



GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR,  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

# **TALLER DE LA ASAMBLEA PLENARIA DEL PACTO EDUCATIVO 2014-2030**

Revisión del Nivel de Cumplimiento de los Compromisos.

**Dra. Carmen Evarista Matías**

Viceministra Educación Superior

25 de octubre del 2022

# Cumplimiento de los Compromisos del MESCYT.





# Actualización del marco legal

Modificación a la Ley 139-01 de Educación Superior, Ciencia y Tecnología

# INTRODUCCIONES A LA LEY 139-01



## Marco Ético

Se establece un marco ético para el desarrollo de la vida universitaria y un régimen de consecuencias para las violaciones.



## Modalidades

Se define la modalidad de educación en el sistema nacional de educación superior de la República Dominicana.



## Internalización de las IES

Se precisa el rol de la internalización de las IES dentro del contexto de los procesos de democratización del conocimiento y la movilidad internacional del talento humano.



## Aseguramiento de la Calidad

El aseguramiento de la calidad se precisa como responsabilidad de las IES y del MESCyT.

# INTRODUCCIONES A LA LEY 139-01



## FONDOCYT

### Ampliación del FONDOCYT

Se amplía el Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT) para cubrir las ciencias humanas y sociales.



### Cultura del Emprendedurismo

El emprendedurismo se establece como un eje transversal para fortalecer la creatividad y la innovación en los estudiantes.



### Extensión

Se concibe la extensión como una función sustantiva de las IES y las vincula con la sociedad.



### Marco Ético

Se establece un marco ético para el desarrollo de la vida universitaria y un régimen de consecuencias para las violaciones.

# **FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**



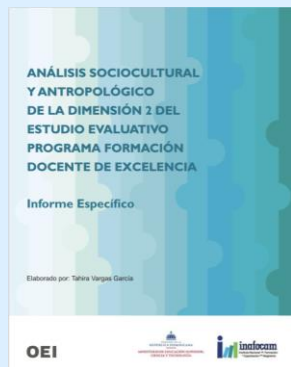
# **Política de Formación Docente, Integral, de Calidad y Equidad.**

Propósito: Establecer un sistema de formación docente y desarrollo profesional integral, pertinente, de calidad y equidad para un desempeño ético que impacte en el pensamiento y la práctica para la construcción de conocimientos, habilidades, experiencias creativas e innovadoras de enseñanza y de aprendizaje significativo orientado al desarrollo profesional del docente.

# REFERENCIAS



Los diversos estudios y documentos elaborados en el marco de los procesos y actividades desarrollados por la Comisión Especial para la Formación Docente Integral, de Calidad y con Equidad creada por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología en el mes de julio del 2021.



- **Estudio Evaluativo Programa de Formación Docente de Excelencia en República Dominicana. Julio 2021.**
- **Análisis sobre los efectos institucionales de la nueva administración de las carreras de educación de acuerdo con la Normativa 09-15 del MESCYT.**
- **Análisis Sociocultural y Antropológico de la Dimensión 2 del Estudio Evaluativo Programa Formación Docente de Excelencia.**

## **POLITICA DE FORMACIÓN DOCENTE, INTEGRAL, DE CALIDAD Y EQUITAD.**

Conocido y analizado el Informe Evaluativo del Programa de formación docente de excelencia, propuestas de dos expertos consultores internacionales (España y Chile) para la concreción de políticas de formación docente en República dominicana y sobre modelos de pruebas de ingreso a la carrera de educación.

Conclusión: Aceptación de resultados presentados del Estudio Evaluativo y de las políticas de formación docente sugiriéndose que las 10 políticas presentadas sean sintetizadas en una sola que incluya a todas las presentadas.

Presentada Propuesta Metodológica para abordar la política de formación docente y desarrollar el sistema nacional de formación docente para el país. Producto: Propuesta metodológica diseñada en tres fases con su cronograma de ejecución.



# Logros alcanzados en la Política de Formación Docente, Integral, de Calidad y Equidad.

- Aprobado por el CONESCYT el Sistema Nacional de Formación de la República Dominicana SINAFODORD, mediante Resolución 32-2021 del 3 de diciembre del año 2021.

Elaborado el Marco Normativo para la Formación Docente, Integral y de Calidad.



## CREACIÓN DE LA NORMATIVA PARA EL SISTEMA NACIONAL DE PRÁCTICAS PROFESIONALES Y PASANTÍA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

La Normativa para el Sistema Nacional de Prácticas Profesionales constituye el conjunto de normas y procesos de carácter obligatorio, que sirve de marco regulador de los derechos y deberes de los estudiantes practicantes, de la institución educativa de procedencia del estudiante, así como de la institución o empresa que solicite y sea aprobada como centro de práctica. Rige el desarrollo de este proceso y establece la veeduría que ha de certificar el fiel cumplimiento de las disposiciones contenidas en la misma, con el objetivo de garantizar que el estudiante adquiera las competencias básicas para alcanzar un óptimo desempeño laboral.

Ante los desafíos que vive la sociedad, urge que el Ministerio de Educación Superior implemente mecanismos de formación práctica, con planes de estudio que cumplan con los estándares de calidad y que contengan los criterios de pertinencia, para los jóvenes, que les permita el desarrollo competencial para lograr su inserción en el mercado laboral y para poder continuar su formación profesional.

# Marco Nacional de Cualificaciones (MCN)





## Objetivo del Marco Nacional de Cualificaciones

Contribuir a la mejora de la calidad, la equidad y la inclusión del sistema educativo dominicano, mediante la aplicación de un instrumento consensuado que clasifique las cualificaciones en función de un conjunto de criterios correspondientes a determinados niveles de aprendizaje.



GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA

**MESCYT**

# ENTREGABLES



Profesionales del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología y de las Instituciones de Educación Superior (IES) debidamente capacitados sobre el contenido y relevancia del MNC.

Mecanismos legales (Certificado, títulos, diplomas) que certifiquen las cualificaciones de cada persona según su nivel o desarrollo, formación y experiencia previa (Educación formal/ Educación no formal y Educación informal) una vez aprobada y puesta en vigencia la ley del MNC.

