

Desempeño del Subsistema Técnico Profesional en el Marco del Seguimiento a los Compromisos del Pacto Educativo, Enero–Diciembre 2025

Instituto de Formación Técnico Profesional (INFOTEP)



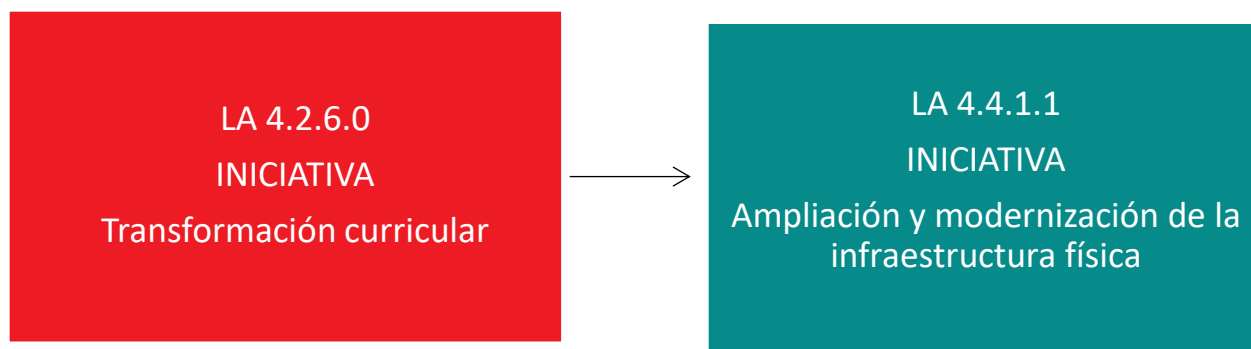
Iniciativas completadas



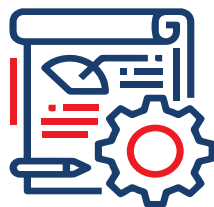
Precisión: Las iniciativas logradas en el año tienen un carácter recurrente conforme a su naturaleza



Iniciativas en proceso relevantes



Iniciativa: Formación Técnico Profesional



Descripción de iniciativa

Incrementar el número de matriculados en ETP que garanticen la formación, las destrezas y capacidades para la efectiva inserción laboral.

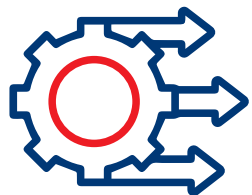


Línea de acción. 7.0.5.0

Mejorar la oferta de la educación media profesional, técnico-profesional y técnico superior

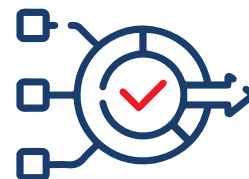


Iniciativa: Formación Técnico Profesional



Principales avances 2025:

- 89,493 estudiantes en oferta social.
- 860,053 estudiantes en servicio de formación y capacitación.
- 5,346 técnicos capacitados.



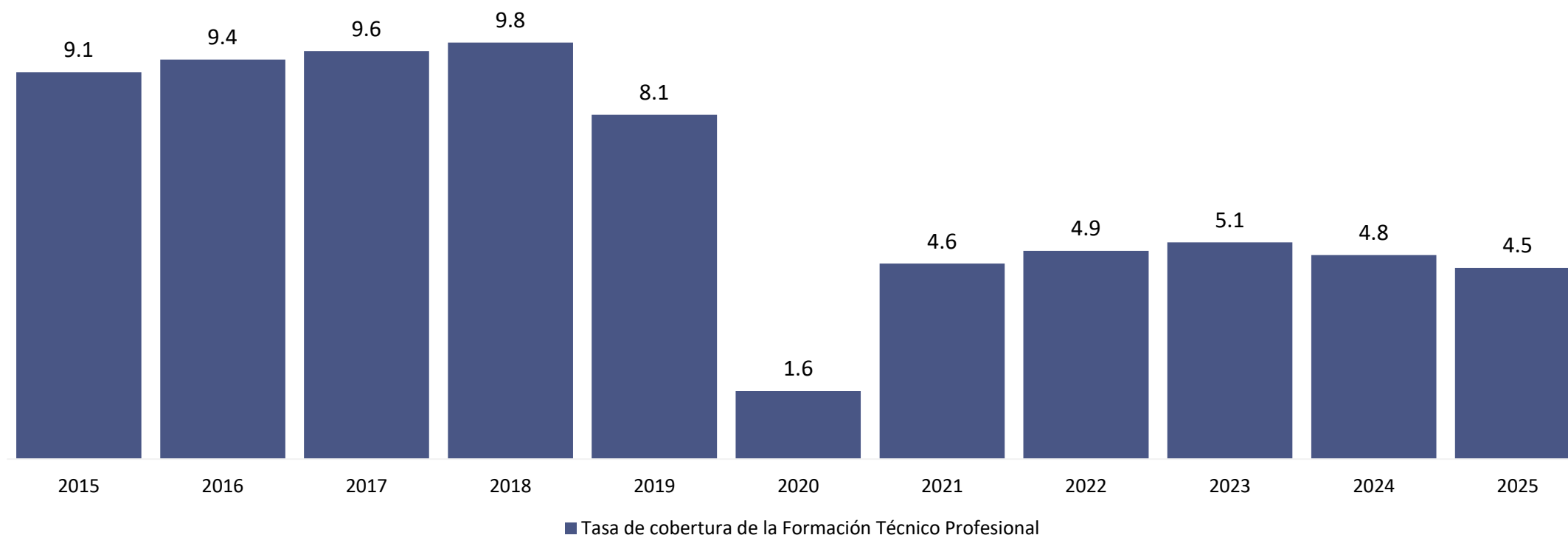
Acciones:

