



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Estado de Situación Educación Preuniversitaria

Marzo 23 de 2022

Santo Domingo, República Dominicana

Compromisos del Pacto Nacional para la Reforma Educativa.



APARTADOS PNRE

3. Democratización e Igualdad de oportunidades para acceder a la educación desde el nivel inicial al nivel superior.
4. Calidad y pertinencia de los aprendizajes en todos los niveles del saber.
5. Dignificación y desarrollo de la carrera docente.
6. Instalación de una cultura de evaluación en el sistema educativo.
7. Modernización de la gestión del sistema educativo dominicano para elevar su eficiencia, transparencia y rendición de cuentas en el logro de los objetivos.

Apartado 3 PNRE: Democratización e Igualdad de Oportunidades para Acceder a la Educación desde el Nivel Inicial al Nivel Superior.



- ❖ Creado en el 2013, el Instituto Nacional de Atención a la Primera Infancia para ampliar los servicios a niños y niñas menores de 5 años de edad.
- ❖ Construidas estancias infantiles (Caipi) para atender a los niños y niñas menores de 5 años:
 - 2016-2020: 74 estancias
 - 2020-2021: 17 estancias
- ❖ Construidas nuevas aulas para ampliar la cobertura de inicial, primaria y secundaria:
 - 2015-2020: 17,256 aulas
 - 2021: 124 aulas

Nota: La construcción de nuevas edificaciones escolares fue desacelerada debido a la crisis generada por la pandemia, al nudo legal que constituyó la violación del costo presupuestario de las adendas permitido por la Ley de Compras y Contrataciones. Y también por la política de la presente gestión de priorizar la recuperación y acondicionamiento de la planta física y escolar.

**Apartado 3 PNRE:
Democratización e
Igualdad de
Oportunidades para
Acceder a la Educación
desde el Nivel Inicial al
Nivel Superior.**

Población Fuera de Aula, 2018-2019.

Grupos de edades	Población General 2018			Población Matriculada 2018-2019			Población fuera de aula 2018-2019		
	Masculino	Femenino	TOTAL	Masculino	Femenino	TOTAL	Masculino	Femenino	TOTAL
3 a 5 años	295,141	285,401	580,542	170,428	169,596	340,024	124,713	115,805	240,518
5 años	98,483	95,656	194,139	91,721	89,689	181,410	6,762	5,967	12,729
6 a 11 años	590,465	568,077	1,158,542	563,268	547,368	1,110,636	27,197	20,709	47,906
12 a 17 años	583,410	569,371	1,152,781	525,292	508,832	1,034,124	58,118	60,539	118,657
Total	1,469,016	1,422,849	2,891,865	1,258,988	1,225,796	2,484,784	210,028	197,053	407,081

Fuente: Dirección de Información, Análisis y Estudios Prospectivos

El MinerD tiene en marcha un proceso para la institucionalización eficiencia y transparencia de toda la información tanto de la matrícula como de todos los demás componentes de la gestión educativa.

**Apartado 3 PNRE:
Democratización e
Igualdad de
Oportunidades para
Acceder a la Educación
desde el Nivel Inicial al
Nivel Superior.**

Evolución de la tasa de alfabetismo de la población de 15 años o más de Jóvenes y Adultos.

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total	90.9	91.8	92	93.8	93.2	93.4	93.7
Sexo							
Varones	90.5	91.4	91.7	93.8	93.4	93.4	93.6
Mujeres	91.3	92.1	92.3	93.8	93.1	93.5	93.8
Zona							
Urbano	93.8	94.7	94.8	95.1	94.8	94.9	95.1
Rural	84.8	85.7	86.3	88.1	86.7	87.3	87.4
Quintil de Pobreza							
Quintil más pobre	85.5	85.6	86.0	89.3	90.5	89.9	90.4
Quintil más rico	97.7	98.0	98.2	97.5	97.7	97.6	98.0

Fuente: Informe de monitoreo de las metas PEC/ODS4

Apartado 3 PNRE: Democratización e Igualdad de Oportunidades para Acceder a la Educación desde el Nivel Inicial al Nivel Superior.



