



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

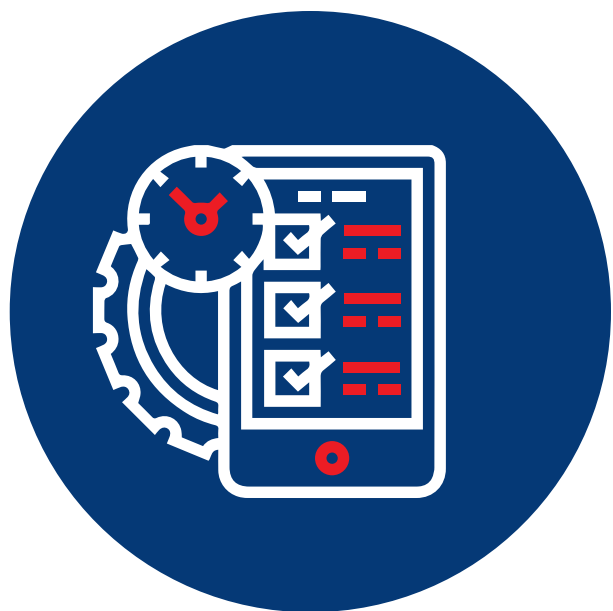
Seguimiento Pacto Nacional para la Reforma Educativa

Instituciones con responsabilidad directa del Sector Público

Entidades Involucradas



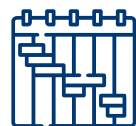
Agenda



Estado de situación de líneas de acción por objetivo general y específico.



Estado de situación de líneas de acción por instituciones.



Detalles de las iniciativas por subsistemas:

- Instituciones vinculantes
 - Avances de iniciativas
-



Nivel de avance

Líneas de acción registradas por instituciones compromisarias del sector público según estado de situación declarado

		#	%
Completado		0	0
En proceso		58	91
No iniciado		4	6
Detenido		2	3
Total		64	100%



Apartados Generales/Apartados Específicos

				
AG. 3. Sobre la democratización e igualdad de oportunidades para acceder a la educación desde el nivel inicial al superior	0	10	1	0
AE. 3.1 Para la educación preuniversitaria	0	6	0	0
AE. 3.2. Para la educación superior	0	0	1	0
AE. 3.3. Para la educación y formación técnico profesional	0	2	0	0
AE. 3.4. Respecto a los instrumentos de equidad que favorecen la entrada y la permanencia en el sistema educativo	0	2	0	0



Apartados Generales/Apartados Específicos

				
AG 4. Sobre la calidad y pertinencia de los aprendizajes en todos los niveles del saber	0	24	2	0
AE 4.1. Para la pertinencia de la educación como contribución al desarrollo del país	0	6	0	0
AE 4.2. Para la calidad de la educación preuniversitaria	0	15	0	0
AE 4.3. Para la calidad de la educación superior	0	2	1	0
AE 4.4 Para la calidad de la Formación Técnico Profesional	0	1	1	0



Apartados Generales Apartados Específicos

				
AG 5. Sobre la dignificación y desarrollo de la carrera docente	0	8	0	0
AE 5.1. Para la formación docente	0	3	0	0
AE 5.2. Para el desarrollo de la carrera docente	0	5	0	0
AE 5.3. Respecto a las condiciones de vida y de trabajo de las y los docentes	0	0	0	0
AG 6. Sobre la instalación de una cultura de evaluación en el sistema educativo dominicano	0	5	1	0
AE 6.0 Sobre la instalación de una cultura de evaluación en el sistema educativo dominicano	0	5	1	0

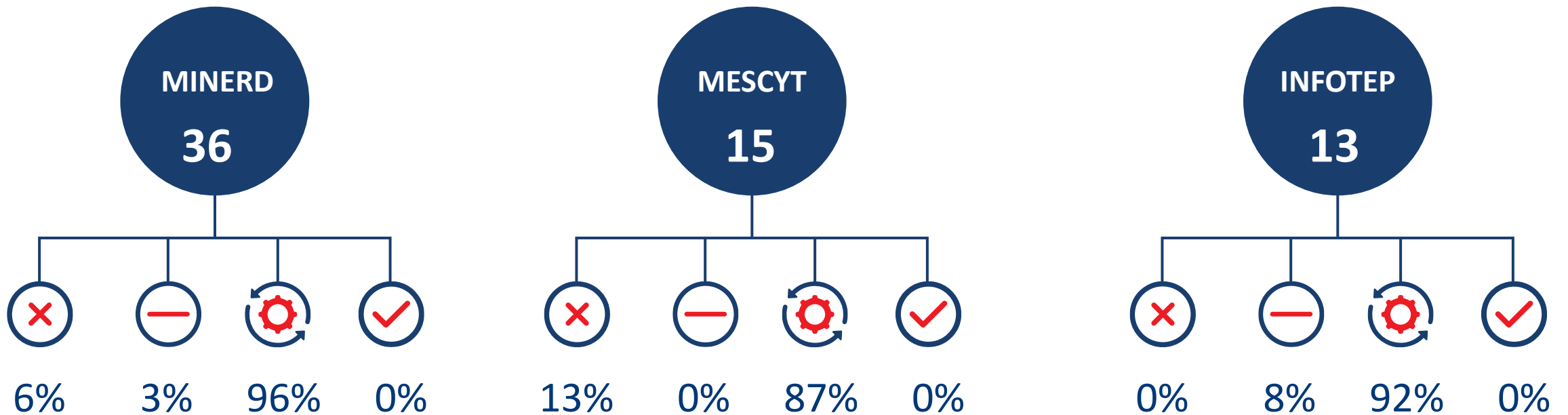


Apartados Generales/Apartados Específicos

				
AG 7. Sobre la modernización de la gestión del sistema educativo dominicano para elevar su eficacia, transparencia y rendición de cuentas en el logro de los objetivos	0	10	0	1
AE 7.0 Sobre la modernización de la gestión del sistema educativo dominicano para elevar su eficacia, transparencia y rendición de cuentas en el logro de los objetivos	0	10	0	1
AG 8. Sobre el adecuado financiamiento y movilización de recursos para la educación	0	1	0	0
AE 8.0 Sobre el adecuado financiamiento y movilización de recursos para la educación	0	1	0	0