1. Estudio demanda de formación.
2. Capacitar a jóvenes y adultos en distintas áreas para mejorar la empleabilidad.



Iniciativa: Formación Técnico Profesional

Gráfico 59. Tasa de cobertura de la Formación Técnico Profesional

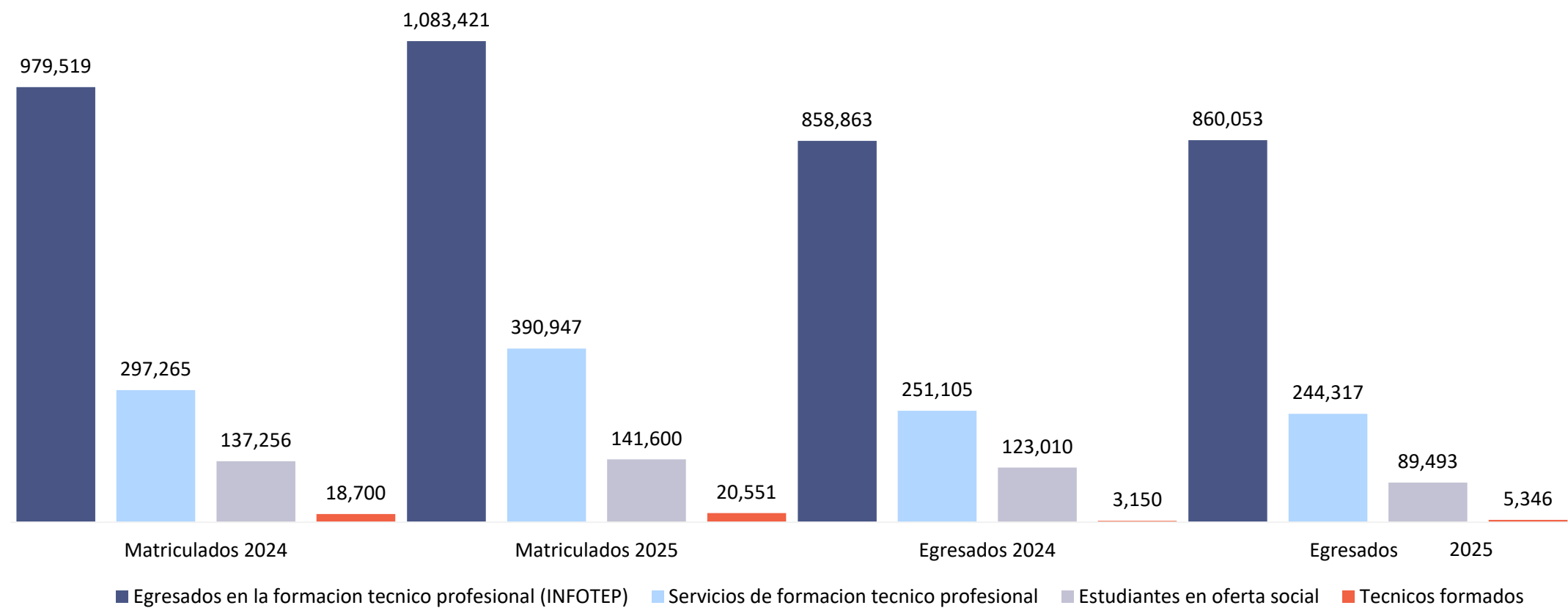


Precisión: Entre 2017 y 2019 la tasa de matrícula en la formación técnico-profesional mostró estabilidad y crecimiento moderado, seguido de una caída abrupta en 2020 que marcó un punto de inflexión. En 2021–2023 se observa una recuperación parcial y posterior estabilización, sin alcanzar los niveles previos, lo que evidencia una recomposición incompleta del sistema.