# Programa PROETP II - MINPRE



El Programa de Apoyo a la Educación y Formación Técnico Profesional en la República Dominicana (FED/2016/039-312), fue firmado por la Unión Europea y el Gobierno dominicano el 1 de junio de 2017 y tiene como objetivo general contribuir a la estrategia nacional de reducción de la pobreza mediante el incremento de la empleabilidad de la fuerza laboral.

Su objetivo específico es fortalecer y mejorar el sistema nacional de Educación y Formación Técnico Profesional (EFTP) para responder mejor a las demandas del sector productivo y a las necesidades de la fuerza de trabajo.

El Programa cuenta con un presupuestario de la Unión Europea y de la Agencia Española de Cooperación Internacional.

# Acciones MNC



Realización de talleres para discutir y dar a conocer dentro del MESCyT y en las Instituciones de Educación Superior, el contenido del Marco Nacional de Cualificaciones y su relevancia.

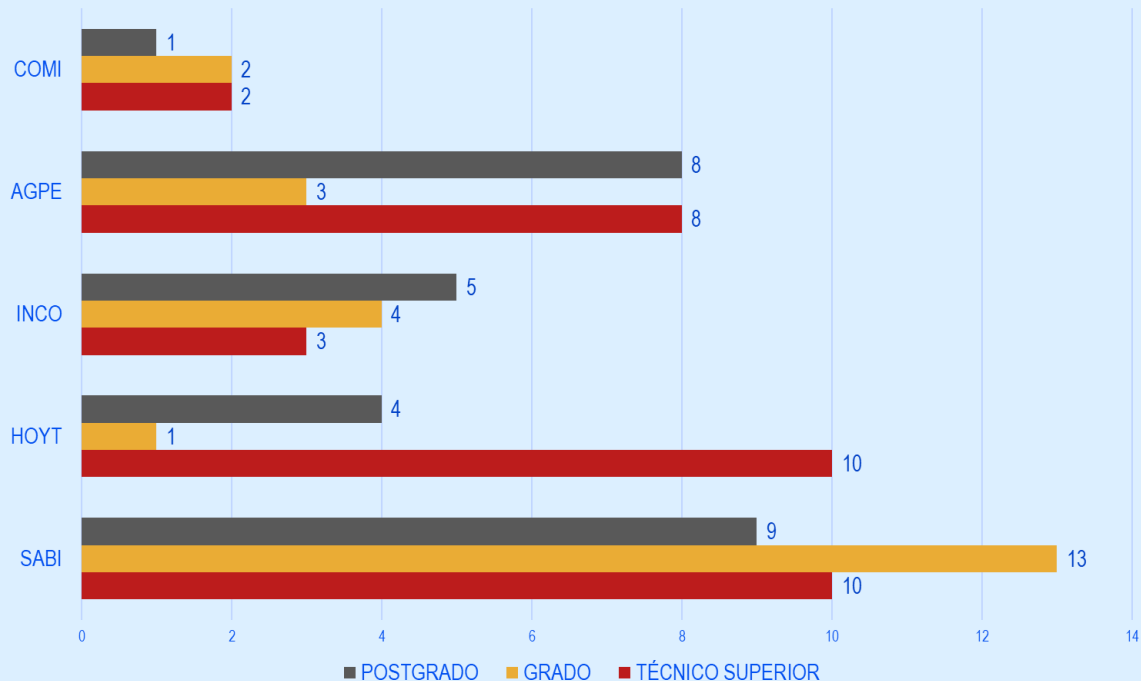
# Piloto de implementación del Catálogo Nacional de Cualificaciones en la Educación Superior.

Desarrollar los perfiles de cinco familias profesionales en los programas de formación para todos los niveles de la Educación Superior (5, 6 y 7) en correspondencia con los criterios de calidad de las cualificaciones establecidos en el Marco Nacional de Cualificaciones



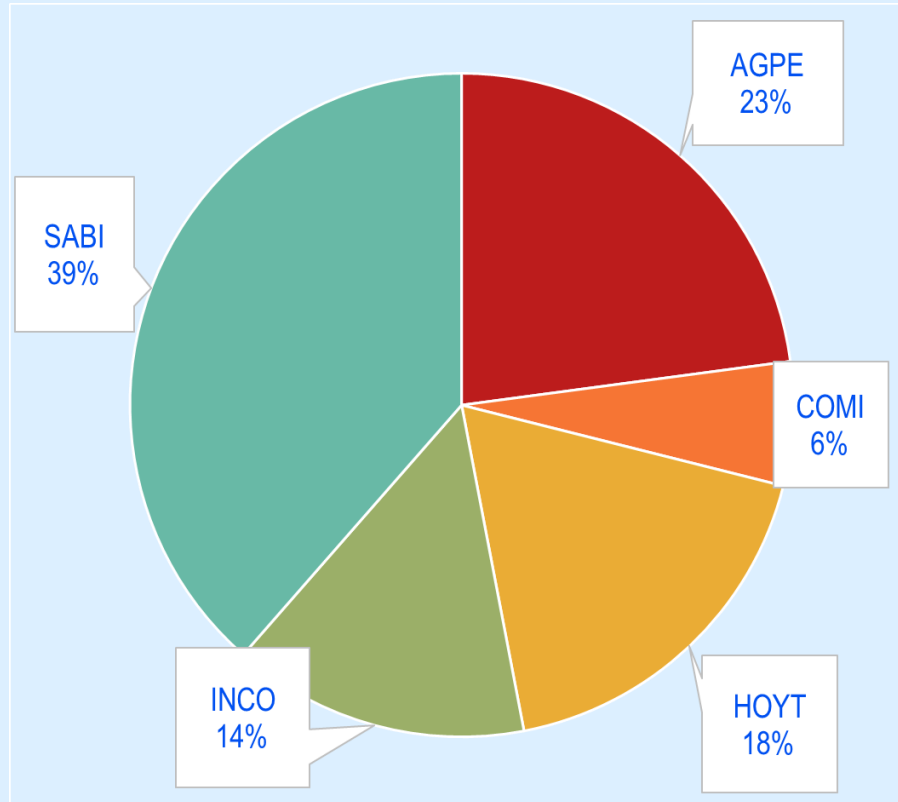
# Piloto de implementación del Catálogo Nacional de Cualificaciones en la Educación Superior.