TABLA N°1.
INDICADORES DE CUMPLIMIENTO AL PACTO EDUCATIVO
(ISPE). APARTADO GENERAL 3.1

Indicadores			Línea base 2014	Resultado 2019	Meta 2020	Variación 2019 vs 2020
Retraso	Avanza	Logro				
Tasa neta de Matricula nivel inicial (población 3 - 5 años) ENCFT			34	47.2	56.6	-9.4
Tasa neta de Matricula nivel Primario (población 6 - 11 años) ENCFT			93.9	93.6	96	-2.4
Tasa neta de Matricula nivel Secundaria (población 12 - 17 años) ENCFT			60.5	82.2	77.5	4.7
Tasa de abandono Primaria			2.4	2	1.4	0.6
Tasa de abandono Secundaria			6.5	3.3	3.9	-0.6
Tasa de promoción de estudiantes del nivel primario			92.9	93.2	97.1	-3.9
Tasa de promoción de estudiantes del nivel secundario			85.7	90.5	92.1	-1.6
Tasa sobreedad primaria			10.3	5.9	6.5	-0.6
Tasa sobreedad Secundaria			14	8.7	9.5	-0.8

Nota: Mejorada la cobertura en todos los niveles, aún así sigue siendo un gran reto mejorar la cobertura de los niveles, en especial inicial y secundario.

Apartado 3 PNRE: Democratización e Igualdad de Oportunidades para Acceder a la Educación desde el Nivel Inicial al Nivel Superior.

**TABLA N°1.
INDICADORES DE CUMPLIMIENTO AL PACTO EDUCATIVO
(ISPE). APARTADO GENERAL 3.1**

Indicadores			Línea base 2014	Resultado 2019	Resultado 2020	Meta 2020	Variación avance 2019 vs meta 2020
Retraso	Avanza	Logro					
Tasa neta de Matricula nivel inicial (población 3 - 5 años) ENCFT			34	47.2	20.5	56.6	-9.4
Tasa neta de Matricula nivel Primario (población 6 - 11 años) ENCFT			93.9	93.6	86.1	96	-2.4
Tasa neta de Matricula nivel Secundaria (población 12 - 17 años) ENCFT			60.5	82.2	77.3	77.5	4.7
Tasa de abandono Primaria			2.4	2	0.8	1.4	0.6
Tasa de abandono Secundaria			6.5	3.3	1.9	3.9	-0.6
Tasa de promoción de estudiantes del nivel primario			92.9	93.2	96.6	97.1	-3.9
Tasa de promoción de estudiantes del nivel secundario			85.7	90.5	95.3	92.1	-1.6
Tasa sobreedad primaria			10.3	5.9	5.1	6.5	-0.6
Tasa sobreedad Secundaria			14	8.7	7.8	9.5	-0.8

El año escolar 2019/20 se vio afectado por la pandemia COVID-19. El anuario de indicadores 2020/21 se está procesando.

Apartado 4 PNRE: Calidad y Pertinencia de los Aprendizajes en Todos los Niveles del Saber.



- ❖ Revisión y actualización en el periodo 2013-2018, de los diseños curriculares por competencias de los niveles inicial, -primario y secundario con todas sus modalidades; así como de educación básica para personas jóvenes y adultas.
- ❖ Implementación de la jornada escolar extendida, que incorpora más horas de estudio. Un 68 % de los estudiantes beneficiados durante el periodo 2012- 2019.
- ❖ Integración de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje, beneficiando a estudiantes de primaria con tabletas, estudiantes de secundaria con Netbooks y docentes con laptop:
 - ✓ 2017-2020: 72,506 estudiantes de nivel primario beneficiados con la entrega 20,716 tabletas, 337,338 estudiantes del nivel secundario y 32,320 docentes.
 - ✓ 2020-2021: 800,117 estudiantes de nivel primario, 295,387 estudiantes del nivel secundario y 65,590 docentes.

Apartado 4 PNRE: Calidad y Pertinencia de los Aprendizajes en Todos los Niveles del Saber.