Iniciativa: Formación Técnico Profesional

Gráfico 60. Matriculados-Egresados Formación Técnico Profesional por modalidad, 2025

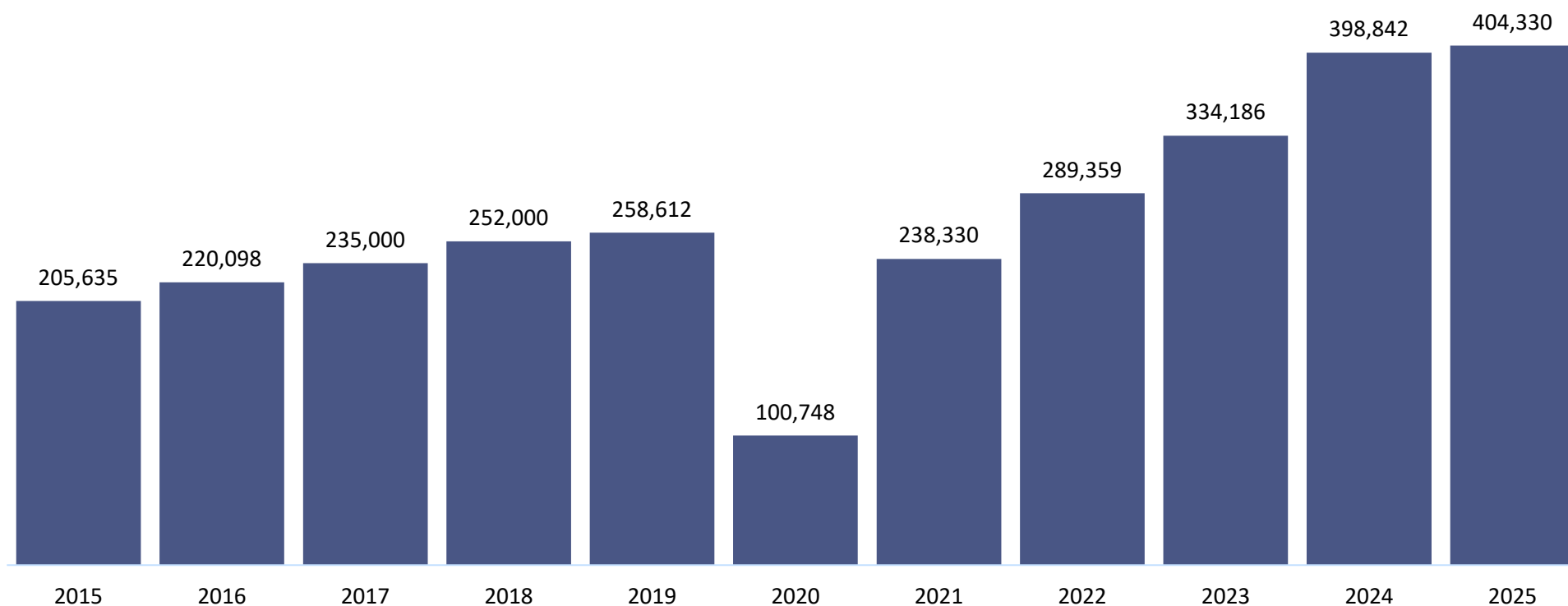


Precisión: De acuerdo con la categoría de la formación, una proporción significativa de los egresados proviene de la formación técnica en modalidad dual, mientras que, en menor medida, los egresados son de los programas técnicos convencionales.



Iniciativa: Formación Técnico Profesional

Gráfico 61. Participantes de la Formación Técnico Profesional, 2025



Precisión: el numero de participantes en la formación de 2023 a 2025 su valor pasó de 334,186 a 404,330, lo que representa un incremento absoluto de 70,144. En términos relativos, equivale a un aumento aproximado del 21.0 % respecto a 2023



Evolución y Desempeño de la Formación Técnico Profesional (2015–2025)

Tasa de cobertura (2015–2025)

- Entre **2015–2018** la cobertura se mantuvo alta y creciente (9.1% → 9.8%).
- En **2020** se registra una caída abrupta a **1.6%**, asociada al impacto de la pandemia.
- Desde **2021** se observa una recuperación sostenida (4.6% → 5.1% en 2023).
- En **2024–2025** se mantiene relativamente estable (4.8% y 4.5%), aunque aún por debajo de los niveles pre-pandemia.

Lectura clave:

El sistema ha logrado recuperar volumen, pero todavía no alcanza la cobertura estructural previa a 2020.

Matriculados y egresados por modalidad (2024–2025)

Matrícula

- La matrícula 2025 supera la de 2024 en todas las modalidades.
- Destaca el crecimiento en:
 - **Formación técnica profesional (INFOTEP).**
 - **Servicios de formación técnica profesional.**

Egresos

- Los egresos también muestran incremento.
- La mayor proporción corresponde a programas tradicionales de formación técnica.
- Técnicos formados mantienen participación menor en comparación con matrícula total.

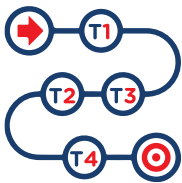
Lectura clave:

Existe expansión del acceso y capacidad operativa, pero el reto sigue siendo mejorar la relación matrícula–egreso (eficiencia terminal).

