

**PACTO
EDUCATIVO**
BOLETÍN
informativo

diciembre
2024

SEGUIMIENTO AL PACTO EDUCATIVO

*Principales acciones
realizadas en 2024*



ASAMBLEAS PLENARIAS DE SEGUIMIENTO

Durante las asambleas plenarias del Pacto Nacional para la Reforma Educativa celebradas en 2024, se lograron importantes avances en la evaluación y seguimiento de los compromisos asumidos.



En la primera sesión, realizada el 10 de abril, se presentaron los informes anuales de monitoreo y veeduría social correspondientes a 2023. Estos informes detallaron avances en líneas de acción prioritarias, como la mejora de la educación técnica, la ampliación de la cobertura educativa inicial y el fortalecimiento del marco normativo para la formación docente. Asimismo, se discutió la necesidad de reforzar la rendición de cuentas y la sostenibilidad de las iniciativas, destacando desafíos como la adecuación de infraestructuras y la implementación efectiva de estrategias de inclusión educativa.

La segunda asamblea llevada a cabo el 26 de junio, estuvo enfocada en la democratización y la igualdad de oportunidades para el acceso a la educación. Se abordaron temas clave como la construcción de nuevas aulas, el incremento de la cobertura para la educación inicial y la creación de programas para reducir la exclusión y la deserción escolar. Durante la sesión, se enfatizó en la importancia de fortalecer la formación docente y la conectividad tecnológica en las escuelas, al tiempo que se subrayó la necesidad de garantizar estrategias efectivas para atender a estudiantes con discapacidades.

Finalmente, en la asamblea del 30 de septiembre, se discutieron los avances en la formación docente y la posible fusión de los ministerios de Educación y Educación Superior. La plenaria aprobó convocar reuniones extraordinarias para abordar estos temas con mayor profundidad. Además,

se destacaron las iniciativas en curso, como el piloto del Catálogo Nacional de Cualificaciones y la modernización de infraestructuras educativas. Los participantes resaltaron la necesidad de evaluar los compromisos asumidos en 2014 y actualizar las estrategias para abordar los desafíos emergentes del sistema educativo.

INFORME DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO 2023 DE LAS INSTITUCIONES CON RESPONSABILIDAD DIRECTA

El Informe de Monitoreo y seguimiento de las instituciones con responsabilidad directa, destaca significativos avances en áreas prioritarias del sistema educativo dominicano, como la formación docente, la modernización de la infraestructura educativa, y la promoción de la inclusión.

A través de un enfoque metodológico riguroso, se analizaron las ejecutorias de los tres subsistemas educativos, analizando logros y brechas en la implementación de compromisos para el periodo. Este proceso partió del involucramiento de las instituciones gubernamentales con responsabilidad.

Entre los principales logros, se resaltan el fortalecimiento de la inversión educativa con el cumplimiento del 4% del PIB para el nivel preuniversitario, y la implementación de programas innovadores, como el rediseño de planes de estudio alineados al Marco Nacional de Cualificaciones.



Además, se priorizaron iniciativas para reducir la deserción escolar, mejorar la conexión entre educación técnica y mercado laboral, y fomentar la gobernanza educativa con mecanismos de transparencia y rendición de cuentas.

De cara al futuro, el informe propone consolidar una metodología unificada para acelerar la ejecución de metas, fomentar la participación ciudadana mediante estrategias comunicativas efectivas, y fortalecer los programas educativos vinculados a las demandas del mercado laboral.

También enfatiza la importancia de optimizar recursos existentes y garantizar la sostenibilidad de las acciones, priorizando la equidad y la calidad como pilares fundamentales del sistema educativo.

INFORME ANUAL DE VEEDURÍA 2023

El Informe Anual de Veeduría 2023, resalta avances significativos en áreas prioritarias como infraestructura educativa, formación docente y promoción de la educación inclusiva.

Entre los logros destacados se encuentra el cumplimiento del 80.9% en la conformación de las Asociaciones de Padres, Maestros y Amigos de la Escuela (APMAE), el fortalecimiento de la inversión pública en educación, alcanzando el 4% del PIB para la educación preuniversitaria, y la implementación de programas para ampliar la cobertura en formación técnica y profesional.

No obstante, persisten desafíos importantes, como el estancamiento en indicadores de calidad educativa, las brechas de acceso a la educación inicial y secundaria, y la necesidad de optimizar los mecanismos de monitoreo y evaluación para garantizar el cumplimiento de los compromisos asumidos.



El informe fue elaborado mediante una metodología integral y participativa que garantizó la inclusión y representatividad de diversos actores sociales.

El proceso comenzó con la recopilación y análisis de documentos oficiales y la realización de entrevistas con instituciones clave, lo que permitió evaluar el cumplimiento de los compromisos.