Perfiles Profesionales Facilitados a las IES para su Selección



**A partir de varias comisiones de especialistas, liderado por el Ministerio de la Presidencia, se elaboraron 83 perfiles profesionales abarcando cinco familias profesionales en los niveles de Técnico Superior, Grado y Postgrado.**

## Piloto de implementación del Catálogo Nacional de Cualificaciones en la Educación Superior.



**Proporción de planes de estudios realizados por la IES según las familias profesionales.**

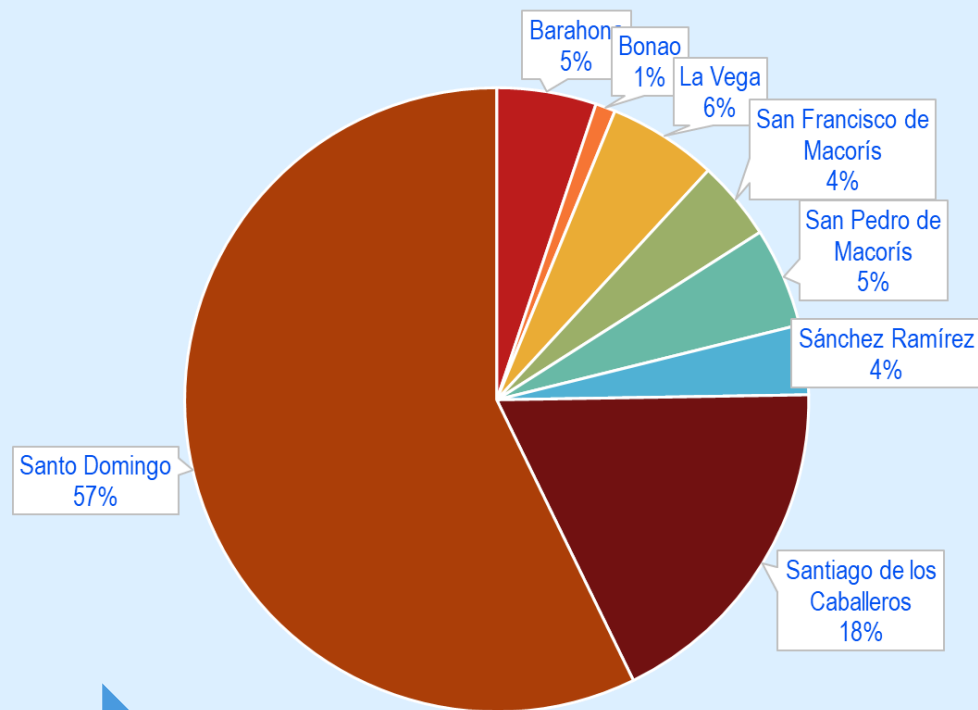
# IES participantes del Piloto de implementación del Catálogo Nacional de Cualificaciones en la Educación Superior.

| NO. | INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARTICIPANTES – MNC- CNC                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Instituto de Estudios Superiores Escuela Nacional del Ministerio Público - IES-ENMP          |
| 2   | Instituto Superior para la Defensa “Juan Pablo Duarte y Díez” - INSUDE                       |
| 3   | Instituto Técnico de Estudios Superiores en Medio Ambiente y Recursos Naturales - ITESMARENA |
| 4   | Instituto Tecnológico de las Américas - ITLA                                                 |
| 5   | Instituto Técnico Superior Comunitario - ITSC                                                |
| 6   | Instituto Técnico Superior Oscus San Valero - OSCUS                                          |
| 7   | Instituto Tecnológico de Santo Domingo - INTEC                                               |
| 8   | Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra - PUCMM                                      |
| 9   | Universidad Abierta para Adultos - UAPA                                                      |
| 10  | Universidad Adventista Dominicana - UNAD                                                     |
| 11  | Universidad APEC - UNAPEC                                                                    |
| 12  | Universidad Autónoma de Santo Domingo - UASD                                                 |
| 13  | Universidad Católica del Cibao - UCATECI                                                     |
| 14  | Universidad Católica Nordestana - UCNE                                                       |
| 15  | Universidad Católica Santo Domingo - UCSD                                                    |

# IES participantes del Piloto de implementación del Catálogo Nacional de Cualificaciones en la Educación Superior.

|    |                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------|
| 16 | Universidad Católica Tecnológica de Barahona - UCATEBA           |
| 17 | Universidad Central del Este - UCE                               |
| 18 | Universidad de la Tercera Edad - UTE                             |
| 19 | Universidad del Caribe - UNICARIBE                               |
| 20 | Universidad Dominico Americana (UNICDA)                          |
| 21 | Universidad Dominicana Organización y Método - O&M               |
| 22 | Universidad Eugenio María de Hostos – UNIREMHOS – Bajó de 10 a 9 |
| 23 | Universidad Federico Henríquez y Carvajal - UFHEC                |
| 24 | Universidad Iberoamericana (UNIBE)                               |
| 25 | Universidad ISA - UNISA                                          |
| 26 | Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña - UNPHU               |
| 27 | Universidad Nacional Tecnológica - UNNATEC                       |
| 28 | Universidad Odontológica Dominicana - UOD                        |
| 29 | Universidad Tecnológica de Santiago - UTESA                      |
| 30 | Universidad Tecnológica del Cibao Oriental - UTECO               |