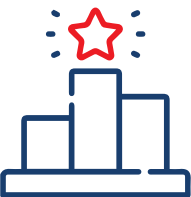


Iniciativa: Formación Técnico Profesional

Unidad de medida:
Estudiantes



Avance por trimestre
2025



Meta

821,202

1

(184,805)

3

(338,113)

2

(303,851)

4

(256,652)



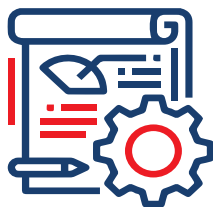
Estado Presupuesto

RD\$2,559,610,366.92

Estado: Concluido

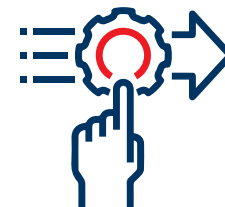


Iniciativa: Fomento de la investigación en la formación técnica profesional



Descripción de iniciativa

Estudios para conocer la demanda de capacitación de los sectores productivos y análisis para medir el impacto de la formación técnica profesional gestionada por INFOTEP

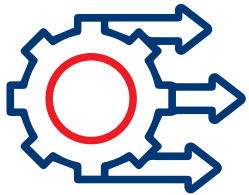


Línea de acción. 4.1.1.1

Estudios prospectivos sectoriales y regionales para requerimientos RH

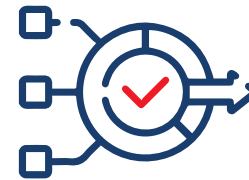


Iniciativa: Fomento de la investigación en la formación técnica profesional



Principales avances:

- Creación de la plataforma del observatorio de la FTP que genera información estadística de la proyección de la demanda del mercado laboral.
- Diagnostico para identificar empresas en capacidad de implementar el programa de formación dual en áreas de la industria 4.0



Acciones:

1. Estudio de satisfacción de los clientes externos.
2. Estudio demanda de formación según regiones
3. Estudio de seguimiento a los egresados de la formación técnico profesional 2025



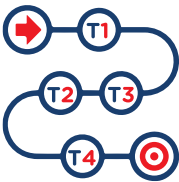
Iniciativa: Fomento de la investigación en la formación técnica profesional

Unidad de medida:

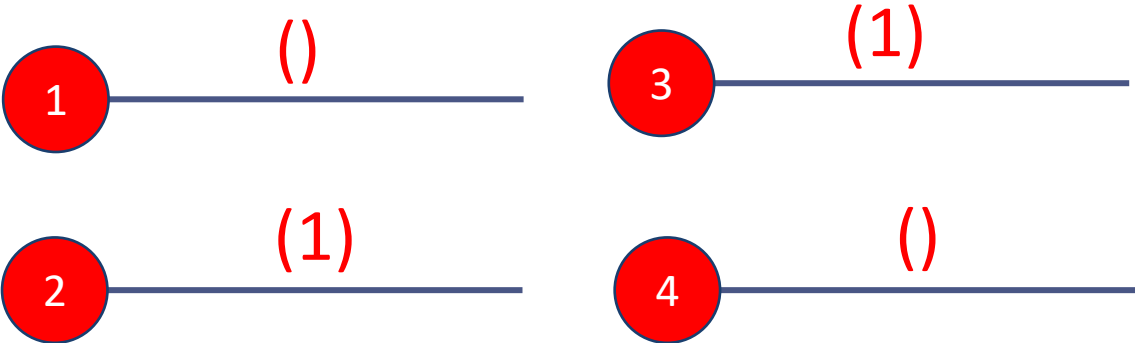
Estudio de impacto y demanda de la FTP



Estado: Finalizado 



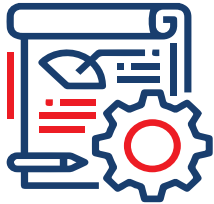
Avance por trimestre
2025



Estado Presupuesto:

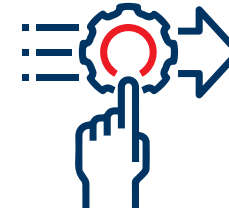


Iniciativa: Programas de aprendizaje diseñados siguiendo los lineamientos del marco nacional de cualificaciones



Descripción de iniciativa

Programas de aprendizaje diseñados siguiendo los lineamientos del Marco Nacional de Cualificaciones.

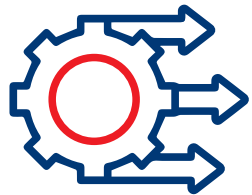


Línea de acción. 4.1.2.1

Desarrollo Marco General de Cualificaciones para la educación técnica profesional.

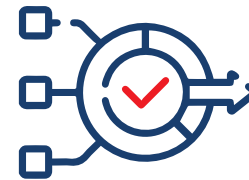


Iniciativa: Programas de aprendizaje diseñados siguiendo los lineamientos del marco nacional de cualificaciones



Principales avances:

- 2 programas de aprendizaje diseñados sobre la base del análisis funcional del catálogo nacional de cualificaciones.



Acciones:

1. Diseño, desarrollo y revisión curricular de la oferta formativa institucional en consonancia con las necesidades identificadas por el sector empresarial y al Catálogo Nacional de Cualificaciones.
2. Incorporado mejoras al procedimiento técnico referentes a la metodología y al modelo curricular.