❖ Capacitación a los docentes en programas TIC:

- ✓ 2017-2020: 19,507 docentes del sector público.
- ✓ 2020-2021: 115,000 docentes del sistema educativo preuniversitario, de los sectores público y privado.

❖ Regulada la edición de libros de texto. Ordenanza 26/17.

Apartado 5 PNRE: Dignificación y Desarrollo de la Carrera Docente.

**TABLA N°5.
INDICADORES DE CUMPLIMIENTO AL PACTO EDUCATIVO
(ISPE). APARTADO GENERAL 5.0**

Indicadores	Línea base 2014	RESULTADOS			
		2019	2020	META AL 2020	2021
5.51. R.1.4 Cantidad de estudiantes de formación inicial becados en el marco del Programa Docentes de Excelencia	N/A	5,671	6,792 (34 %)	20,000	6,825
5.52. R.3.1 Cantidad de docentes beneficiados con el programa de formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE)	N/A	31,207	31,207 (56 %)	56,000	600 (Matriculados)

Indicadores elaborados por la UAAES, Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo.

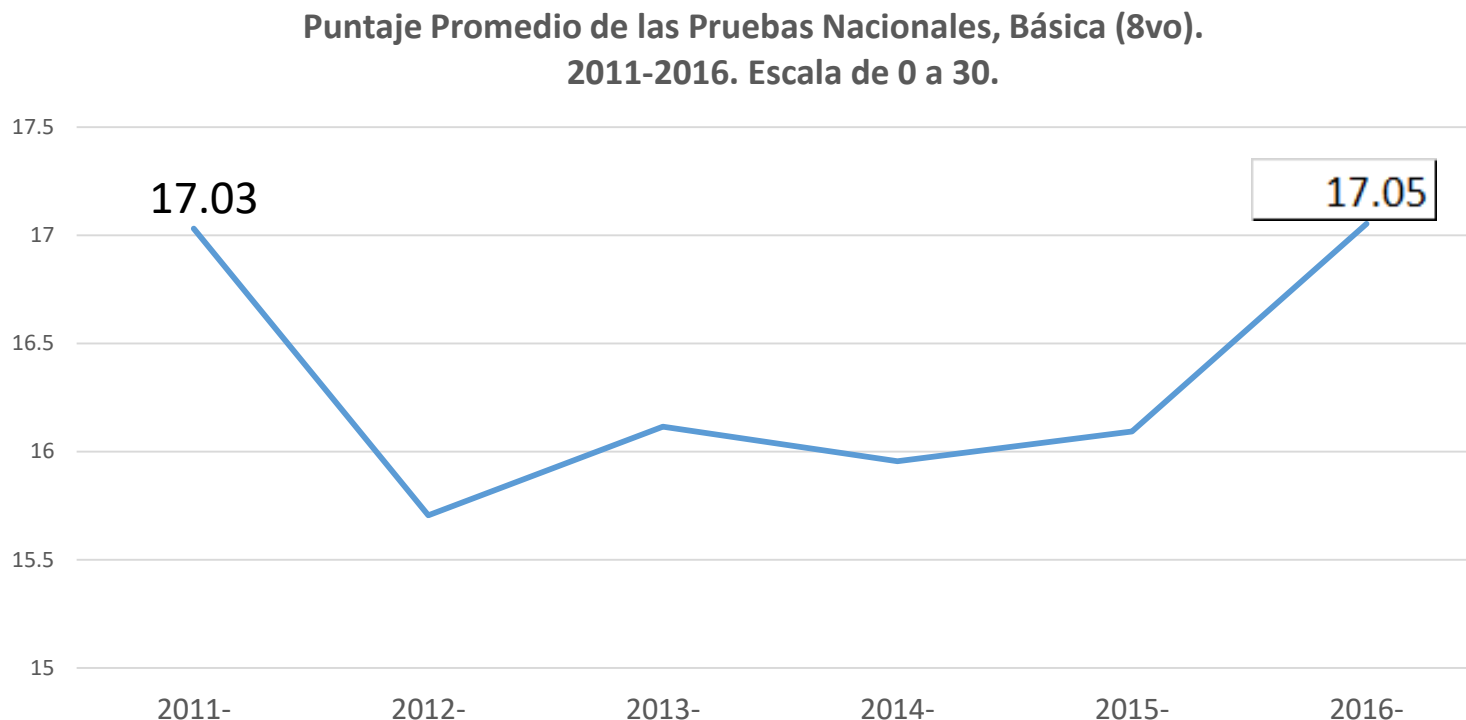
Fuente: Memorias institucionales del Minerdi.