Nivel de avances iniciativas prioritizadas





GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

ECONOMÍA, PLANIFICACIÓN
Y DESARROLLO

Iniciativas según subsistema educativo

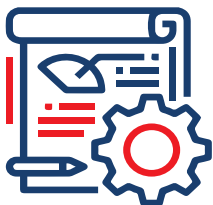
Subsistema de educación superior

Punteo para priorización del bloque:

- Necesidad de apoyar la actualización de los planes de estudios de las IES, conforme a las necesidades del sector productivo.
- Flujo de egresados con competencias, conocimientos y habilidades requeridos para la inserción laboral exitosa.
- Fortalecer las competencias, destrezas y prácticas de los estudiantes del sistema de educación superior siguiendo lineamientos y normas establecidas sobre prácticas profesionales.
- Facilitar la formación práctica que conllevara la consecución de empleos de calidad alineados a la demanda del mercado laboral.

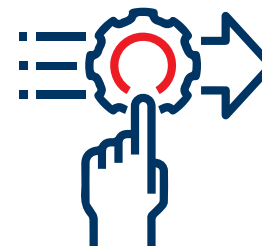


Iniciativa: Piloto de implementación del Catálogo Nacional de Cualificaciones en la Educación Superior



Descripción de iniciativa.

Coordinar la contratación del equipo curricular y personal técnico de las IES encargado de elaborar los planes de estudio acorde a los criterios del catálogo de cualificaciones.

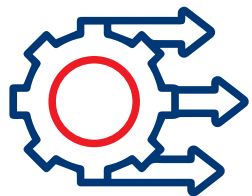


Línea de acción. 4.1.2.1

Desarrollo Marco General de Cualificaciones para la educación técnica.

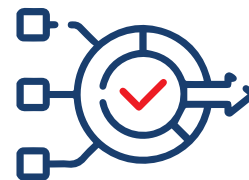


Iniciativa: Piloto de implementación del Catálogo Nacional de Cualificaciones en la Educación Superior



Principales avances:

- 180 planes de estudios elaborados y evaluados en coherencia con el Marco Nacional de Cualificaciones.



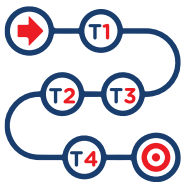
Acciones:

1. Contratación de equipo curricular y personal técnico (más de 30 profesionales están en trámites de contratación para tales fines).
2. Implementación y supervisión del Plan Piloto del Catálogo Nacional de Cualificaciones.



Iniciativa: Piloto de implementación del Catálogo Nacional de Cualificaciones en la Educación Superior

Unidad de medida: Plan Piloto



Meta por trimestre



Meta

1

1

(0)

3

(0)

2

(0)

4

(1)

Estado: En proceso

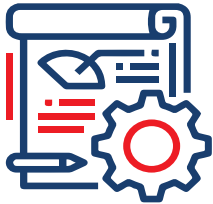


Estado Presupuesto:

Entregado

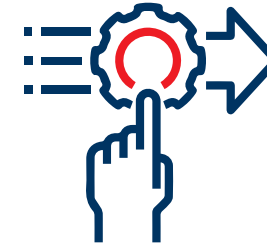


Iniciativa: Normativa para el sistema nacional de prácticas profesionales.



Descripción de iniciativa

Establecer el marco regulador y procedimental del Sistema Nacional de Prácticas Profesionales.

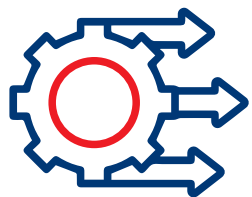


Línea de acción. 4.3.3.1

Incorporar las pasantías y prácticas pre-profesionales como requisito de grado para cualquier carrera.

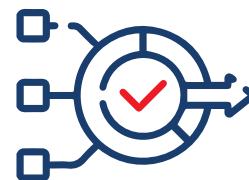


Iniciativa: Normativa para el sistema nacional de prácticas profesionales.



Principales avances:

- Elaborado documento preliminar de normativa que crea el Sistema Nacional de Prácticas Profesionales y Pasantías.
- Diseñada la Plataforma tecnología “DE PAR EN PAR”, para la implementación de las prácticas profesionales en el nivel técnico superior.
- Habilitada mesa de trabajo junto al MAP, MT y sector privado para la creación del Sistema Nacional de Prácticas Profesionales y Pasantías



Acciones:

1. Creación de borrador contentivo de la normativa que regulara al Sistema Nacional de Prácticas Profesionales.



Iniciativa: Normativa para el sistema nacional de prácticas profesionales.

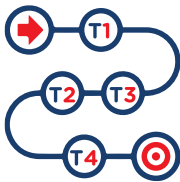
Unidad de medida: Normativa



Meta

1

Estado: En proceso



Meta por trimestre

1

(0)

3

(0)

2

(0)

4

(1)



Estado Presupuesto:

No sometido formal



Subsistema preuniversitario

Punteo para priorización del bloque:

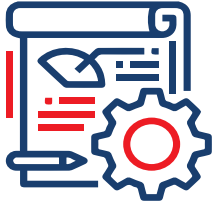
Las iniciativas seleccionadas forman parte de los proyectos priorizados dentro del Minerd, que contribuyen a:

- La mejora de los aprendizajes.
- La reinserción y permanencia de los estudiantes.
- El bienestar estudiantil que favorece la asistencia escolar.
- Aumento de la eficiencia en los centros educativos.