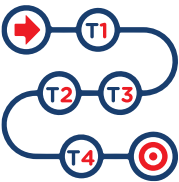


Iniciativa: Programas de aprendizaje diseñados siguiendo los lineamientos del marco nacional de cualificaciones

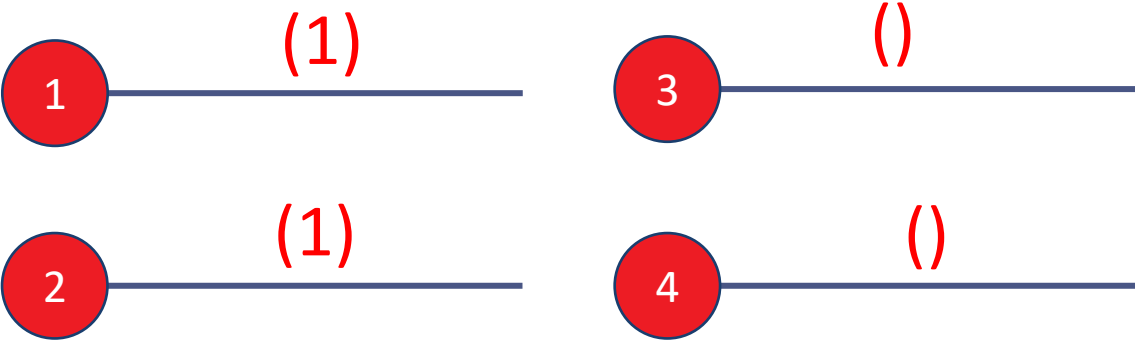
Unidad de medida:
Programas diseñados



Estado: Finalizado



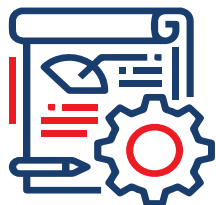
Avance por trimestre
2025



Estado Presupuesto:

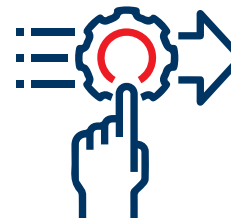


Iniciativa: Transformación curricular



Descripción de iniciativa

Actualización técnico-pedagógica de los contenidos y procedimientos didácticos de los programas formativos.

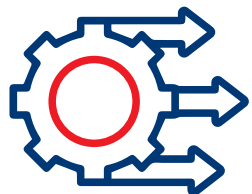


Línea de acción. 4.2.6.0

Ampliación de la accesibilidad y la pertinencia de los aprendizajes.



Iniciativa: Transformación curricular



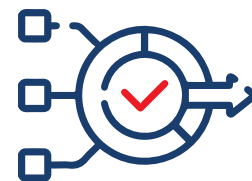
Principales avances:

13 programas según Clasificador Nacional de Ocupaciones elaborados

15 programas para la industria emergente o 4.0 elaborados

52 diseños curriculares en los que se han incorporado contenidos para el desarrollo de las habilidades digitales vinculadas a la ocupación

122 programas revisados y actualizados



Acciones:

1. Se han incorporado mejoras al procedimiento técnico referentes a la metodología y al modelo curricular.
2. Entrenamiento a especialistas que forman parte de las Comisiones Técnicas que participan en el proceso de revisión y actualización de los programas formativos correspondientes a las distintas áreas ocupacionales.



Iniciativa: Transformación curricular

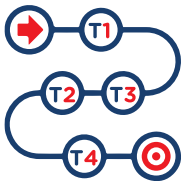
Unidad de medida: Programas



Meta

210

Estado: Finalizado



Avance por trimestre
2025

1

()

3

()

2

(95)

4

(107)

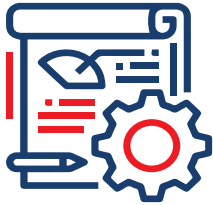


Estado Presupuesto:

Vigente RD\$1,500,000.00

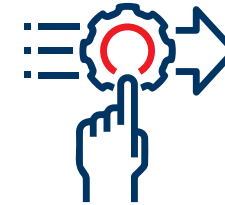


Iniciativa: Desarrollo docente



Descripción de iniciativa

Establecer estrategias para la adquisición de conocimientos, actitudes y habilidades docentes. Necesarias para desarrollar de manera eficaz la labor de enseñanza aprendizaje, y que sea capaz de incidir en los requerimientos de los sectores productivos.

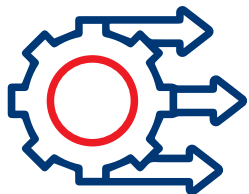


Línea de acción. 4.4.1.1

Propiciar que estudiantes y docentes en todos los niveles educativos integren las tecnologías de la información y comunicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

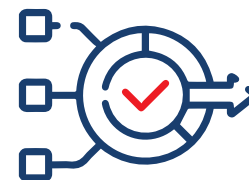


Iniciativa: Desarrollo docente



Principales avances:

- 4,619 docentes formados
- 1,331 docentes con actualización metodológica
- Ejecución del programa train-to-trainer (ttt) de la micro certificación en Seguridad en cloud computing (cloud security), dirigido a 20 docentes del Infotep con perfil 4.0.
- Ejecución Diplomado en Metodología STEAM dirigido a 119 Técnicos y Formadores de Docentes.



