

Aportes del INFOTEP a los compromisos establecidos en el Pacto para la Reforma Educativa de la República Dominicana (2014-2030)

Avances Período 2015-2022

Santo Domingo, Rep. Dom.
Octubre, 2022



Compromisos del INFOTEP

Tabla No. 1. Cantidad de compromisos INFOTEP

Institución	Cantidad de Compromisos
INFOTEP	4
MINERD-INFOTEP	3
MINERD-MESCYT-INFOTEP	12
CES-MINERD-MESCYT-INFOTEP	10
Total	29

Compromisos del INFOTEP

Compromiso No. 1 del INFOTEP

3.3.2 Diseñar e implementar una **estrategia de revalorización de la educación y formación técnico profesional**, que incluya un componente de comunicación, dirigido a jóvenes, familias, empleadores y comunidad educativa, orientada a reivindicar la imagen de este subsector educativo y a dar a conocer su oferta como una oportunidad de generación de ingresos y desarrollo personal y un generador de capital humano competente para los sectores productivos

✓ 8 Campañas de promoción

Compromiso No. 1 del INFOTEP

Avances

El INFOTEP durante los años 2015 al 2022 ha realizado una campaña anual de promoción de la formación técnico profesional

La promoción y divulgación de los servicios de formación se realiza a través de los medios de comunicación masiva tradicionales y a través de las redes sociales.

Todas las publicaciones son realizadas de manera coordinada por la Dirección de Comunicaciones, que elabora un Plan de Comunicación y Presupuesto Anual en atención a la demanda de las distintas áreas.

Compromiso No. 3. Democratización e igualdad de oportunidades para acceder a la educación

Avances

Tasa de cobertura de la Formación Técnico Profesional

El INFOTEP durante los años 2014 al 2019 alcanzado en promedio el **9%** de la Población Económicamente Activa, en los servicios de formación técnico profesional.

En el año 2020, se alcanzó el 3.2%. En el 2021 el 4.7% y a septiembre del 2022 se ha logrado capacitar el 4.3% de la PEA.

Año	PEA	Egresados del INFOTEP	Índice de participación en la FTP
2015	4,480,941	418,105	9.3
2016	4,603,293	359,687	7.8
2017	4,670,314	409,835	8.7
2018	4,866,822	483,479	9.9
2019	5,009,247	481,366	9.6
2020	4,765,320	152,959	3.2
2021	5,039,973	234,859	4.7
Sep. 2022	4,958,268	213,693	4.3

Resumen **indicador Código: 28**

Consulta Nacional sobre el Futuro de la Formación Técnico Profesional de cara a la Revolución Industrial 4.0.

Sectores Consultados: Empresas, Facilitadores, Zonas francas, Centros Operativos del Sistema, Diáspora, Medios de Comunicación, sector Sindical, Rectores, pasados Directores del INFOTEP; Autoridades locales, Participantes, Sociedad civil, Comunitarios, organismos internacionales, entre otros.

La Consulta Nacional constituyó **un mecanismo de participación**, de búsqueda de consensos, de promoción de compromisos, de identificación colectiva sobre el futuro de la formación técnico profesional en la República Dominicana.

El propósito de la Consulta fue **identificar las principales tendencias de la demanda de formación técnico profesional en el mercado nacional de trabajo (nuevas ocupaciones, otras a desaparecer y a reconvertirse)** y la dinámica del mercado interno que es impactada por la globalización de la economía y, por tanto, por los cambios que se verifican en los respectivos mercados laborales de los países que están a la vanguardia de la transformación tecnológica.

Compromiso No. 3. Democratización e igualdad de oportunidades para acceder a la educación

✓ Consulta Nacional sobre el Futuro de la Formación Técnico Profesional de cara a la Revolución Industrial 4.0. La Consulta Nacional

La sociedad en el mundo ha cambiado en los últimos 30 años y cambiará más significativamente en los próximos 30 años, debido al avance en las Ciencias y las Tecnologías; a un mayor conocimiento del mar, del espacio, del medio ambiente, la energía renovable, la producción verde y la economía naranja; del crecimiento demográfico, así como el advenimiento de la economía colaborativa y digital, con una mayor presencia de la multilateralidad e interdependencia en el mundo.