Todo en su conjunto contribuye al incremento de los Años Promedio de Escolaridad Ajustados por Aprendizajes (APEAA) de los alumnos.

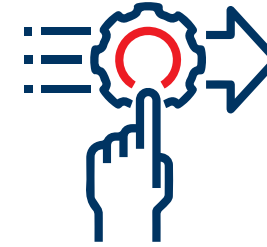


Iniciativa: Aumento de la cobertura de educación inicial para niños y niñas de 3 a 5 años.



Descripción de iniciativa

Adicionar al sistema educativo 3 mil aulas del nivel inicial en planteles escolares existentes para atender a 75 mil niños de 3 a 5 años.

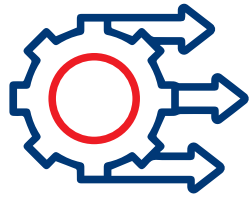


Línea de acción. 3.1.1.0

Cumplir con lo establecido en la Estrategia Nacional de Desarrollo en lo relativo a ofrecer educación pública gratuita, obligatoria y de calidad, en el nivel inicial a partir de los 3 años.

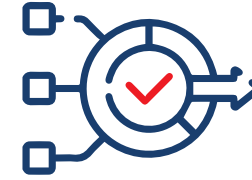


Iniciativa: Aumento de la cobertura de educación inicial para niños y niñas de 3 a 5 años.



Principales avances:

- Elaborados los perfiles de proyectos.
- En proceso de elaboración de contrato y pago del 20 % de las primeras 331 aulas.
- En proceso de apertura de evaluación mil 353 aulas licitadas.



Acciones:

1. Identificación de espacios en centros educativos existentes.
2. Elaboración de los perfiles de proyectos.
3. Supervisión de las obras en construcción.
4. Construcción de aulas (módulos de 1, 2 o 3 aulas).



Iniciativa: Aumento de la cobertura de educación inicial para niños y niñas de 3 a 5 años.

Unidad de medida: Aulas



Meta

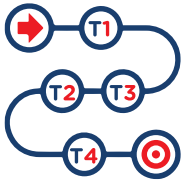
3,000

3 mil aulas construidas:

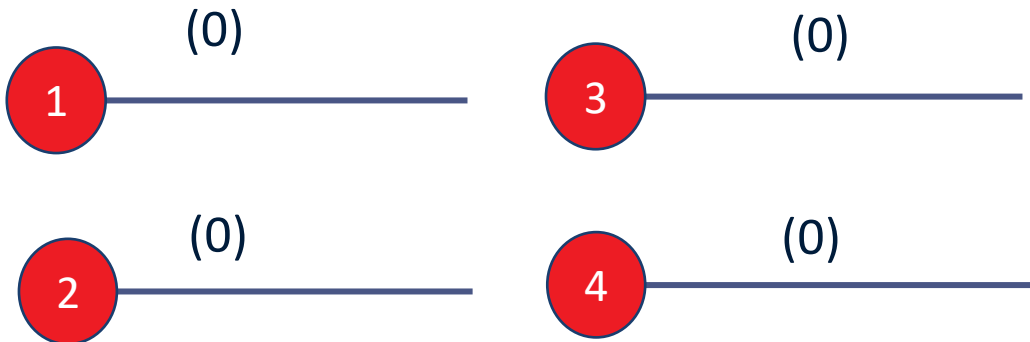
500 aulas construidas para el 2024

2 mil 500 aulas construidas para el 2025

Estado: En Proceso



Meta por trimestre

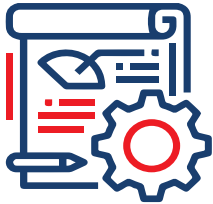


Estado Presupuesto:

En proceso de libramiento el pago del 20 % de 331 aulas contratadas

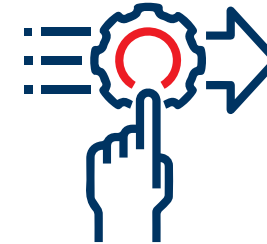


Iniciativa: Plan de movilidad escolar, Sistema Nacional de Transporte Estudiantil (TRAE).



Descripción de iniciativa

Dotar de unidades de transporte a centros educativos para garantizar la seguridad e integridad de los estudiantes, personal docente y administrativo. Sistema Nacional de Movilidad Escolar, (Decreto 616-22).

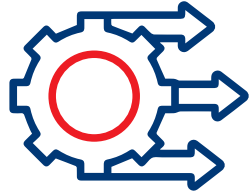


Línea de acción. 3.4.1.1

Desarrollo sistema de transporte escolar.

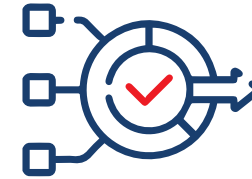


Iniciativa: Plan de movilidad escolar, Sistema Nacional de Transporte Estudiantil (TRAE).



Principales avances:

- 572 mil 770 estudiantes beneficiados de las provincias de Monte Plata, San Cristóbal y Santo Domingo.
- Capacitados 520 choferes, auxiliares y supervisores.



Acciones:

1. Coordinación con el INTRANT para ejecución del Plan de Movilidad Escolar en las regionales de educación de centros educativos públicos.
2. Implementación del plan piloto en Monte Plata, La Victoria y Haina.
3. Implementación gradual en las demás regionales educativas.



Iniciativa: Plan de movilidad escolar, Sistema Nacional de Transporte Estudiantil, TRAE.