Acciones:

1. Actualización de los docentes en temas técnicos, tecnológicos, ético y sociales.
2. Contratación de especialistas tanto nacionales como internacionales para la formación a los docentes (formadores de formadores)



Iniciativa: Desarrollo docente

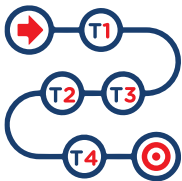
Unidad de medida: Docentes formados



Meta

5,618

Estado: Finalizado



Avance por trimestre
2025

1

()

3

(1,500)

2

(1,814)

4

(2,304)

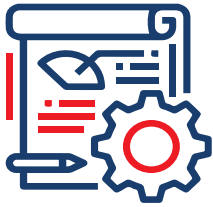


Estado Presupuesto:

Vigente RD\$73,448,252.88

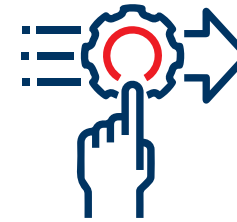


Iniciativa: Ampliación y modernización de la infraestructura física



Descripción de iniciativa

Habilitación de centros con talleres y laboratorios para la formación técnico profesional.

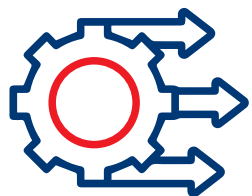


Línea de acción. 4.4.1.1

Actualización y modernización de la educación técnico profesional



Iniciativa: Ampliación y modernización de la infraestructura física



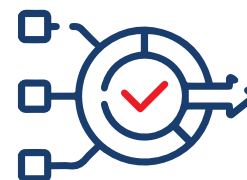
Principales avances:

CENTROS NUEVOS:

1. Academia de Idiomas del INFOTEP
2. Laboratorio de Refrigeración
3. Escuela de Formación Técnico Profesional Villa Suiza en Sabana de la Mar
4. Centro de Formación Integral Río Yuna en Bonao
5. Centro Tecnológico Mario Nelson Galán en Jarabacoa

PROYECTO EN EJECUCIÓN:

- Remodelación a Escuela Hotel Proyecto Guarocuya en Barahona.



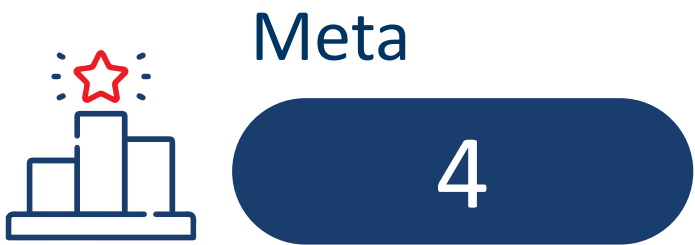
Acciones:

1. Conversión en Escuela Hoteles para demanda de las Familias profesionales vinculadas a Hoteles, Bares y Restaurantes.
2. Nuevos centros en funcionamiento

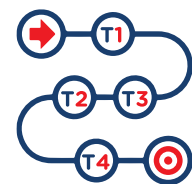


Iniciativa: Ampliación y modernización de la infraestructura física

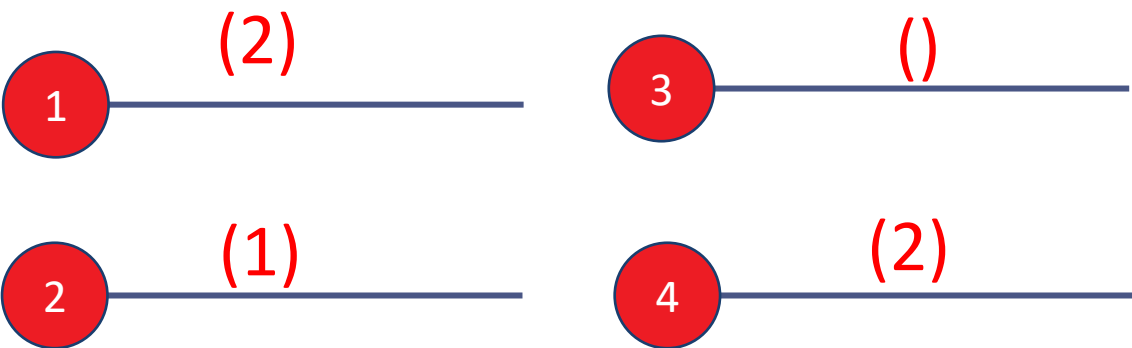
Unidad de medida: Centros de FTP



Estado: Finalizado 



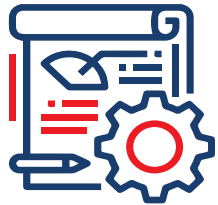
Avance por trimestre
2025



Estado Presupuesto:
RD\$105,138,238.17

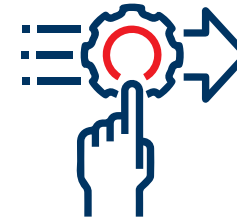


Iniciativa: Solicitantes de Empleo



Descripción de iniciativa

Solicitudes de empleo recibidas en las unidades de admisión para ser registradas en la bolsa electrónica de empleo del Ministerio de Trabajo.