A partir de estos insumos, se crearon matrices de seguimiento y se clasificaron los avances y desafíos según criterios previamente establecidos. Los hallazgos fueron discutidos en mesas técnicas y sesiones de diálogo estructurado con representantes gubernamentales, sociales y académicos, promoviendo una reflexión amplia y consensuada.

Finalmente, los resultados fueron validados en una plenaria general, asegurando consensos y retroalimentación efectiva.

Además, se diseñó una estrategia de comunicación para informar y movilizar a la ciudadanía, fortaleciendo la rendición de cuentas y el monitoreo participativo.

Este enfoque no solo permitió realizar una evaluación rigurosa y transparente, sino que también fomentó una visión compartida entre los actores involucrados, orientada a acelerar los objetivos del pacto educativo y a garantizar una mayor equidad y calidad en el sistema educativo.

ACTIVACIÓN DEL COMITÉ DE COORDINACIÓN CONJUNTA Y EL COMITÉ DE MONITOREO

La conformación de los comités de coordinación conjunta y la reactivación de los comités técnicos y de monitoreo fue un logro de 2024, consolidando espacios clave para la gobernanza del Pacto Nacional para la Reforma Educativa.



En febrero de 2024, el Comité de Coordinación Conjunta (CCC) fue instalado oficialmente, integrando a representantes del CES, MEPyD, el Ministerio de la Presidencia. Este comité representó un hito clave para coordinar la reactivación del Comité Técnico de Apoyo (CTA) y del Comité de Monitoreo y Evaluación (CME).



Los trabajos iniciales del CCC incluyeron la validación del calendario de reuniones de la Asamblea Plenaria de Seguimiento y la preparación de insumos para la asamblea ordinaria y el desarrollo de reglamentos y metodologías para fortalecer la toma de decisiones en asambleas plenarios y extraordinarias.

El Comité Técnico de Apoyo (CTA) y el Comité de Monitoreo y Evaluación (CME) retomaron sus funciones con un enfoque en la generación de insumos técnicos y el monitoreo de avances del Pacto.

El CTA fue responsable de elaborar las propuestas metodológicas para las Asambleas, mientras que el CME asumió la tarea de trabajar en el seguimiento y concreción del Informe semestral de monitoreo 2023, así como de la evaluación de los indicadores clave de desempeño de los compromisos del Pacto Educativo.

Estas instancias estuvieron de acuerdo en operar bajo una agenda articulada por el CCC, lo que permitió la sincronización de sus actividades y la construcción de un sistema de seguimiento robusto y transparente.

La reactivación de estos comités reafirma el compromiso de los actores del pacto con la implementación efectiva de los compromisos educativos, fortaleciendo la coordinación multisectorial y la rendición de cuentas.

ACUERDO NACIONAL POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

En un esfuerzo colaborativo liderado por el Consejo Económico y Social (CES), junto con el Ministerio de la Presidencia, MINERD, MESCyT e INFOTEP, en el último cuatrimestre del año 2024, se inició un proceso de concertación para la creación de un Acuerdo Nacional por la Calidad Educativa, con el objetivo de acelerar los compromisos asumidos en el sistema educativo.

Este proceso incluyó la contratación de una consultoría especializada para consolidar los diagnósticos realizados por las instituciones compromisarias, permitiendo un análisis integral y una propuesta metodológica alineada con las metas nacionales.

La colaboración multisectorial ha sido clave para garantizar la implementación efectiva de las acciones y su adecuación a las necesidades del país.



Entre los aspectos más relevantes del proceso, se destacan la definición de una estructura para consolidar el informe de los 10 años de ejecución del pacto, con énfasis en los compromisos relacionados con la calidad educativa.

Este informe integrará los resultados de diagnósticos actualizados, logros y desafíos, y propondrá recomendaciones concretas para acelerar las iniciativas en marcha. La metodología que se aplicará incluirá la recopilación y sistematización de insumos, consultas participativas con actores sociales y un enfoque en la sostenibilidad de los avances.

Los logros alcanzados abarcan la implementación de programas para fortalecer competencias docentes, la expansión de infraestructura tecnológica, y la creación de mecanismos de monitoreo y evaluación que han permitido ajustes oportunos en la gestión educativa .

De cara al futuro, los próximos pasos se centran en la consolidación de una metodología unificada que garantice que en el proceso de concertación social a desarrollarse, pueda garantizarse que cada compromiso cuente con metas de mediano y largo plazo, indicadores, responsables y necesidades de articulación con sectores de gobierno, empresariado y sociedad civil, así como estrategias de comunicación que fomenten la participación ciudadana.



CONSEJO ECONOMICO Y SOCIAL DE LA REPÚBLICA DOMINICANA

Avenida Abraham Lincoln N° 295, Edificio Centro Empresarial CARIBALICO
Primer piso, ala este. Sector La Julia, Distrito Nacional
Santo Domingo, República Dominicana.

Tel. 809-286-0379



www.ces.gob.do



@CES_RepDom



@cesrepublicadominicana



 **YouTube** CESRD