



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

ECONOMÍA, PLANIFICACIÓN
Y DESARROLLO

Sistema de Seguimiento Pacto Nacional para la Reforma Educativa

Priorización líneas de acción del sector público

Plataforma automatizada de seguimiento al Pacto Educativo

Dirección General de Desarrollo Económico y Social

Contenido

1. Priorización de líneas de acción (compromisos) del sector público.



2. Criterios de priorización.



3. Plataforma automatizada de seguimiento.



4. Espacio de discusión.



Priorización de Líneas de Acción

1. Conformación de la Comisión de Priorización del Pacto.

- Integrada por las sectoriales que tienen responsabilidad directa en la ejecución de los acuerdos pactados: MINERD, MESCyT e INFOTEP.
- Entidades del sector no público:
 - Misión Educativa Lasallista.
 - Asociación Dominicana de Universidades (ADU).
 - Conferencia del Episcopado Dominicana.
 - Asociación Dominicana de Profesores (ADP),
 - Colegio Dominicanos de Ingenieros Arquitectos y Agrimensores (CODIA).
 - Asociación de Industria de la Región Norte.
 - Federación Nacional de Discapacitados.
 - Instituto Superior de Estudios Educativos Pedro Poveda.

2. La coordinación del proceso estuvo a cargo del MEPyD y el CES.



Priorización de Líneas de Acción

La Comisión de Priorización del Pacto mantuvo retroalimentaciones de manera virtual y presencial a través de talleres de trabajo que se desarrollaron en las siguientes fechas:



1er Reunión

23 de marzo 2023

Inicio del proceso
de coordinación con la sectoriales
y las entidades
del sector no público



2da Reunión

20 de abril 2023

Discusión de la selección preliminar de
las líneas de acción y criterios priorización
de las sectoriales



3er Reunión

5 mayo 2023

Consenso de las líneas de
acción priorizadas



Priorización de Líneas de Acción

Líneas
Priorizadas

65 Líneas de
acción

Líneas no
Priorizadas

90 Líneas
de acción



Se priorizo el 41.9% de las
Líneas de acción que componen
el Pacto



Priorización de Líneas de Acción

“El Apartado General AG.4 fue el que tuvo mayor nivel de líneas de acción priorizadas”, responde a la direccionalidad de la política “Hacia una educación de calidad con equidad” que forma parte de las 32 políticas priorizadas en el PNPS 2021-2024.”

	“Priorizados”	“No Priorizados”
AG.3 Sobre la democratización e igualdad de oportunidades para acceder a la educación desde el nivel inicial al superior.	12	20
AG.4 Sobre la calidad y pertinencia de los aprendizajes en todos los niveles del saber	25	19
AG.5 Sobre la dignificación y desarrollo de la carrera docente.	12	16
AG.6 Sobre la instalación de una cultura de evaluación en el sistema educativo dominicano	8	9
AG.7 Sobre la modernización de la gestión del sistema educativo dominicano para elevar su eficacia, transparencia y rendición de cuentas en el logro de los objetivos	7	15
AG.8 Sobre el adecuado financiamiento y movilización de recursos para la educación.	1	11

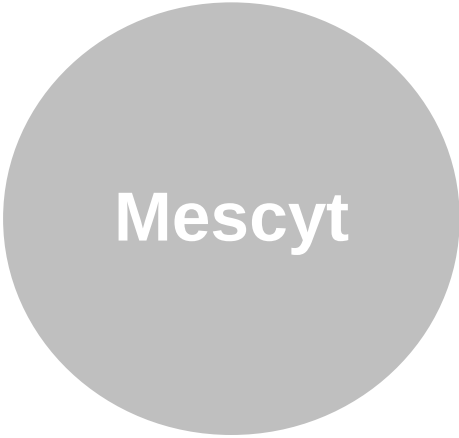


Priorización de Líneas de Acción



Minerd

“51 Líneas priorizadas”



Mescyt

“21 Líneas priorizadas”



Infotep

“12 Líneas priorizadas”

Priorización de Líneas de Acción

Criterios de Priorización:

1. Políticas priorizadas que conforman el Plan Nacional Plurianual del Sector Público (PNSP) en específico la política "Hacia una educación de calidad con equidad".
2. Asignación presupuestaria.
4. Cumplimiento de los ODS y END 2030.
5. Impacto directo o indirecto en la productividad y la empleabilidad de la población y las competencias laborales.
6. Reducción de la deserción, aumento de la cobertura y tasa de aprobación.



RESULTADOS ESPERADOS 2022 - 2025

DISMINUIDO el coeficiente de DESIGUALDAD educativa, de 0.77 a 0.25	AUMENTADO el índice de DESARROLLO HUMANO , de 0.76 a 0.77	AUMENTADO el índice GLOBAL DE COMPETITIVIDAD , de 61.0% a 64.2%	AUMENTADO el índice CAPITAL HUMANO , de 0.51 a 0.53	Mantener nivel actual (MODERADO) Índice de Desempeño en inglés
AUMENTADA la COBERTURA de la Educación temprana 6.4% a 9.7%; Educación inicial 60.5% a 65.0%, Técnico profesional Primaria: 17.8% a 21.4%; Educación Secundaria: 28.5% a 33.5%	AUMENTADA la TASA NETA de finalización: Educación Primaria: 54.0% a 57.0% ; Educación Secundaria: 28.5% a 33.5%	DISMINUIDA la proporción de ALUMNOS con BAJO RENDIMIENTO en pruebas diagnósticas, (Ciencias, Lectura y Matemáticas) de 72.2% a 65.2%	AUMENTADA la población de 5 años y más con ACCESO a uso de COMPUTADORAS en el nivel medio o secundario. de 41.0% a 51.1%	