Consulta Nacional sobre el Futuro de la Formación Técnico Profesional de cara a la Revolución Industrial 4.0. La Consulta Nacional

El INFOTEP del futuro.

El Futuro de la Formación Técnico Profesional, debiere responder al menos a **cuatro factores** determinantes de acá al año 2050:

1. La **acelerada evolución y continua innovación** en las ciencias las tecnologías, el medio ambiente y las economías;
2. La **transformación del Trabajo Futuro**, tanto por la automatización, robotización, creciente uso de la inteligencia artificial y del Internet de las Cosas (IdC); como por la evolución misma de las economías en el mundo, que tendrán que adecuarse a la necesaria transformación del medio ambiente, especialmente en cuanto al uso de energías renovables;
3. La modificación, tanto de la oferta como de la demanda, en la **composición de la fuerza laboral** de la República Dominicana; con la posibilidad de pérdida de muchísimos empleos debido a la robotización y automatización; la transformación de cientos de ocupaciones actuales para responder a las necesidades futuras de la producción y servicios; la creación de nuevos empleos requeridos por las nuevas tecnologías y demandas de la sociedad;
4. Al **creciente desempleo** (abierto, encubierto, estacional, estructural, coyuntural, voluntario o friccional, tecnológico) y que se prevé en el futuro crecerá, al desaparecer al menos la mitad de las ocupaciones y profesiones actuales en los próximos 20 años.

Consulta Nacional sobre el Futuro de la Formación Técnico Profesional de cara a la Revolución Industrial 4.0. La Consulta Nacional

- ✓ Plan Estratégico Institucional 2024
- ✓ Revisión y actualización oferta curricular
- ✓ Creación de nuevos Centros de Formación
- ✓ Creación de dos nuevas regionales
- ✓ Instalación de aulas removibles
- ✓ Equipamiento de talleres
- ✓ Diseño de manuales
- ✓ Observatorio de la Formación Técnico Profesional
- ✓ Programa de formación a la Diáspora

Reestructuración de la Oferta

- ✓ Empresas que ya se encuentran inmersas o al menos incursionan en aspectos vinculados a la **Revolución Industrial 4.0**.
 - ✓ **Empresas convencionales**.
 - ✓ Oferta de **re-entrenamiento**, que incluye capacitación, actualización, certificación de competencias.
 - ✓ **Oferta social**, dirigida a grupos en desventaja.
 - ✓ **Oferta a la diáspora**, para los dominicanos en el exterior.
-
- ✓ Plan Nacional para la Formación de Técnicos de Alto Nivel de Cualificaciones 2022-2023

El Plan Nacional para la Formación de Técnicos de Alto Nivel de Cualificaciones

Cuadro No. 1

Programación de Metas Plan Nacional para la Formación de Técnicos de Alto Nivel de Cualificaciones 2022-2023

Dirección Regional	Total de acciones formativas/ Carreras Técnicas	Participantes
Metropolitana	188	3,384
Oriental	164	2,952
Cibao Norte	157	2,826
Cibao Sur	52	936
Este	123	2,214
Sur	143	2,574
Total	827	14,886

Consiste en la programación de **827** acciones formativas o cursos, en **sesenta y siete (67) carreras** con los cuales se estima alcanzar aproximadamente **14,886** participantes a nivel nacional.

Fuente: Encuentros con Direcciones Regionales. Dirección de Planificación y Desarrollo. 2022

Compromiso No. 2 del INFOTEP

4.4 Para la calidad de la educación y formación técnico-profesional

4.4.2 Diseñar e implementar mediante labor conjunta del Ministerio de Educación, el Instituto de Formación Técnico Profesional, y el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo un **Sistema de indicadores de la calidad** en el nivel de educación media modalidad técnico profesional y la formación técnico-profesional.

Avances

Se elaboró una batería de indicadores de manera conjunta con el MINERD. La institución utiliza **algunos indicadores como por ejemplo en los levantamiento de información de seguimiento al egresado que se incluye en el estudio de impacto de la formación.**

Indicadores No.98. **Sistema de indicadores de la calidad elaborado**

Compromiso No. 3 del INFOTEP

4.4 Para la calidad de la educación y formación técnico-profesional

Avances

4.4.3 Procurar, impulsar y concretar la homologación de la educación y la formación técnico profesional tomando en cuenta los países que han suscrito acuerdos de libre comercio con la República Dominicana.