Apartado 5 PNRE: Dignificación y Desarrollo de la Carrera Docente.

- ❖ Creado el sistema de incentivo estudiantil a la carrera docente que benefician a bachilleres becados por el Inafocam y a los matriculados en el Isfodosu. Desde el 2016.
- ❖ Implementadas las pruebas de ingreso con carácter obligatorio para otorgar las becas de estudiantes que deseen cursar la carrera docente.
- ❖ Puesta en marcha la inducción de los docentes de nuevo ingreso al sistema educativo.
- ❖ Readecuado el programa de habilitación docente para facilitar la formación de los profesionales. Resolución 25-2018 del Conescyt.
- ❖ Realizados aumentos salariales de los maestros de los niveles inicial, primario y secundario hasta el 2019, y en el 2021 se igualaron los salarios de los tres niveles.

Apartado 6 PNRE: Instalación de una Cultura de Evaluación en el Sistema Educativo Dominicano.

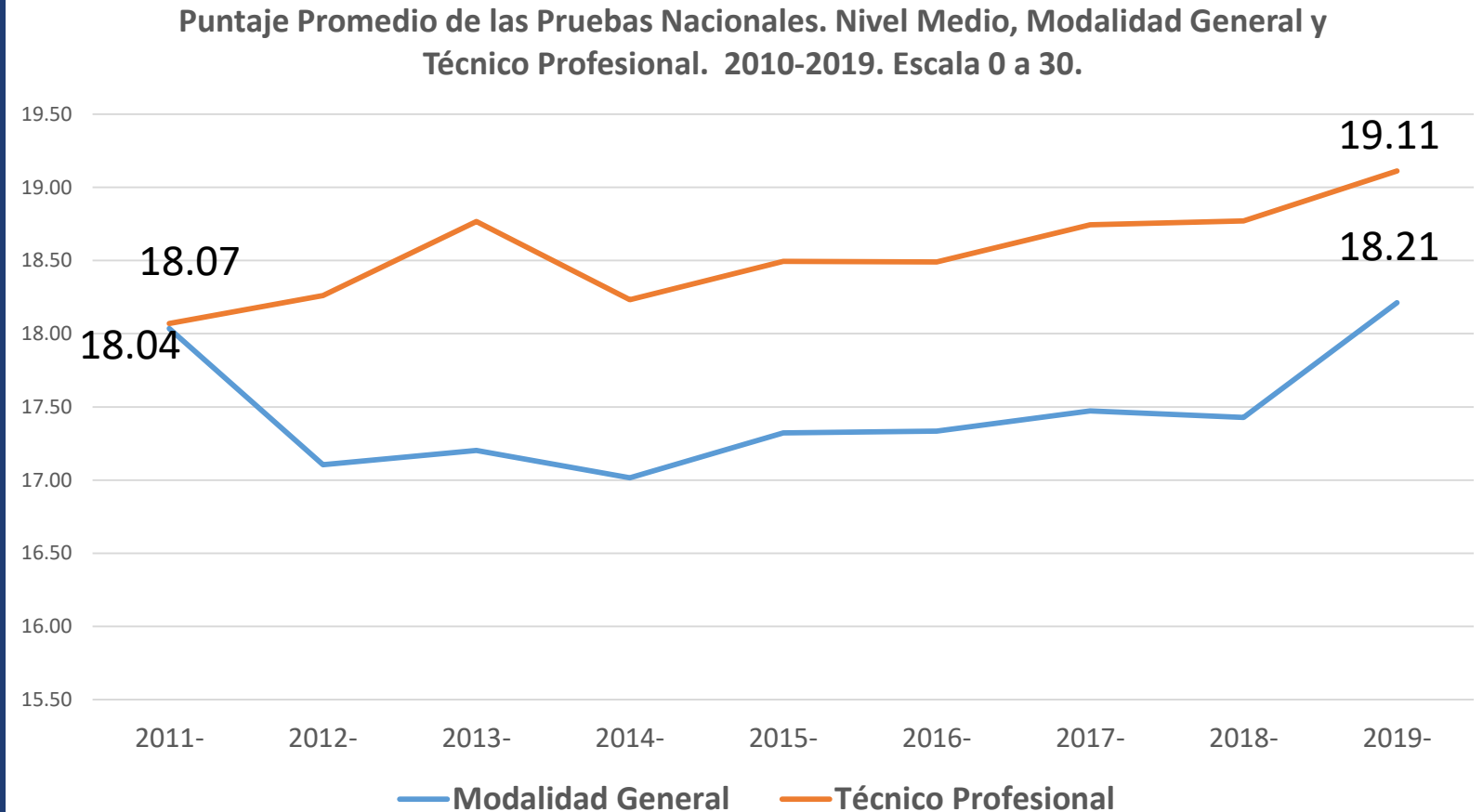
Evolución de la calificación promedio de las Pruebas Nacionales de básica, 1998-2016