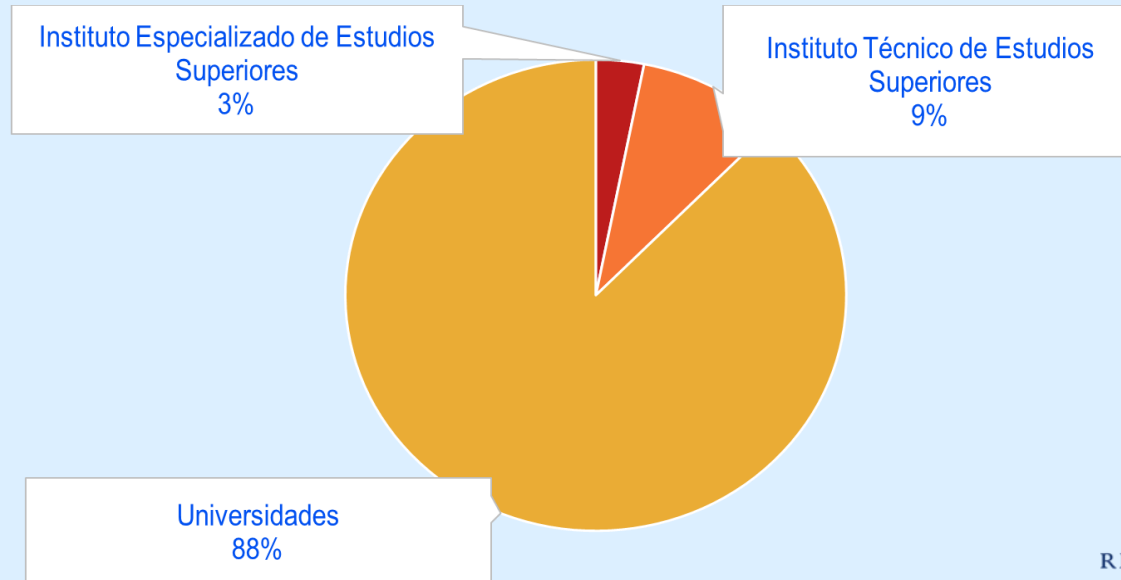
# IES participantes del Piloto de implementación del Catálogo Nacional de Cualificaciones en la Educación Superior.



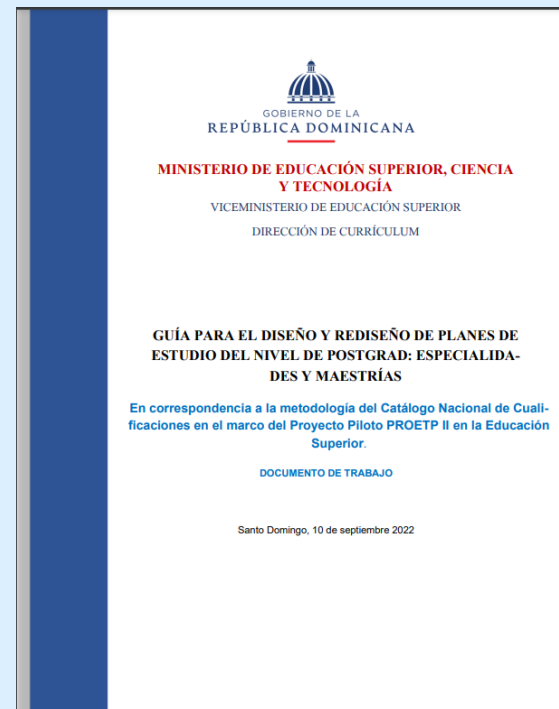
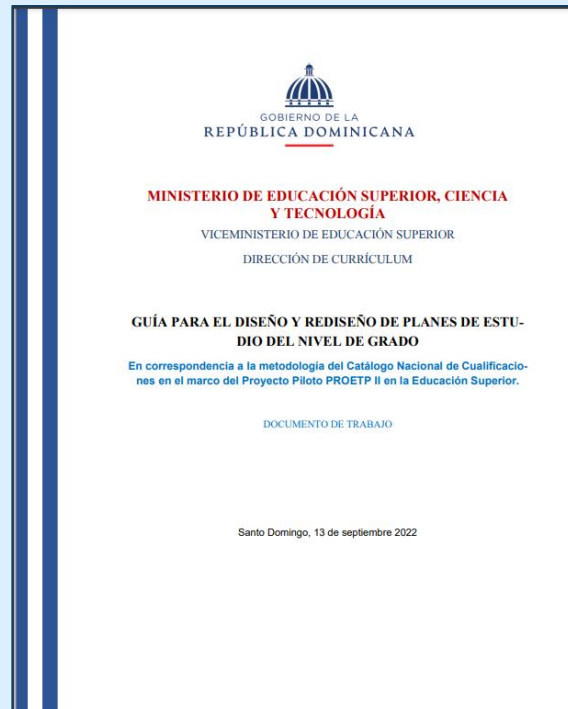
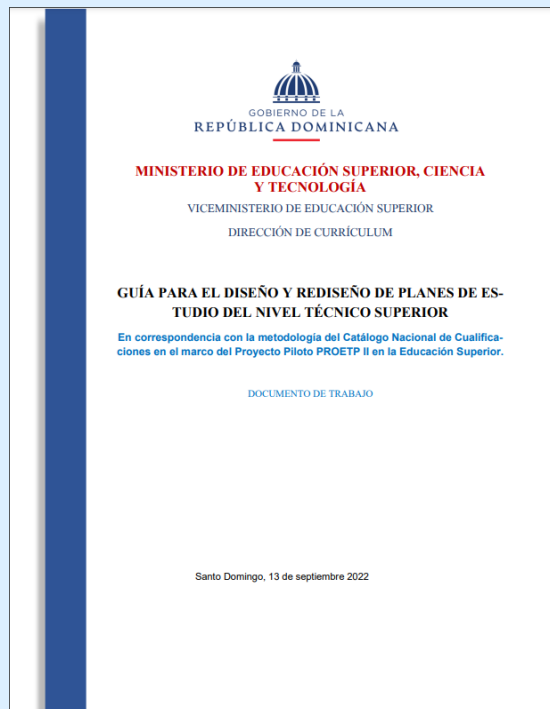
Distribución de los  
perfiles profesionales  
en la geografía  
nacional

# Niveles seleccionados por las IES a participar del Piloto de implementación del Catálogo Nacional de Cualificaciones en la Educación Superior.