Unidad de medida: Estudiantes

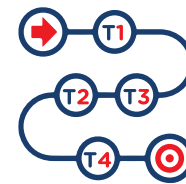


Meta 2023-2024:

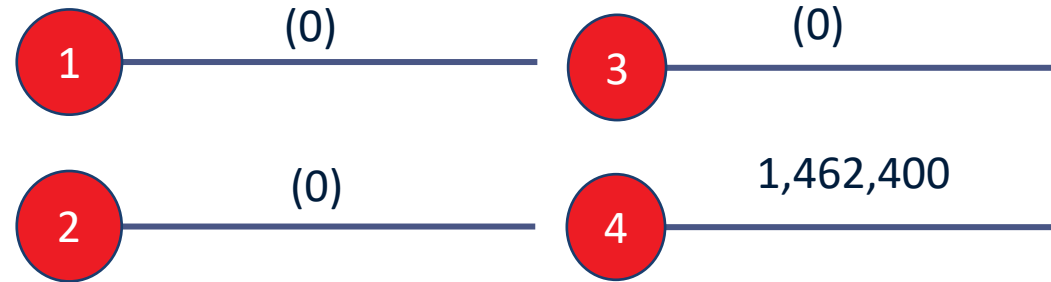
- 1,462,400 estudiantes y 820 autobuses

Meta a mayo 2024-2025:

- 2 millones de estudiantes
- 1,520 autobuses: 800 unidades rentadas, 720 autobuses adquiridos por el MINERD e incluidos 300 autobuses eléctricos.



Meta 2023 por trimestre



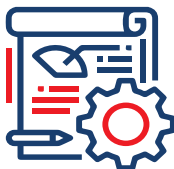
Estado: En proceso



Estado Presupuesto:
Entregado

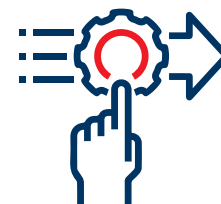


Iniciativa: Fortalecimiento de la Educación Técnico Profesional.



Descripción de iniciativa

Lograr el fortalecimiento de la Educación Técnico Profesional (ETP) en los 307 centros identificados, a través de la adecuación y equipamiento de sus talleres y laboratorios, el reclutamiento y designación del personal docente y administrativo, la capacitación y actualización del personal, la mejora de las capacidades para vincularse de manera efectiva con los sectores productivos.

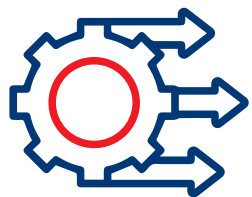


Línea de acción. 4.1.5.1

Adecuar la oferta académica en la formación técnico-profesional preuniversitaria.

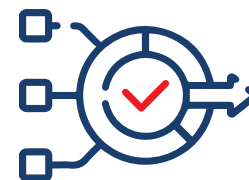


Iniciativa: Fortalecimiento de la Educación Técnico Profesional.



Principales avances:

- Realizado el diagnóstico para identificar la necesidad de equipamiento y personal docente, administrativo y de apoyo.
- Equipados 28 Centros Educativos ETP.
- Adjudicada la compra de equipos para 96 talleres y laboratorios.



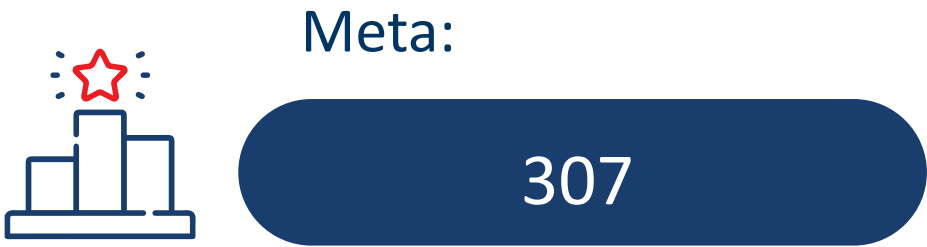
Acciones:

1. Realizar los diagnósticos para identificar la necesidad de equipamiento y personal docente, administrativo y de apoyo.
2. Mejorar las relaciones interinstitucionales para la empleabilidad de los 307 centros educativos ETP identificados.
3. Adecuar los talleres y laboratorios correspondientes a 239 centros ETP
4. Equipar los talleres y laboratorios (702) correspondientes a 239 centros ETP.
5. Capacitar y actualizar en conocimientos técnico-científico al personal docente y administrativo correspondientes a los 307 centros ETP.
6. Instalar 18 oficinas regionales de vinculación en todo el territorio nacional.



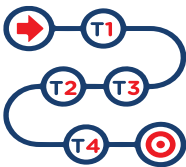
Iniciativa: Fortalecimiento de la Educación Técnico Profesional.

Unidad de medida: Centros

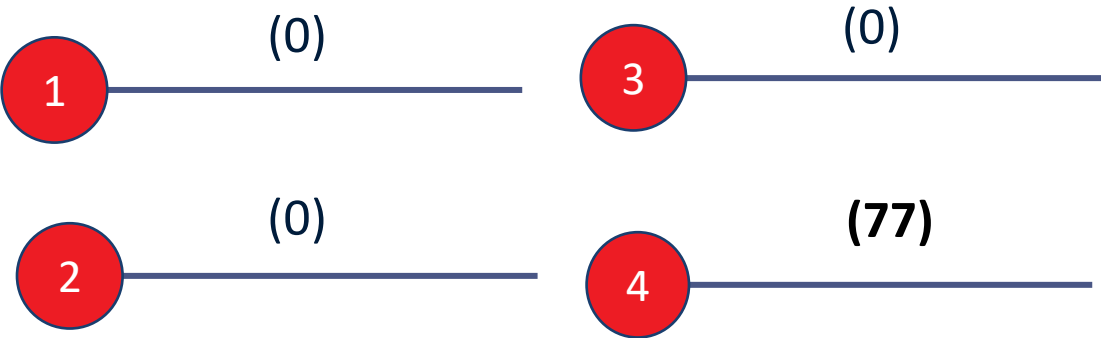


Nota. La meta alcanza el horizonte temporal a 2025

Estado: En proceso



Meta 2023 por trimestre

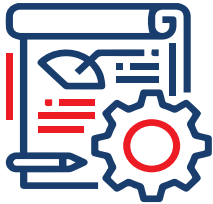


Estado Presupuesto:

Entregado Parcial

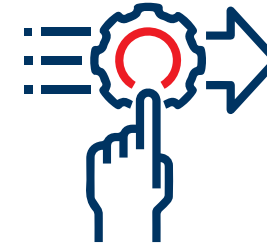


Iniciativa: Implementación programa Construyendo la Base de los Aprendizajes (Con Base).