IMPACTO

UNIVERSALIZADO el acceso a una educación de calidad

2022

ODS ASOCIADOS



PRODUCCIÓN PÚBLICA PRIORIZADA

ESTUDIANTES en situación de vulnerabilidad que reciben servicios sociales	AUTORIDADES educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones para mejorar la calidad	Adolescentes reciben SERVICIO educativo en el SEGUNDO CICLO de educación secundaria (modalidad arte)	Niños y niñas reciben servicio de educación del primer ciclo del NIVEL INICIAL	DOCENTES de carrera CERTIFICADOS para los servicios educativos
Adolescentes reciben SERVICIO EDUCATIVO en el segundo ciclo de educación secundaria (modalidad académica)	Servicios de EDUCACIÓN FÍSICA y recreativa escolar	Adolescentes reciben SERVICIO EDUCATIVO en el segundo ciclo de educación secundaria (modalidad técnico profesional)	Niños y niñas reciben servicio de EDUCACIÓN ESPECIAL	Estudiantes dotados de dispositivos ELECTRÓNICOS para el desarrollo de las COMPETENCIAS

PRESUPUESTO ORIENTADO A RESULTADO

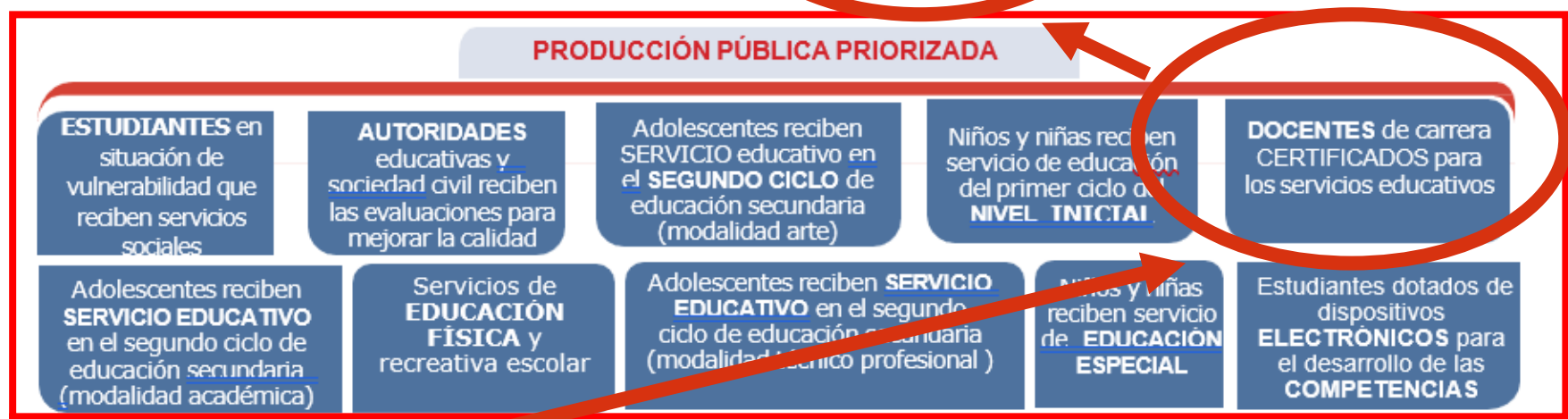
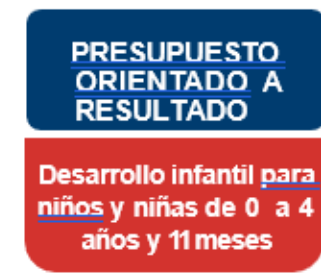
Desarrollo infantil para niños y niñas de 0 a 4 años y 11 meses

4.4.1.1. Actualización y modernización de la educación técnico profesional





2022



5.2.1.1. Ampliar y fortalecer la aplicación de la política de ingreso a la carrera docente.



Plataforma de seguimiento Pacto Educativo



Plataforma de seguimiento Pacto Educativo

Objetivos

1. Seguimiento de los correspondientes planes de acción que tributan al logro de los compromisos y líneas de acción pactados.
2. Facilitar la reportaría a través de la **estandarización de la información y reportes de actividades** programados y en proceso de ejecución por parte de las sectoriales.



Mesas de Seguimiento Pacto Educativo



¿Qué son las mesas de seguimiento?



A

Actualización de los avances de las iniciativas en las plataformas de seguimiento

B

Revisión de Avances, Alertas y Metas de las iniciativas

C

Seguimiento y coordinación de los compromisos, resultados de las reuniones

D

Informes de avances periódicos y preparación para el CES



SEGUIMIENTO

Pacto Educativo
MEPyD

Reuniones trimestrales:
MINERD
MESCyT
INFOTEP

Reuniones Semestrales
CES
Con los avances y alertas
prioritarias



Próximos pasos



Próximos pasos

1. Establecer horizonte temporal de las líneas acción priorizadas.
2. Priorizar indicadores alineadas a las líneas de acción priorizadas.
3. Identificar roles con acceso a la plataforma.



Muchas gracias

PREGUNTAS, COMENTARIOS Y OBSERVACIONES