Distribución de los perfiles profesionales de acuerdo a las clasificación de las IES



# Guías Metodológicas para el Diseño y Rediseño de los Planes de Estudio para el Piloto Catálogo Nacional de Cualificaciones



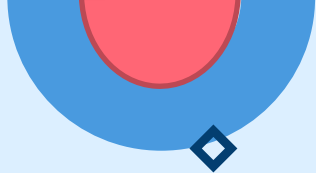
Distribuidos como muestra el gráfico a la izquierda, en donde se puede notar que la mayor cantidad de planes de estudio se ha concentrado en SABI con un porcentaje de

## Selección de los Perfiles Profesionales por las IES



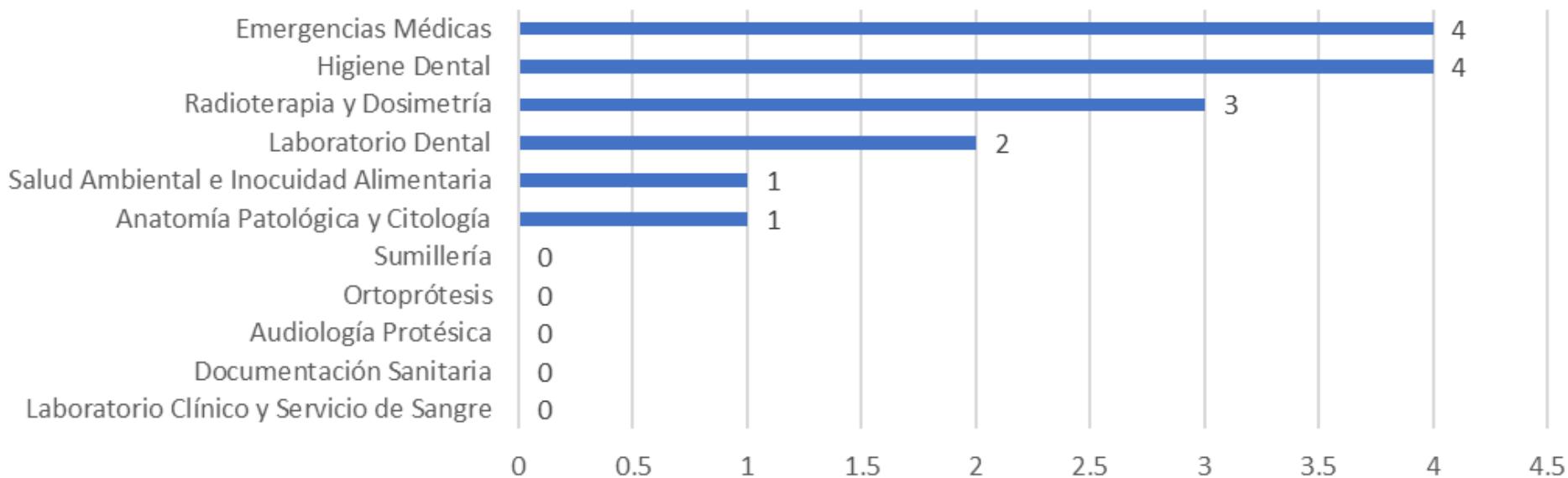
## *Taller: Fortalecimiento de los Procesos de Diseño y Rediseño de los Planes de Estudio en el Marco Nacional de Cualificaciones.*

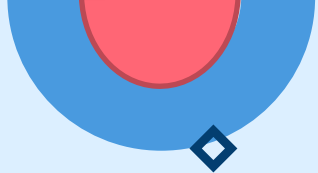




# Salud y Bienestar (SABI)

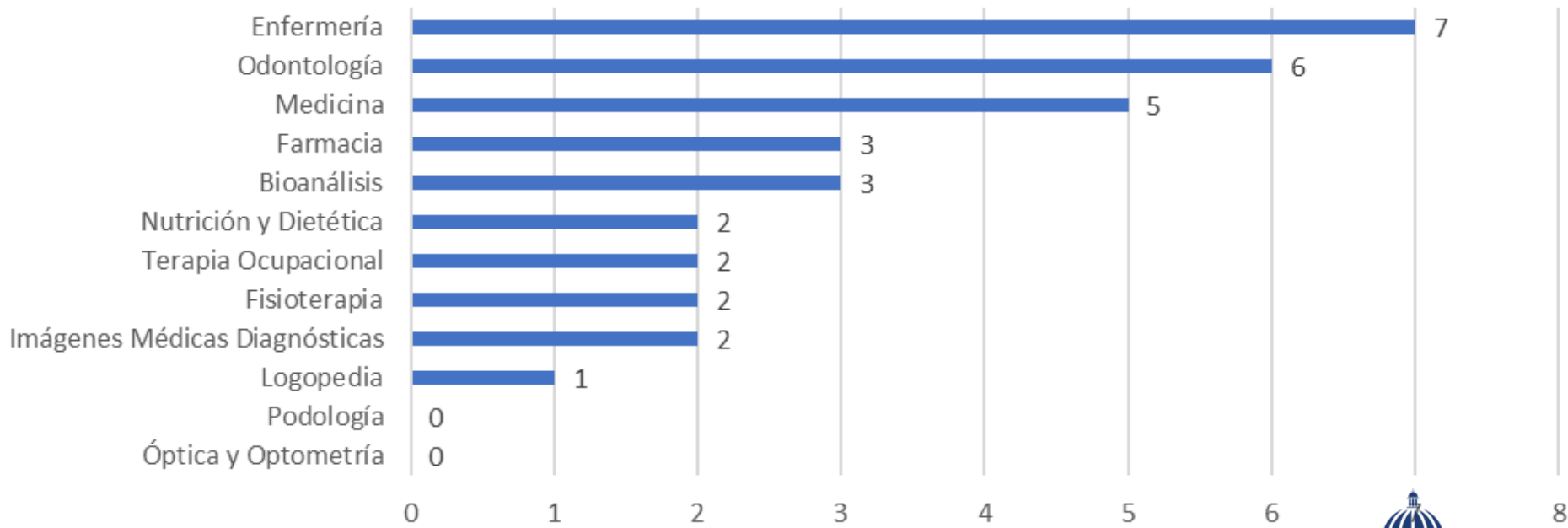
## Técnico Superior - Perfiles Profesionales Seleccionados por las IES