Descripción de iniciativa

Apropiación y aplicación del currículo vigente por parte de los docentes, el desarrollo de estrategias de aprendizaje innovadoras y creativas, la ejecución de planes de clases en las áreas de Lengua Española y Matemática.

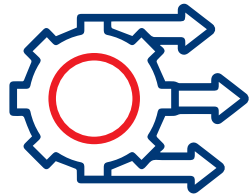


Línea de acción. 4.2.2.2

Desarrollo de estrategias de aprendizaje innovadoras y creativas.

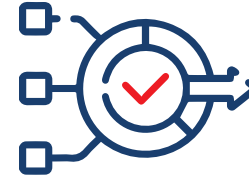


Iniciativa: Implementación programa Construyendo la Base de los Aprendizajes (Con Base).



Principales avances:

- 18 mil 822 docentes capacitados.
- Coordinadores pedagógicos capacitados por los técnicos docentes regionales y distritales.
- Docentes con recursos didácticos para la implementación de las estrategias innovadoras.
- Estudiantes con recursos pedagógicos.



Acciones:

1. Elaboración y entrega a docentes de Guías didácticas Y teóricas de Lengua Española y Matemática diseñadas con actividades de enseñanza del primer ciclo de educación primaria.
2. Formación continua en modalidad presencial y virtual a técnicos, coordinadores y docentes.
4. Acompañamiento a la implementación de secuencias Lengua Española y Matemática.
5. Aplicación de ejercicios para el levantamiento de línea de base en comprensión y producción escrita y Matemática diseñadas según estándares.
6. Análisis de los resultados de prueba diagnóstica
7. Elaboración y entrega de fascículos de estudiantes por grado.



Iniciativa: Implementación programa Construyendo la Base de los Aprendizajes (Con Base)

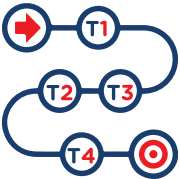
Unidad de medida: Docentes



Meta

26,885

Nota. La meta alcanza el horizonte temporal a 2025



Meta 2023 por trimestre

1

(0)

3

(0)

2

(0)

4

20,017

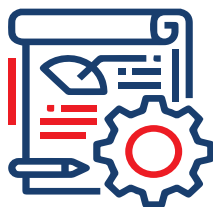
Estado: En proceso



Estado Presupuesto:
Entregado Parcial

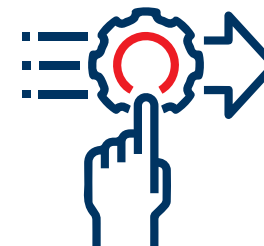


Iniciativa: Proyecto de Cultura de Paz



Descripción de iniciativa

Fortalecer las capacidades de los miembros de la comunidad escolar, promoviendo que cada uno desde sus roles aporte en la construcción de un ambiente armonioso, de respeto a los demás con sus diferencias.

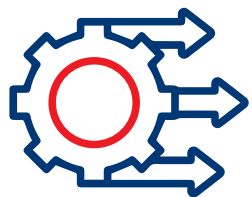


Línea de acción. 4.2.4.2

Formación en valores, igualdad y equidad de género, convivencia familiar, maternidad y paternidad responsable.

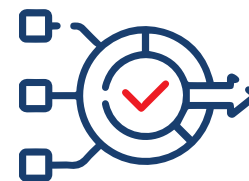


Iniciativa: Proyecto de Cultura de Paz



Principales avances:

1. Capacitados en los componentes de disciplina positiva y autorregulación emocional: 6 mil 244 orientadores, 35 mil 084 docentes, mil 648 directores de centros educativos, 77 estudiantes, 71 familias, 4 mil 490 administrativos, mil 014 empleados de apoyo y 2 mil 725 integrantes de equipo de gestión.
2. Capacitados en el componente de adultos y pares mediadores: 332 técnicos de orientación y psicología.



Acciones:

- Fortalecer las competencias de los miembros de la comunidad educativa, promoviendo el respeto e implementando herramientas de disciplina positiva.
- Construcción de ambientes armoniosos.
- Implementación del proyecto cultura de paz en los centros educativos

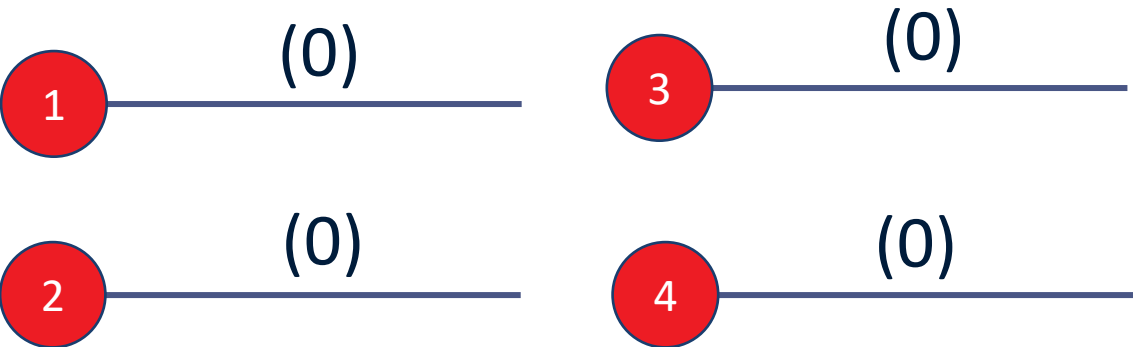


Iniciativa: Proyecto de Cultura de Paz

Unidad de medida: Docentes



- **Meta:** 75% (76 mil 135) de los docentes capacitados en disciplina positiva.
- **Meta:** 75% docentes y estudiantes (1 millón 291 mil 806) capacitados en autorregulación de las emociones), y en mediación de conflictos 4 mil 271 centros con normas de convivencia implementadas