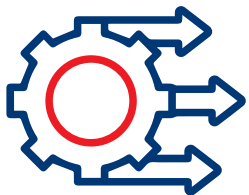


Línea de acción. 7.0.5.0

Establecer mecanismos que faciliten la formación para el acceso al empleo, mediante una eficiente articulación al interior del subsector de formación técnico profesional

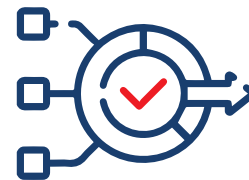


Iniciativa: Solicitantes de Empleo



Principales avances:

- 21,367 egresados se registraron en la Bolsa de Empleos RDTRABAJA, mientras que el INFOTEP participó en 54 ferias y jornadas de empleo a nivel nacional, fortaleciendo la articulación entre la formación y las oportunidades laborales para mejorar la empleabilidad.



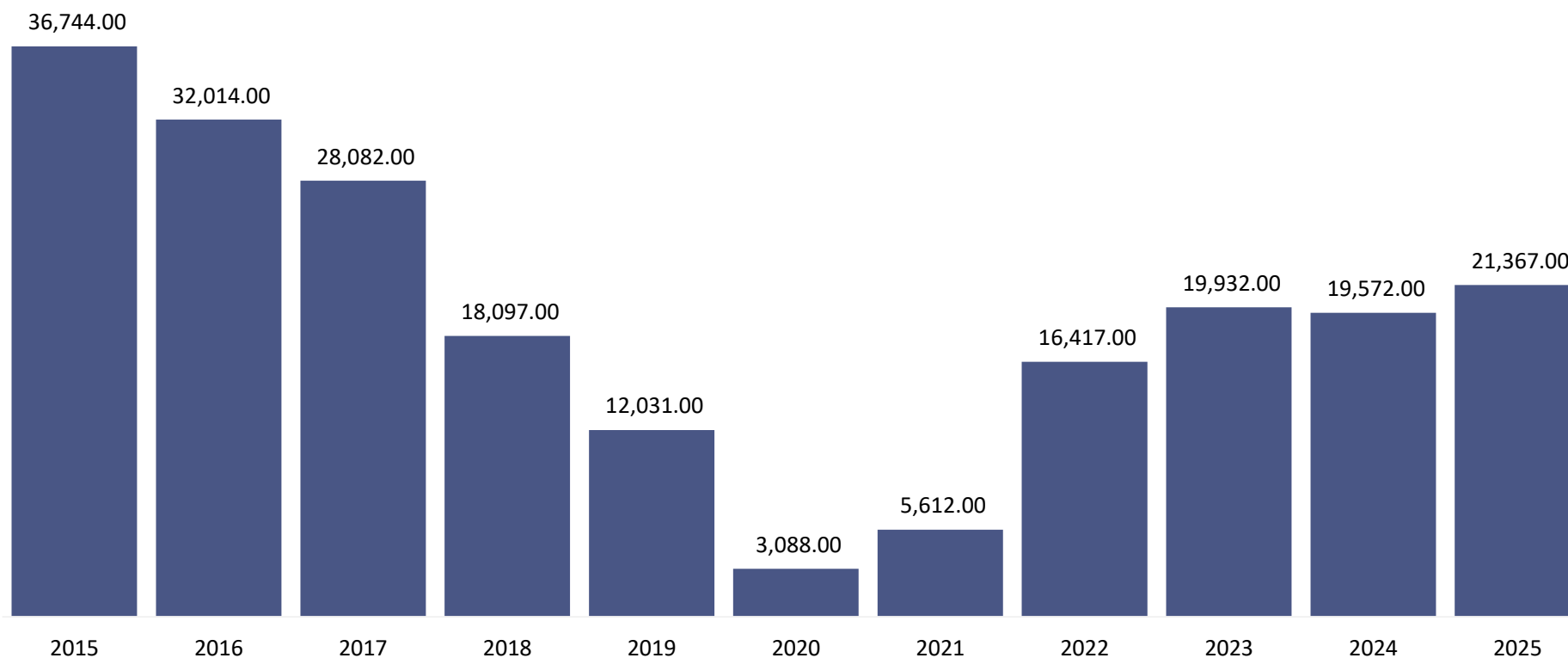
Acciones:

Realizar talleres de búsqueda de empleo, con el propósito de captar candidatos para el banco de solicitantes. Recibir solicitudes a través del correo electrónico y de manera presencial.