Esto se detuvo debido a que este proceso de vinculación entre los tres subsistemas o movilidad, está previsto con el Marco Nacional de Cualificaciones. El MNC se trabaja de manera conjunta con todas las instituciones del sector educativo.

Compromiso No. 4 del INFOTEP

4.4 Para la calidad de la educación y formación técnico-profesional

4.4.4 Elaborar un **Reglamento de Pasantías** en el nivel de formación técnico-profesional que contemple incentivos especiales que resulten atractivos para todos los sectores involucrados y que incluya la protección al pasante

Avances

No se ha elaborado un reglamento de pasantías en el nivel de formación técnico-profesional.

Indicadores No.99. **Reglamento de Pasantías** en el nivel de formación técnico-profesional

Compromisos comunes al MINERD-INFOTEP

Compromisos comunes a MINERD-INFOTEP

Avances

3.3.1 Mejorar la oferta de la educación y formación técnico-profesional en todo el territorio nacional desde una perspectiva integral, con base en estudios de identificación de necesidades y un uso eficiente de las facilidades físicas y tecnológicas.

- ✓ Cantidad de formación y certificación de facilitadores como evaluadores bajo el enfoque de competencias laborales (**181**)
- ✓ Tasa de cobertura de la Formación Técnico Profesional. En promedio el **9%** de la Población Económicamente Activa.
- ✓ Cantidad de participantes en programa de Maestro Técnico, formación continua en centros, formación dual, habilitación profesional, y complementación (**2,753,983** participantes certificados 2015-2022)

Resumen **indicadores Códigos:** 27,28,29,30,31,32,33

Compromisos comunes a MINERD-INFOTEP

4.1.5. Adecuar la oferta académica de las instituciones públicas que ofrecen formación técnico profesional de nivel pre-universitario para promover la formación de recursos humanos requeridos para el desarrollo sostenible del país a este nivel, en particular en aquellos sectores considerados prioritarios, y sustentada en los estudios prospectivos realizados.

Actualización curricular

- ✓ **682** Nuevos programas diseñados
- ✓ **1,668** Programas revisados
- ✓ **293** Programas ajustados al Marco Nacional de Cualificaciones
- ✓ **599** Oferta tradicional
- ✓ **34** Oferta social
- ✓ **103** Oferta 4.0

Compromisos comunes a MINERD-INFOTEP

4.4 Para la calidad de la educación y formación técnico-profesional

4.4.1 Garantizar la actualización y la modernización de la educación y formación técnico profesional a través de la investigación, la **adaptación tecnológica**, las prácticas en talleres y laboratorios, así como la **disponibilidad de infraestructura y equipamientos adecuados**.

El INFOTEP ha previsto las inversiones en su Plan Anual y ahora cuenta con:

- ✓ 8 centros Tecnológicos
- ✓ 3 escuelas especializadas
- ✓ 56 talleres móviles
- ✓ 16 centros comunitarios reubicables y removibles
- ✓ Centro Nacional de Desarrollo Docente
- ✓ Centro de Innovación Empresarial y Emprendimiento
- ✓ Red de más de 250 Centros Operativos del Sistema

El INFOTEP ha invertido en Equipamiento de Talleres desde 2014 a septiembre 2022 **RD\$ 684,443,600.00**

Compromisos comunes a MINERD-MESCYT-INFOTEP

3.4.6 Habilitar centros de atención integral a la primera infancia en la cercanía de universidades y centros de formación profesional, como mecanismo para promover el desarrollo infantil temprano, **facilitar el acceso a madres y padres a la educación, y mantener a los jóvenes y adultos de grupos vulnerables en el sistema educativo,** contribuyendo a evitar la deserción escolar.