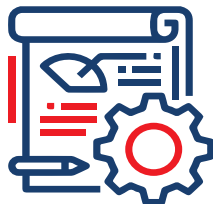
Estado: En proceso



Estado Presupuesto:
Entregado Parcial

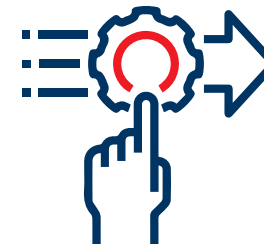


Iniciativa: Formación en gestión de organizaciones educativas.



Descripción de iniciativa

Formar gerentes de organizaciones escolares efectivos, sobre la base del desarrollo de las competencias esenciales para la gestión escolar fundamentado en las competencias de liderazgo escolar, la integridad, el pensamiento sistémico, la comunicación, la orientación al aprendizaje continuo, la empatía y la sensibilidad en las relaciones interpersonales.

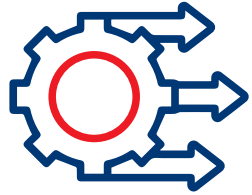


Línea de acción 4.2.12.0

Formar directores y directoras de centro educativos capaces de asumir y promover una cultura de mejora continua de la gestión institucional y pedagógica, a partir del trabajo en equipo, el liderazgo activo y transformador, así como el desarrollo de las capacidades de planificación, y de administración del tiempo y de los recursos disponibles, a fin de garantizar más y mejores aprendizajes por parte de los estudiantes.

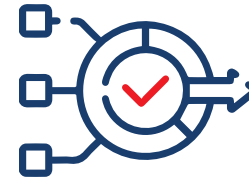


Iniciativa: Formación en gestión de organizaciones educativas.



Principales avances:

- Mil 016 directores inscritos en el programa.
- Desarrollo de los módulos del programa y cursos complementarios.



Acciones:

1. Realización de encuentros de socialización del programa.
2. Aseguramiento de la matrícula de los directores de centros en el programa.
3. Desarrollo del programa de formación.
4. Evaluación del programa.
5. Evaluación del desempeño de los directores de centros que cursan el programa.

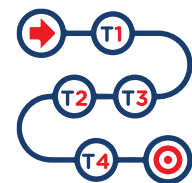


Iniciativa: Formación en gestión de organizaciones educativas

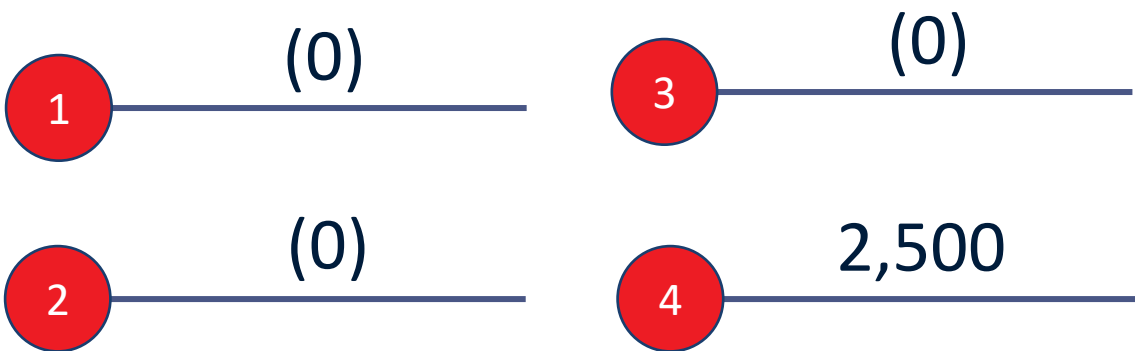
Unidad de medida:
Directores de centros



Estado: En proceso



Meta por trimestre

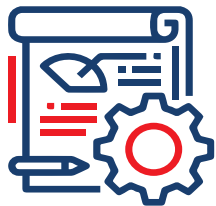


Estado Presupuesto:

Entregado parcial

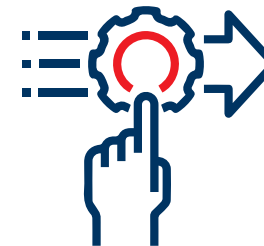


Iniciativa: Evaluación de los aprendizajes en todos los niveles



Descripción de iniciativa

Participación en las pruebas diagnósticas nacionales e internacionales para evaluar los logros de los aprendizajes de los estudiantes y difundir sus resultados para contribuir a la mejora de la calidad de la educación.

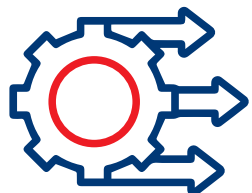


Línea de acción. 6.0.3.0

Promover la evaluación de los aprendizajes en todos los niveles, modalidades y subsistemas del sistema educativo dominicano, a partir de instrumentos nacionales, regionales e internacionales especializados en educación,

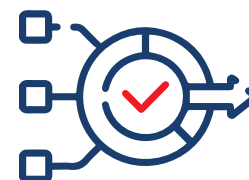


Iniciativa: Evaluación de los aprendizajes en todos los niveles



Principales avances:

- Divulgados los resultados de la evaluación diagnóstica 2022.
- Aplicadas las pruebas nacionales, 1ra y 2da convocatoria.
- Aplicadas las pruebas diagnósticas 2023.