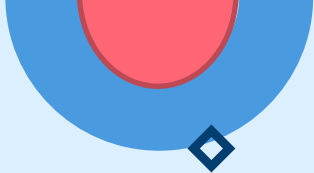




# Salud y Bienestar (SABI)

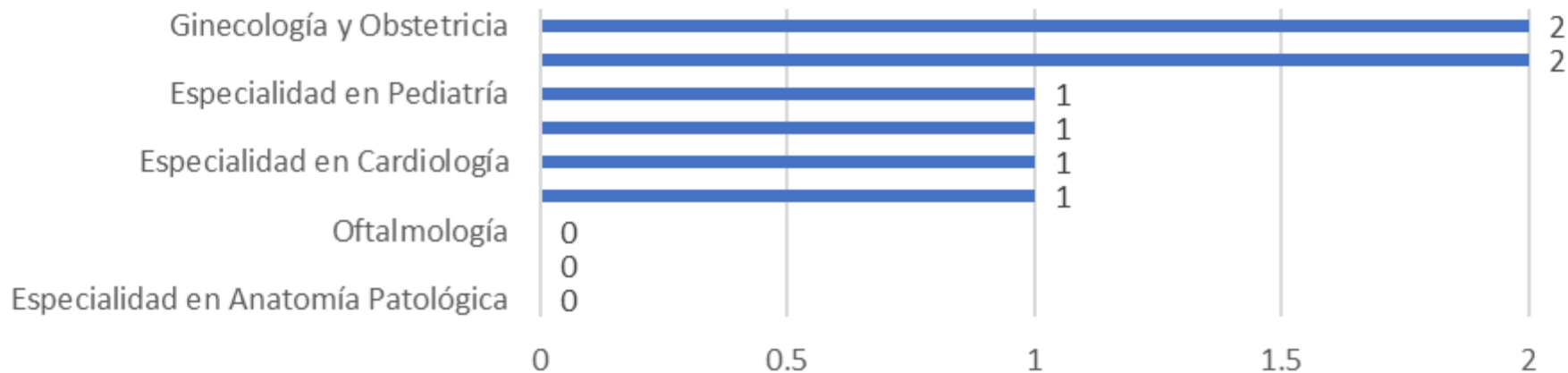
## Grado - Perfiles Profesionales Seleccionados por las IES





# Salud y Bienestar (SABI)

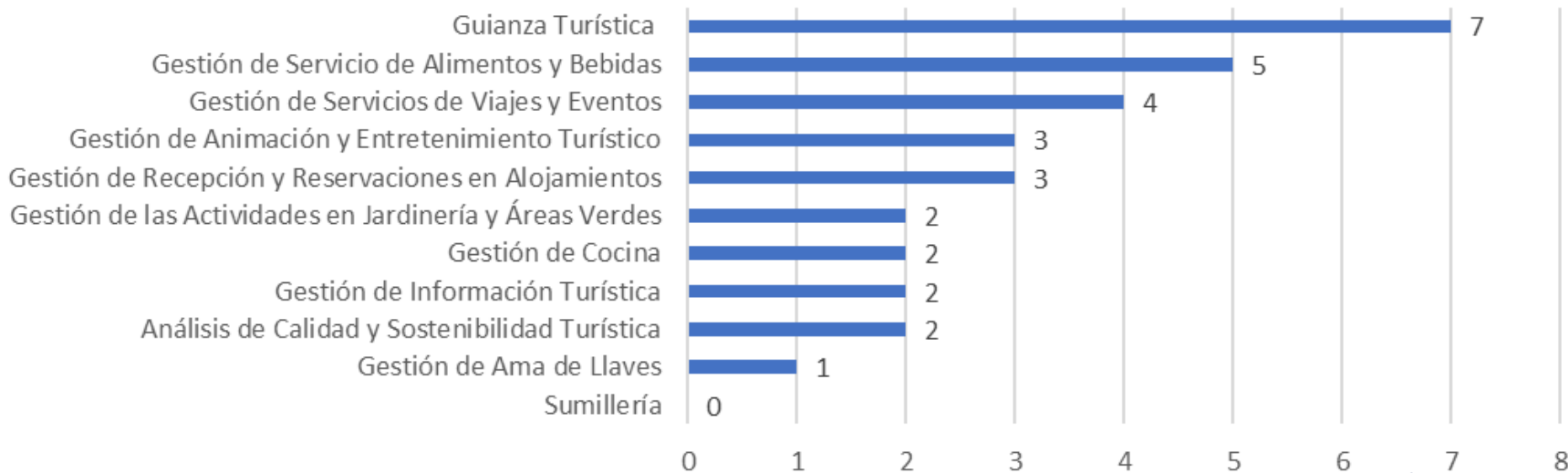
## Postgrado - Perfiles Profesionales Seleccionados por las IES