Iniciativa: Formación Técnico Profesional

Gráfico 69. Solicitantes de empleo registrados en la bolsa electrónica de empleo, 2025



Precisión: Entre **2023 y 2025** el gráfico evidencia una **trayectoria de crecimiento sostenido** en los solicitantes de empleo registrados en la bolsa electrónica: se observa un aumento claro de 2023 a 2024 y una **consolidación en 2025**, que alcanza el nivel más alto del período.



Iniciativa: Solicitantes de Empleo

Unidad de medida:

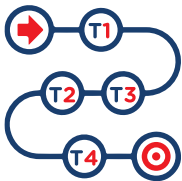


Meta

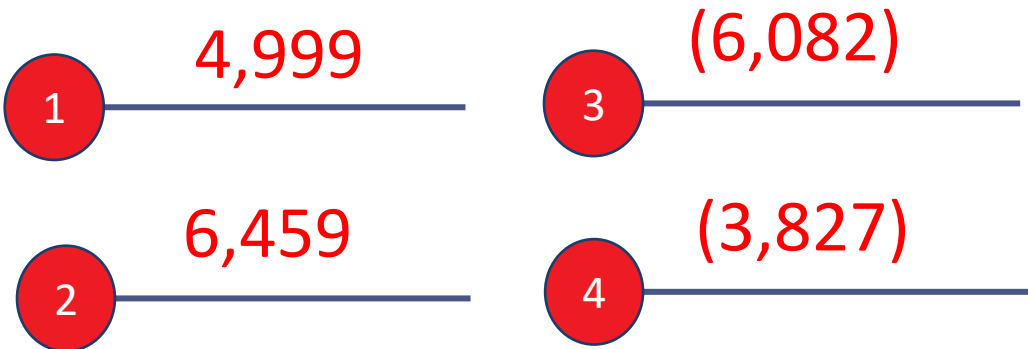
21,584

Solicitantes a nivel nacional registrados por las Direcciones Regionales del INFOTEP, en la bolsa electrónica de empleo del Ministerio de Trabajo (MT).

Estado: Finalizado 



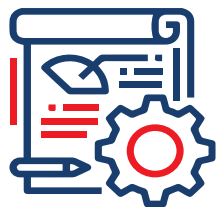
Avance por trimestre 2025



Estado Presupuesto:



Iniciativa: Gestionar los aportes del gobierno central acorde a las reglamentaciones establecidas



Descripción de iniciativa

Gestionar los aportes del gobierno central acorde a las reglamentaciones establecidas

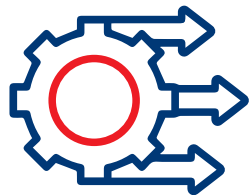


Línea de acción. 8.0.3.0

Velar por que las asignaciones presupuestarias a cada subsector educativo y a las instituciones públicas educativas se realicen en coherencia con los objetivos y prioridades establecidos en los diferentes instrumentos de planificación nacional, sectorial e institucional

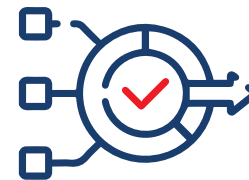


Iniciativa: Gestionar los aportes del gobierno central acorde a las reglamentaciones establecidas



Principales avances:

Se recibió del gobierno central RD\$267,271,422 destinado al financiamiento de las operaciones y al cumplimiento de los objetivos institucionales, conforme a las disposiciones presupuestarias y normativas vigentes.



Acciones:

Elaboración de carta solicitando la asignación mensual al Ministro de Trabajo.



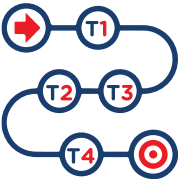
Iniciativa: Gestionar los aportes del gobierno central acorde a las reglamentaciones establecidas

Unidad de medida:

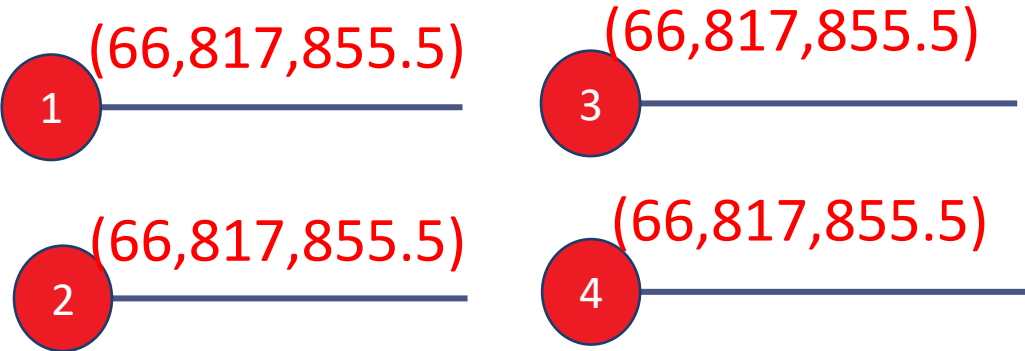


Meta

267,271,422



Avance por trimestre 2025



Estado Presupuesto:

Estado: Finalizado