Fuente: Dirección de Evaluación de la Calidad.

Apartado 6 PNRE: Instalación de una Cultura de Evaluación en el Sistema Educativo Dominicano.

Evolución de la calificación promedio de las Pruebas Nacionales del nivel medio, 2011-2019



Fuente: Dirección de Evaluación de la Calidad.

Apartado 6 PNRE: Instalación de una Cultura de Evaluación en el Sistema Educativo Dominicano.

Resultados para República Dominicana en ERCE 2019 comparados con TERCE 2013.

GRADO	ÁREA CURRICULAR	PUNTAJE PROMEDIO	COMPARACIÓN CON PROMEDIO DE PAÍSES ERCE 2019	COMPARACIÓN CON EL TERCE 2013	DIFERENCIAS DE GÉNERO
3er. grado	Lectura	624	-73*	+10*	A favor de las niñas.
	Matemática	624	-74*	+22*	A favor de las niñas.
6to. grado	Lectura	644	-52*	+11*	A favor de las niñas.
	Matemática	636	-61*	+14*	A favor de las niñas.
	Ciencias Naturales	649	-53*	+17*	A favor de las niñas.

Fuente: Unesco. Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE 2019).

República Dominicana presenta mejoras en todas las áreas evaluadas, tanto en tercer como sexto grado, respecto del anterior estudio (TERCE 2013). Sin embargo, los resultados alcanzados continúan por debajo del promedio de la región y mantiene una alta proporción de estudiantes en el nivel más bajo de desempeño.

Apartado 6 PNRE: Instalación de una Cultura de Evaluación en el Sistema Educativo Dominicano.



- ❖ Implementada las evaluaciones diagnósticas nacionales censales al final de cada ciclo (grado 3, 6 y 9, una cada año), sin consecuencias para los estudiantes, y con el fin de retroalimentar al sistema educativo. Las evaluaciones aplicadas son las siguientes:
 - ✓ Aplicación de la Evaluación Diagnóstica Nacional de Tercer Grado de Primaria 2017 en todos los centros educativos para evaluar el aprendizaje en Lectura y Matemática, de acuerdo al nuevo currículo y aplicación de cuestionarios a directores, docentes, y familia. Participaron 176,772 estudiantes.
 - ✓ Aplicación de la Evaluación Diagnóstica Nacional de Sexto Grado de Primaria 2018 para evaluar el aprendizaje en Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza. Participaron 158,797 estudiantes.
 - ✓ Aplicación de la Evaluación Diagnóstica Nacional de Tercer Grado de Secundaria 2019 para evaluar el aprendizaje en Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza. Participaron 134,689 estudiantes.

Apartado 6 PNRE: Instalación de una Cultura de Evaluación en el Sistema Educativo Dominicano.