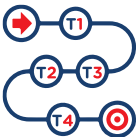
Acciones:

- Aplicación pruebas nacionales de Básica, Media y Secundaria en 2024.
- Aplicación de pruebas diagnósticas muestrales en 3ro y 6to primaria y 3ro de secundaria en 2023.
- Aplicación de las evaluaciones diagnósticas de 3ro primaria en mayo 2023.
- Aplicación del piloto de las evaluaciones diagnósticas de 6to primaria en mayo 2023.
- Se desarrolló una estrategia de familiarización con las nuevas pruebas por competencias.
- Aplicación de la prueba ERCE 2025.
- Aplicación de la prueba PISA 2025.

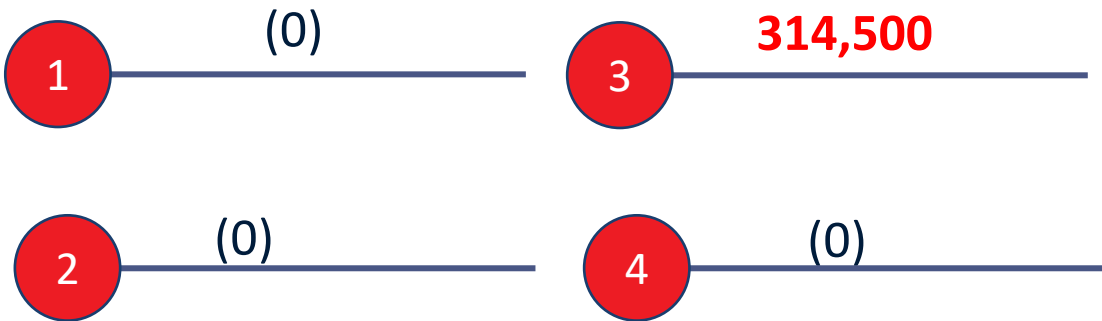


Iniciativa: Evaluación de los aprendizajes en todos los niveles

Unidad de medida: Estudiantes



Meta por trimestre



Estado: En proceso



Estado Presupuesto:

Entregado

- Prueba diagnóstica 3er primaria 2023: 187 mil 000
- Prueba nacional Académica 2023: 47 mil 500
- Prueba nacional ETP 2023: 15 mil
- Prueba nacional Artes 2023: 2 mil
- Pruebas nacionales básica adultos 2023: 23 mil
- Prueba nacional de media adultos 2023: 40 mil
- Evaluados en el piloto ERCE 2024: 6 mil
- Evaluados en el piloto PISA 2024: 10 mil

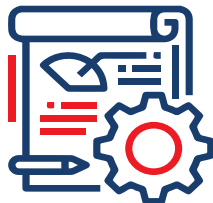


Subsistema de formación técnico profesional

- **Punteo para priorización del bloque:**
- Contribuir a la Política de Empleo, a través de la inserción laboral de sus egresados en el mercado laboral.
- Desarrollo de competencias y habilidades que contribuyen a mejorar la inserción de los egresados en el mercado laboral.
- Contar con una oferta formativa ajustada a la demanda del mercado.

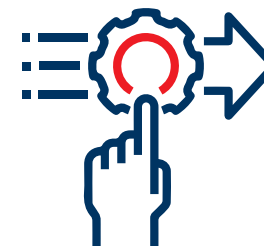


Iniciativa: Solicitantes de empleo



Descripción de iniciativa

Solicitudes de empleo recibidas en las unidades de admisión para ser registradas en la bolsa electrónica de empleo del Ministerio de Trabajo

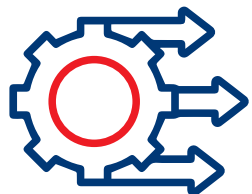


Línea de acción. 7.0.5.0

Establecer mecanismos que faciliten la formación para el acceso al empleo, mediante una eficiente articulación al interior del subsector de formación técnico-profesional y la coordinación de políticas y programas relacionados a la educación y formación técnico-profesional entre los diferentes subsectores.

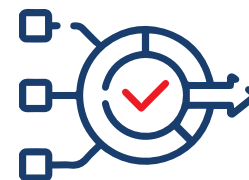


Iniciativa: Solicitantes de empleo



Principales avances:

- En el periodo enero-septiembre 2023 a través de las diferentes Direcciones Regionales, el INFOTEP tiene registradas 15 mil 842 solicitudes de empleo, lo que representa un 73.4% de avance, en relación a la meta indicada.



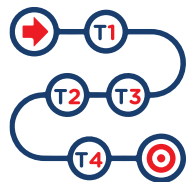
Acciones:

1. Registrar las solicitudes de empleo recibidas en la bolsa electrónica de empleo del Ministerio de Trabajo (MT).



Iniciativa: Solicitantes de empleo

Unidad de medida: Estudiantes



Meta por trimestre



Meta

21,587

1

4,633.00

3

6,181.00

2

6,719.00

4

4,051.00

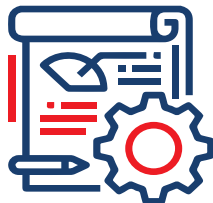
Estado: En proceso



Estado Presupuesto:
No requiere fondo

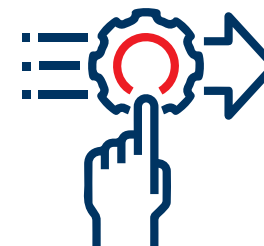


Iniciativa: Formación Técnico Profesional



Descripción de iniciativa

Servicios de Formación Técnico Profesional focalizado en la demanda del mercado laboral.

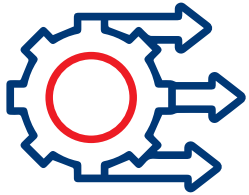


Línea de acción. 3.3.1.1

Mejorar la oferta de la educación media profesional, técnico-profesional y técnico superior

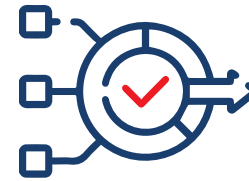


Iniciativa: Formación Técnico Profesional



Principales avances:

- 123 mil 336 estudiantes en oferta social
- 160 mil 440 estudiantes en servicio de formación y capacitación



Acciones:

1. Servicio de formación y capacitación.
2. Servicio de formación de técnicos.
3. Oferta social (para grupos vulnerables).