Oferta Social del INFOTEP

1,317,416 Participantes en los Programas Comunitarios del 2015-Septiembre 2022

Año	Programas Comunitarios
	Participantes Egresados
2015	210,306
2016	212,789
2017	182,931
2018	215,685
2019	195,752
2020	52,922
2021	145,485
Sept. 2022	101,546
Total	1,317,416

4.1.1 Realizar periódicamente estudios prospectivos sectoriales y regionales para determinar los requerimientos de recursos humanos de diferentes niveles que precisa el desarrollo de la Nación, en particular en aquellos sectores considerados prioritarios. Estos estudios serán conducidos por el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo, en coordinación con el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, el Ministerio de Educación, el Ministerio de Trabajo, el Ministerio de Administración Pública y el Instituto de Formación Técnico Profesional, y en consulta con otras entidades públicas, centros de educación superior y formación técnico profesional, los sectores empresarial y laboral, así como otros sectores de la vida nacional.

Indicador No. 48: Porcentaje de **estudios prospectivos realizados**

- ✓ Caracterización, análisis y prospectiva de la oferta formativa de la familia profesional Informática y Comunicaciones (INCO) MEPYD .2020
- ✓ Caracterización, análisis y prospectiva de la oferta formativa de la familia profesional Construcción y Minería (COMI). MEPYD 2020
- ✓ Clasificación Nacional de Educación y Formación CNEF-2019. ONE.
Clasificación Nacional de Ocupaciones CNO-2019. ONE
- ✓ Clasificación Nacional de Actividades Económicas CNAE-2019. ONE.

4.1.2 Desarrollar, en forma conjunta y coordinada entre el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, el Ministerio de Educación, el Instituto de Formación Técnico Profesional y los sectores empresarial y laboral, los instrumentos necesarios para que el país disponga de una oferta integrada y articulada de educación técnica y formación técnico-profesional en los distintos niveles educativos a fin de asegurar la calidad, facilitar el tránsito de los egresados de un nivel a otro y responder a los requerimientos del mercado laboral, en consonancia con los objetivos estratégicos del país y en función de los estudios prospectivos realizados.

Indicador **Código:** 49: Marco Nacional de Cualificación logrado

- ✓ Reestructuración de las Familias Profesionales de la Oferta de INFOTEP
- ✓ Diseño metodológico de los programas en cumplimiento con los criterios del MNC (293 programas)
- ✓ Implementación de programas pilotos
- ✓ Establecimiento de los niveles de certificados

7.1 Garantizar la coordinación permanente a nivel de los subsectores e instituciones del sistema educativo, para apoyar la formación plena e integral de las personas a lo largo de toda la vida.

El INFOTEP ha participado en todas las reuniones y mesas de trabajo convocadas Estudios prospectivos, Marco Nacional de Cualificaciones, Indicadores de la calidad educativa, etc.)

7.2 Respetar e implementar el marco jurídico del sistema educativo dominicano, así como impulsar su adecuación permanente para asegurar el cumplimiento de las metas nacionales en materia de educación, afianzar el apego a las normas legales y asumir una conducta ceñida a la ética.

- ✓ El INFOTEP rinde cuentas cuatrimestralmente a la Junta de Directores de la Institución.
- ✓ Tiene un Dirección de Control Interno que realiza las auditorias financieras
- ✓ La Cámara de Cuentas ha realizado dos auditorias a la institución durante el 2015-2022
- ✓ Comité de Ética Institucional

7.3 Asegurar que todas las decisiones de política educativa estén sustentadas en investigaciones y estudios aplicados.

- ✓ **29 Estudios de Identificación de Necesidades de Capacitación**
- ✓ **2 Estudios de Impacto terminados y uno en proceso**
- ✓ **Una Consulta Nacional sobre el Futuro de la Formación Técnico Profesional de cara a la Revolución Industrial 4.0.**

7.4 Proponer la modificación de la Ley 139-01 de Educación Superior, Ciencia y Tecnología; de la Ley 66-97 General de Educación y de la Ley 116-80 que crea el Instituto de Formación Técnico-Profesional, para que las mismas respondan a la realidad actual y a las necesidades cambiantes de la sociedad.

La Ley 116-80 que crea el Instituto de Formación Técnico-Profesional, se encuentra en proceso de revisión.

7.5 Establecer mecanismos que **faciliten la formación para el acceso al empleo**, mediante una eficiente articulación al interior del subsector de formación técnico-profesional y la coordinación de políticas y programas relacionados a la educación y formación técnico profesional entre los diferentes subsectores.