# Hostelería y Turismo (HOYT)

## Técnico Superior - Perfiles Profesionales Seleccionados por las IES



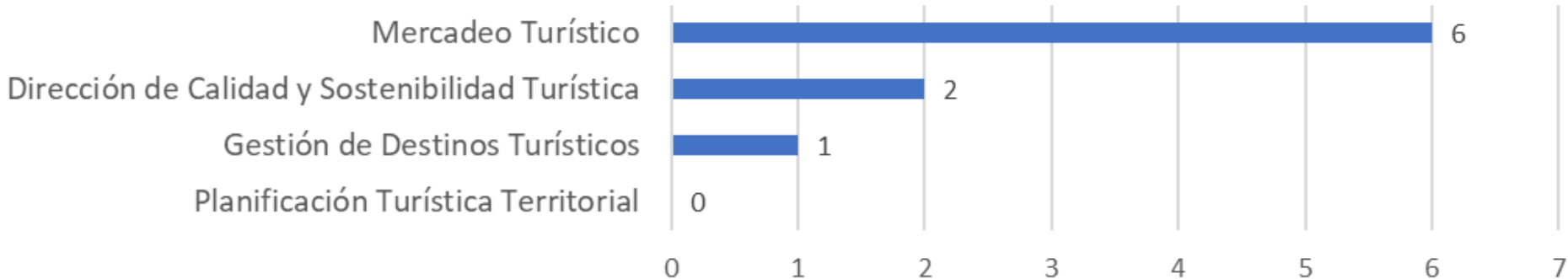


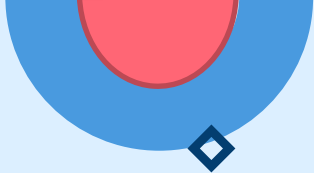
# Hostelería y Turismo (HOYT)

## Grado - Perfiles Profesionales Seleccionados por las IES



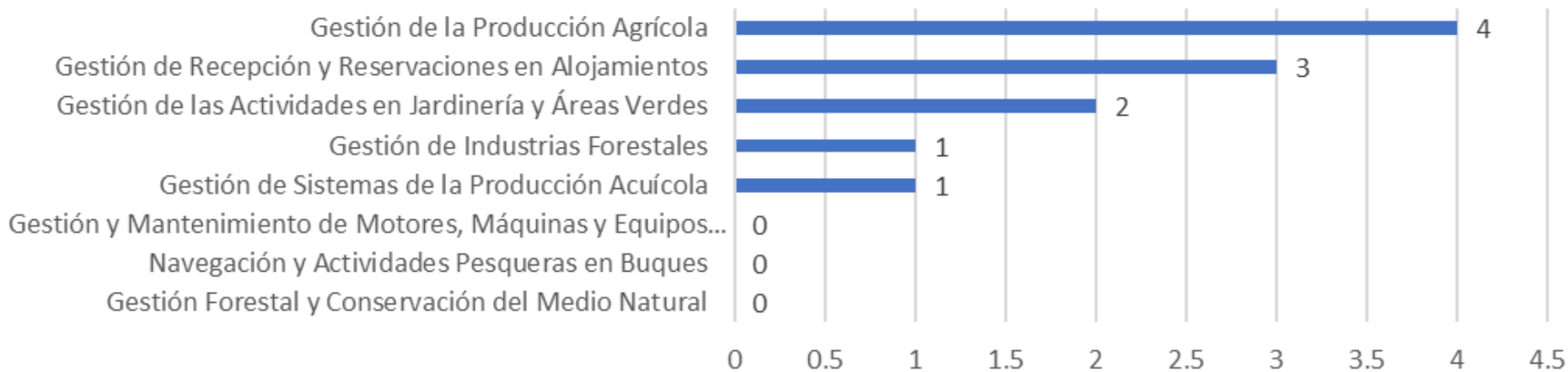
## Postgrado - Perfiles Profesionales Seleccionados por las IES

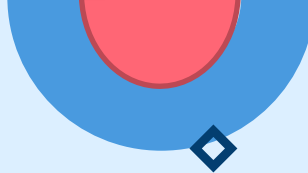




# Agropecuaria (AGPE)

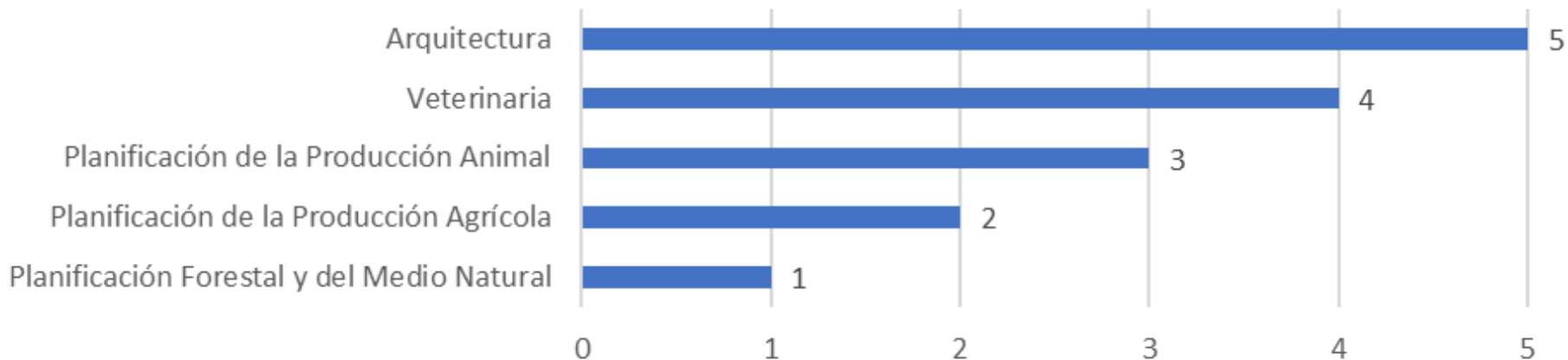
## Técnico Superior - Perfiles Profesionales Seleccionados por las IES