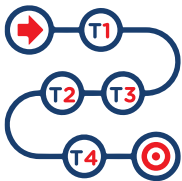
Iniciativa: Formación Técnico Profesional

Unidad de medida: Estudiantes



Meta

310,298.00



Meta por trimestre

1

55,000.00

3

104,000.00

2

88,000.00

4

63,298.00

Estado: En proceso

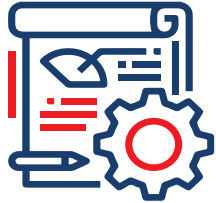


Estado Presupuesto:

Fondo propio

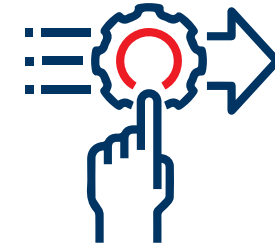


Iniciativa: Programas de aprendizaje diseñados siguiendo los lineamientos del marco nacional de cualificaciones



Descripción de iniciativa

Programas de aprendizaje diseñados siguiendo los lineamientos del marco nacional de cualificaciones.

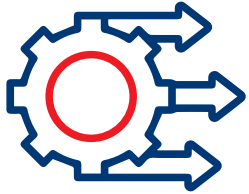


Línea de acción. 4.1.2.1

Desarrollo Marco General de Cualificaciones para la educación técnica.

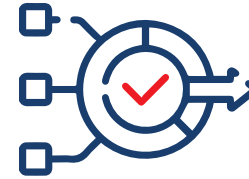


Iniciativa: Programas de aprendizaje diseñados siguiendo los lineamientos del marco nacional de cualificaciones



Principales avances:

- 10 Programas diseñados en Maestro Técnico nivel 4.
- Implementación de plataformas web de gestión de contenidos y aprendizaje.



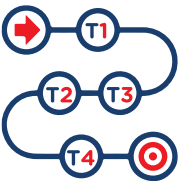
Acciones:

1. Once programas nuevos diseñados sobre la base del análisis funcional del catálogo nacional de cualificaciones.

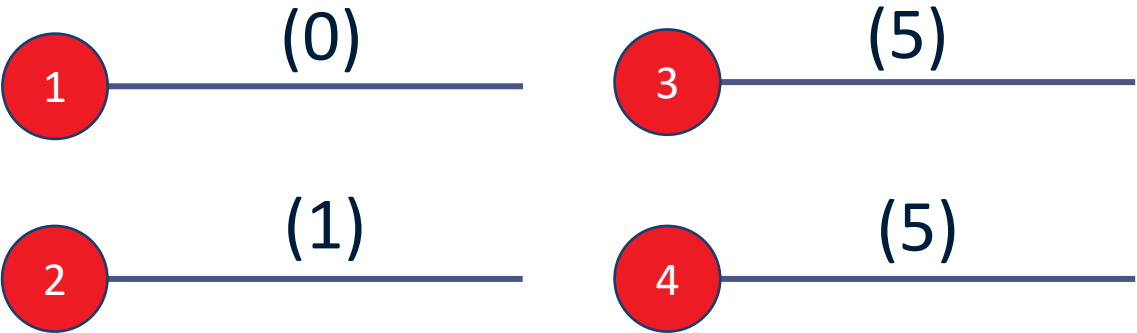


Iniciativa: Programas de aprendizaje diseñados siguiendo los lineamientos del marco nacional de cualificaciones

Unidad de medida: Programas



Meta por trimestre



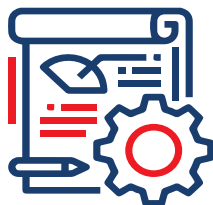
Estado Presupuesto:

Fondo propio

Estado: En proceso

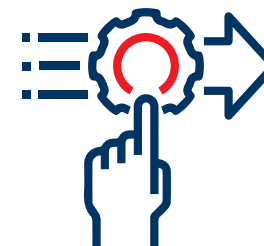


Iniciativa: Plan de actualización docente



Descripción de iniciativa

Actualización de las competencias técnicas, tecnológicas, metodológicas, andragógicas y sociales. Para dar respuesta a las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, además para complementar los conocimientos y habilidades que son requeridos para mejorar los procesos enseñanza-aprendizaje.

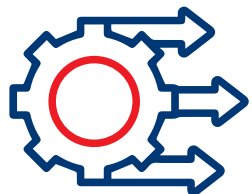


Línea de acción. 4.2.6.0

Propiciar que estudiantes y docentes en todos los niveles educativos integren las tecnologías de la información y comunicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

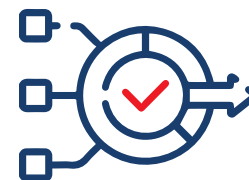


Iniciativa: Plan de actualización docente



Principales avances:

1. Mil 013 facilitadores desarrollan o actualizan las competencias técnicas.
2. Mil 097 facilitadores adquieren o actualizan las competencias metodológicas.
3. 489 facilitadores adquieren o actualizan las competencias sociales y éticas.



Acciones:

1. Desarrollo de acciones formativas para la actualización docente.
2. Participantes que reciben capacitación para el desarrollo de competencias digitales.



Iniciativa: Desarrollo docente

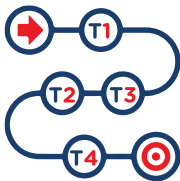
Unidad de medida: Docentes



Meta

2,194

Estado: En proceso



Meta por trimestre

1

550.00

3

550.00

2

500.00

4

594.00



Estado Presupuesto:

Entregado | No Entregado | Entregado parcial





GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

ECONOMÍA, PLANIFICACIÓN
Y DESARROLLO