|--------------------|
| I. Saludo y bienvenida: | CES GUATEMALA |
| II. Objetivo del taller virtual: | CES GUATEMALA |
| III. Presentación de los temas centrales: | CES GUATEMALA |
| IV. Conversatorio: | MIEMBROS DE LA RED |
| V. Acuerdos: | MIEMBROS DE LA RED |
| VI. Próxima sesión virtual: | CES GUATEMALA |
| VII. Temas varios: | MIEMBROS DE LA RED |

TEMAS CENTRALES PARA CONVERSATORIO Y CONTEXTO EN ALCA:

- ***La mujer y el acceso a oportunidades de desarrollo en América Latina y el Caribe: diseñar políticas públicas con cobertura universal.***

El acceso de las mujeres a oportunidades de desarrollo en América Latina y el Caribe enfrenta desafíos estructurales. Diseñar políticas públicas de cobertura universal, con enfoque de género y corresponsabilidad social, es vital para superar obstáculos y lograr una igualdad real. (CEPAL)

Desafíos y contexto actual: (ONU-Mujeres-ALCA)

- **Brecha Laboral:** A pesar de mayores índices de participación laboral, persisten brechas de género significativas frente a los hombres en la región.
- **Trabajo de Cuidados:** El trabajo doméstico y de cuidados no remunerado recae desproporcionadamente sobre las mujeres, limitando su autonomía económica.
- **Violencia y Discriminación:** La violencia de género y la discriminación limitan el ejercicio pleno de derechos y el acceso a oportunidades

Pilares para Políticas Públicas con Cobertura Universal:

- **Sistemas de Cuidado y Protección Social:** Crear sistemas nacionales de cuidados que reduzcan y redistribuyan la carga de trabajo no remunerado, garantizando acceso a servicios de salud y seguridad social.
- **Autonomía Económica:** Promover empleos dignos, igualdad salarial y facilitar el acceso de las mujeres a recursos económicos, tierras y servicios financieros.
- **Políticas con Enfoque de Género:** Transversalizar la perspectiva de género en todas las políticas públicas, no solo como asistencia, sino como un cambio estructural que garantice derechos igualitarios.
- **Educación y Capacitación:** Fomentar el acceso a la educación, la formación técnica y las nuevas tecnologías para mejorar la empleabilidad de mujeres y niñas.

- **Participación Política:** Incentivar la participación de mujeres en la toma de decisiones públicas para garantizar que sus voces influyan en el diseño de las políticas.

• ***El sistema educativo en América Latina y el Caribe: retos y oportunidades, educación 4.0 (4RI)***

El sistema educativo en América Latina y el Caribe enfrenta una crisis histórica, con más del 50% de estudiantes en pobreza de aprendizaje, exacerbada por la brecha digital. Los retos incluyen infraestructura deficiente y desigualdad en el acceso, mientras la Educación 4.0 ofrece oportunidades mediante IA, aprendizaje personalizado y la transformación digital para mejorar la pertinencia educativa y la empleabilidad. (Banco Mundial-Educación en ALCA)

Retos Principales (CEPAL y BM)

- **Brecha Digital y de Aprendizaje:** La pandemia profundizó las desigualdades existentes, limitando el acceso a herramientas digitales en zonas rurales y de bajos recursos.
- **Pobreza de Aprendizaje:** Se estima que la cifra de niños con dificultades para comprender textos simples podría superar el 70% en la región.
- **Infraestructura y Recursos:** Carencia de servicios básicos en centros educativos y falta de conectividad.
- **Deserción y Calidad:** Altas tasas de abandono y baja calidad en la educación secundaria y superior.

Oportunidades y Educación 4.0 (4RI)

La Cuarta Revolución Industrial (4RI) introduce tecnologías como la inteligencia artificial (IA), el internet de las cosas (IoT) y sistemas ciberfísicos para transformar la enseñanza. (MDPI)



- **Aprendizaje Personalizado:** Uso de plataformas tecnológicas para adaptar la educación al ritmo de cada estudiante.
- **Innovación Pedagógica:** Cambio del modelo de memorización hacia el desarrollo de habilidades críticas y adaptabilidad.
- **Revalorización Docente:** Capacitación en competencias digitales para integrar la tecnología de forma pedagógica.
- **Transformación Digital:** Incorporar la educación no presencial como un modelo de excelencia e inclusión.
- **Acciones Necesarias:** Para cerrar las brechas, los expertos señalan que es urgente un compromiso político, inversión en infraestructura y la articulación entre educación y las demandas laborales de la era digital.