Resultados evaluación del desempeño docente 2017

- ❖ 2.9 % de los docentes evaluados se encuentran en la categoría excelente o destacado.
- ❖ 23.9 % en la categoría de muy bien o competente.
- ❖ 35.1 % obtuvo un desempeño bien o básico.
- ❖ 38.1 % obtuvo un desempeño mejorable o insatisfactorio.

Esto evidencia que el 73.2% de los maestros en aulas muestran un desempeño básico o mejorable.

Fuente: Ideice. Informe de resultados de la evaluación del desempeño docente 2017.

Apartado 7 PNRE: Modernización de la Gestión del Sistema Educativo Dominicano para Elevar su Eficacia, Transparencia y Rendición de Cuentas en el Logro de los Objetivos.



- ❖ Aprobación por el CNE de los lineamientos de política educativa que deberán ser incorporados en el anteproyecto del presupuesto anual.
- ❖ Elaborados instrumentos técnicos normativos para optimizar la operatividad del Sistema MinerD, otorgar coherencia y efectividad a las ejecutorias y fomentar la institucionalidad y efectiva evolución del Sistema, entre ellos:
 - ✓ Manual Operativo de Centros Educativos públicos (MOCEP).
 - ✓ Manual Operativo del Distrito de Educación (MODE).
 - ✓ Manual Operativo de Regional de Educación (MORE).
 - ✓ Modelo Conceptual de Funcionamiento del MinerD que contiene la filosofía institucional, el mapa global de procesos y los roles de las instancias.
 - ✓ Manual de Organización y Funciones del MinerD (estructura organizacional)



LOGROS Y PROYECTOS EN CURSO QUE MEJORAN LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES Y LA GESTIÓN INSTITUCIONAL 2020-2024



Contexto político, económico
y social de la Rep. Dom.

Enfoque Educativo Preuniversitario
del Ministro

Contexto político, económico
y social de la Rep. Dom.

Educación para Vivir mejor

Pilares de la Educación
Preuniversitaria

Modelo de Gestión Institucional:
Gestión por Resultado, Centrado en el Estudiante y
Fundamentado en Valores.

Operacionalización del Modelo

Plan
Estratégico y
Planes
Operativos

Aseguramiento
de la calidad
Aprendizaje

Profesionalización
y Desarrollo de la
Carrera Docente

Rectoría,
Regulación y
Supervisión
Educativa.

Participación
Social y
Ciudadanía
activa.

Fortalecimiento
de la Gestión
Institucional

Resultado Final de Impacto:
Aseguramiento de la Calidad Educativa

Logros 2020–2021 que Contribuyeron a la Mejora de los Aprendizajes de los Estudiantes y la Gestión Institucional.



- ❖ Desarrollo del año escolar 2020/21, que permitió a partir de la estrategia “Aprendemos en Casa” continuar con los procesos de aprendizajes de los estudiantes, a través de la modalidad a distancia. Alrededor de *2.3 millones de estudiantes* se beneficiaron de esta estrategia, dentro del Plan Nacional “Educación para Todos Preservando la Salud”- Año Escolar 2020-2021 (Ordenanza 01-2020).
- ❖ Dotación de más de más de un millón de dispositivos electrónicos, para apoyar el proceso de aprendizaje en casa, a docentes y estudiantes de primaria y secundaria.
- ❖ Conectividad de internet a 4,853 centros educativos, de 4,127 identificados, que representa el 85 %.
- ❖ Distribuidos de 7.9 millones de cuadernillos y 660 mil libros de texto y de cuentos, a estudiantes de los niveles inicial, primario, y secundario.

Logros 2020–2021 que Contribuyeron a la Mejora de los Aprendizajes de los Estudiantes y la Gestión Institucional.