Indicador Código: 122:

162, 192 solicitantes a nivel nacional registrados por las Direcciones Regionales del INFOTEP, en la **bolsa de empleo** del Ministerio de Trabajo (MT) entre el 2015-septiembre 2022

Participación del INFOTEP en las **Ferias y Jornadas** de empleo organizadas por el MT

Índice de Empleabilidad de los egresados de la formación técnico profesional es de un **84%**, según Estudio de Impacto año 2019. En el 2017 fue de 70.6%.

Actualmente se esta realizando este estudio **versión 2022, que se encuentra en proceso de tabulación de los datos.**

7.5 Establecer mecanismos que **faciliten la formación para el acceso al empleo**, mediante una eficiente articulación al interior del subsector de formación técnico-profesional y la coordinación de políticas y programas relacionados a la educación y formación técnico profesional entre los diferentes subsectores.

Observatorio Nacional de la Formación Técnico Profesional

El INFOTEP se encuentra en la fase de diseño y desarrollo del referido Observatorio dispondrá de una plataforma dinámica con bases de datos que pueden ser interactivos, que permitirá dar una mirada fresca y prospectiva sobre nuevas habilidades, competencias, oficios y familias ocupacionales en un solo lugar, que invita a la innovación, a la creación de nuevas ofertas de formación, acorde a la demanda del mercado laboral.

7.5 Establecer mecanismos que **faciliten la formación para el acceso al empleo**, mediante una eficiente articulación al interior del subsector de formación técnico-profesional y la coordinación de políticas y programas relacionados a la educación y formación técnico profesional entre los diferentes subsectores.

Indicador Código: 123

Porcentaje de población ocupada en el sector formal 15 años y más

Datos a Junio 2022

	Población ocupada	Población en Edad de Trabajo (PET) Fuerza laboral	Población Económicamente Activa (PEA)
		7,854,612	4,958,268
Porcentajes	4,702,017	60%	95%

Fuente: Banco Central de la Rep. Dom.

Indicador Código: 124

Tasa de desocupación ampliada de la población de 15 años y más

267,596 a junio 2022

Fuente: Banco Central de la Rep. Dom.

7.10 Profesionalizar la gestión de recursos humanos del Ministerio de Educación, del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología y del Instituto de Formación Técnico Profesional para facilitar la consecución de las metas del sistema educativo y promover el óptimo aprovechamiento de su talento humano.

- ✓ **8** Planes de Capacitación y Desarrollo para el Personal Implementado en el INFOTEP.
- ✓ Programa de Becas de Posgrado y Maestría
- ✓ Intercambios con otros países para la formación (país Vasco, Israel, Finlandia, Colombia, Chile, Costa Rica, etc..)
- ✓ **8** Planes de Capacitación y Actualización de los Docentes
- ✓ Creación del Centro Nacional de Desarrollo Docente

Se ha formado a los docentes de la formación técnico profesional en competencias digitales, también como facilitadores virtuales. El INFOTEP ofrece servicios combinando la presencial y lo virtual en todo el país.

8.2. Ratificar el compromiso de ir incrementando los recursos públicos asignados a los tres subsectores de la función educación conforme al logro de todo lo pautado en la Ley 01-12 de Estrategia Nacional de Desarrollo, y priorizar en una primera etapa los subsectores de educación superior y formación técnico profesional.

AÑO	LEY 116-80	APORTES DEL GOBIERNO	TOTAL
2015	2,365,973,418.00	76,879,500.00	2,442,852,918.00
2016	2,636,316,315.00	76,879,500.00	2,713,195,815.00
2017	2,911,664,502.00	76,879,500.00	2,988,544,002.00
2018	3,281,753,791.00	147,271,413.00	3,429,025,204.00
2019	3,631,304,567.00	117,271,422.00	3,748,575,989.00
2020	3,260,371,423.00	117,271,416.00	3,377,642,839.00
2021	3,970,578,103.00	217,271,422.00	4,187,849,525.00
TOTAL	22,057,962,119.00	829,724,173.00	22,887,686,292.00

GRACIAS!