- ❖ Retorno a la presencialidad a partir del año escolar 2021/22, beneficiando a 2.5 millones de estudiantes de los sectores público y privado. Año escolar iniciado el 20 de septiembre:
 - ✓ Implementación protocolo de bioseguridad.
 - ✓ Programa Retorno a la Alegría, para dar apoyo psicosocial y emocional a los estudiantes y sus familias. Beneficiados 70,296 docentes, 121,111 familias, 255,264 estudiantes.
 - ✓ Mantenimiento preventivo y correctivo a más de 5,200 los centros educativos.
 - ✓ Vacunación al personal docente y administrativo, estudiantes y familiares.
- ❖ Realizado el Concurso de Oposición 2021 para cubrir 19,181 plazas o vacantes de los centros educativos públicos. Participaron 73,000 postulantes y aprobaron 29,567, lo que representa un 41 %.

Logros 2020–2021 que Contribuyeron a la Mejora de los Aprendizajes de los Estudiantes y la Gestión Institucional.



- ❖ Dotación de libros de texto para el nivel secundario, plan lector para primaria y libros de cuentos para el nivel inicial, distribuyéndose más de 650,000 unidades en el 2021. Para el año 2022 se espera completar la entrega de más de nueve millones de unidades de libros de texto para los niveles inicial y primario.
- ❖ Entregados equipos y materiales de laboratorios a 43 centros educativos con laboratorios de Ciencias de la Naturaleza de alta tecnología impactando a 16,851 estudiantes a nivel nacional.
- ❖ Definidos los 12 pilares del nuevo modelo educativo, que impulsarán la educación para vivir mejor.
- ❖ En implementación el proyecto Dominicana Lee, dirigido a fomentar la lectura y el libro en el sistema de educación preuniversitaria. Al momento, se han beneficiado a más de 30,000 estudiantes, docentes de lengua española, y bibliotecarios y se han instalado puntos de lectura en diferentes lugares del país.

Logros 2020–2021 que Contribuyeron a la Mejora de los Aprendizajes de los Estudiantes y la Gestión Institucional.

- ❖ Actualizados los Lineamientos Generales de Políticas de Supervisión, Evaluación y Control de la Calidad Educativa.
- ❖ Aprobado por el CNE el Plan Estratégico Institucional del MinerD para el periodo 2021-2024 con un abordaje metodológico basado en la planificación por resultados, que establece los lineamientos estratégicos y programáticos para garantizar las grandes transformaciones que deberá asumir el ministerio en los próximos años.

Proyectos en Curso para la Mejora de los Aprendizajes de los Estudiantes y la Gestión Institucional.

1. Nuevo modelo de gestión de los centros educativos, para convertirlos en Unidades Básicas de Aprendizaje. (UBA). Esto incluye muchas de la iniciativas propuesta por el Ministro:

- Bilingüismo.
- Cátedras ciudadanas.
- Debates estudiantiles.
- Conversión de los liceos en politécnicos
- Potencialización del uso de la tecnología.
- Sistema de compensación y beneficio, fijo y variable.
- Otras iniciativas, que deben verse dentro de un enfoque sistémico, integral y global.

Proyectos en Curso para la Mejora de los Aprendizajes de los Estudiantes y la Gestión Institucional.



2. Sistema de información o de inteligencia institucional. (Big Data).
 3. Reforma del currículo educativo.
 4. Aseguramiento de la profesionalización y desarrollo docente. (Con todo lo que implica, incluyendo en concurso de evaluación y selección de docentes y otros).
 5. Fortalecimiento y robustez del sistema de monitoreo y evaluación.
 6. Diseño e implementación del régimen de consecuencia.
 7. Modelo de gestión del cambio y agentes de cambio para determinar la toma de decisiones en el MINERD, la forma como gestionamos a la persona y los recursos.
- Desarrollo de competencias del personal docente y administrativo.

Proyectos en Curso para la Mejora de los Aprendizajes de los Estudiantes y la Gestión Institucional.

8. Evaluación de los aprendizajes interno y externo.

9. Seguimiento y supervisión educativa.

10. Eficiencia y eficacia de la gestión institucional.
(Transparencia).

11. Fortalecimiento de los mecanismos de participación
social. (Familia y sociedad garante de la rentabilidad social de
a educación preuniversitaria.).

12. Administración y mapa de riesgos.

Entre otros...



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
—
EDUCACIÓN



@ EducacionRDo



@ EducacionRD



@ EducacionRDo

www.ministeriodeeducacion.gob.do