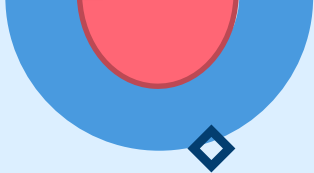




# Agropecuaria (AGPE)

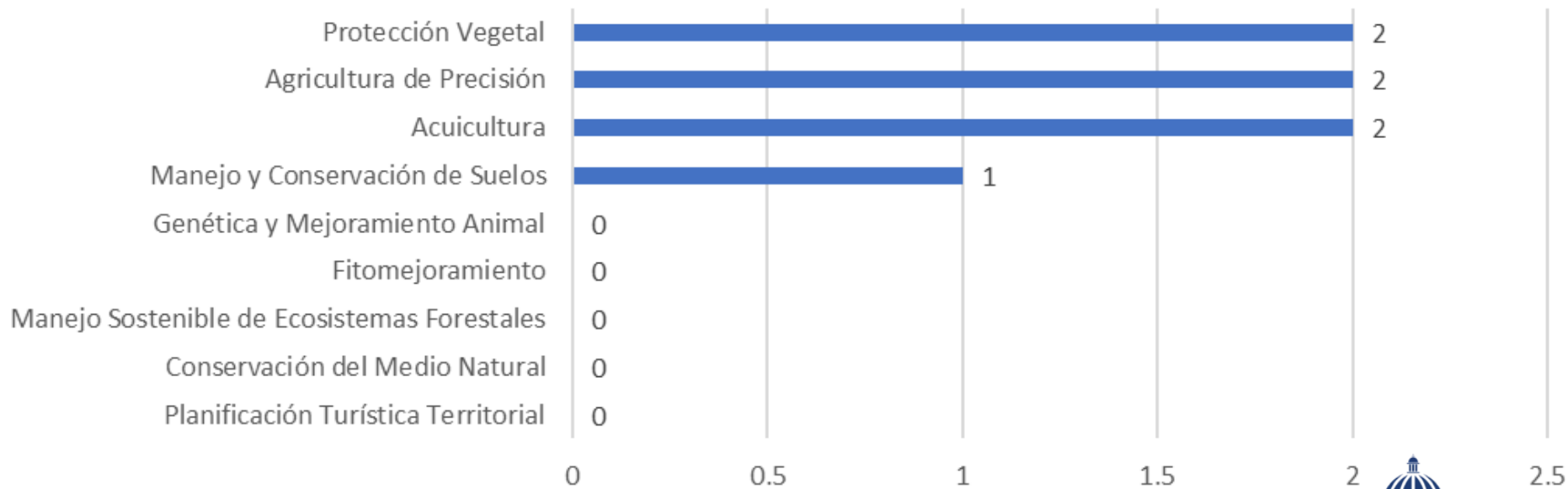
## Grado - Perfiles Profesionales Seleccionados por las IES





# Agropecuaria (AGPE)

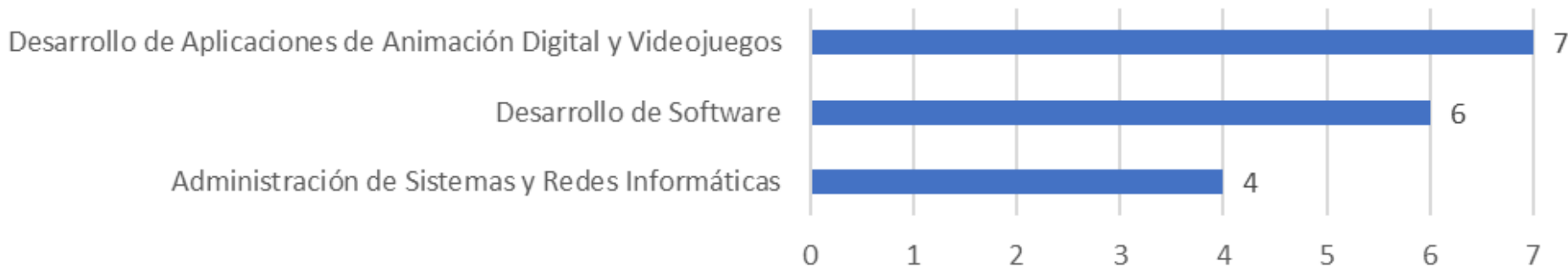
## Postgrado - Perfiles Profesionales Seleccionados por las IES





# Informática y Comunicaciones (INCO)

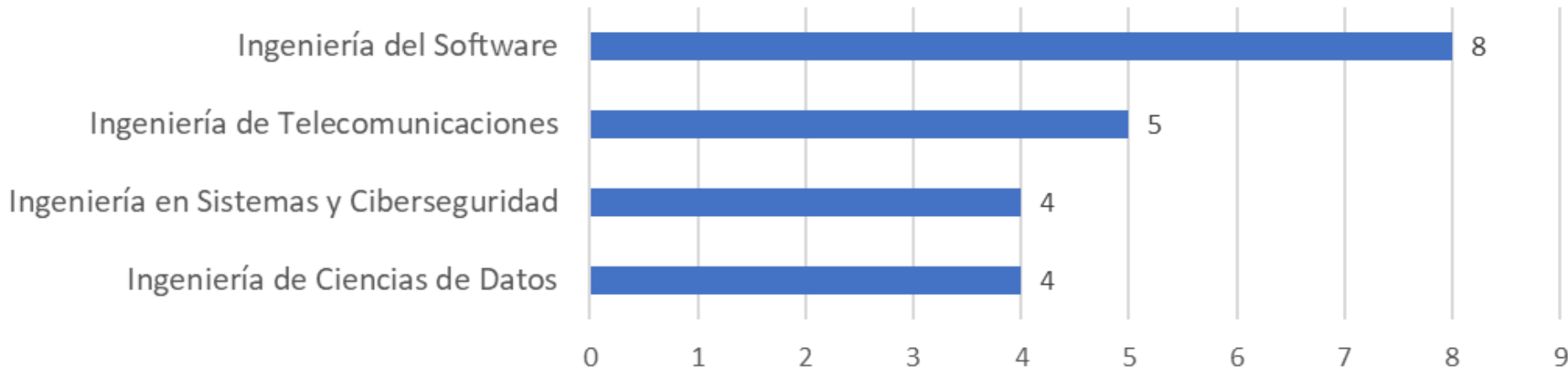
## Técnico Superior - Perfiles Profesionales Seleccionados por las IES





# Informática y Comunicaciones (INCO)

## Grado - Perfiles Profesionales Seleccionados por las IES



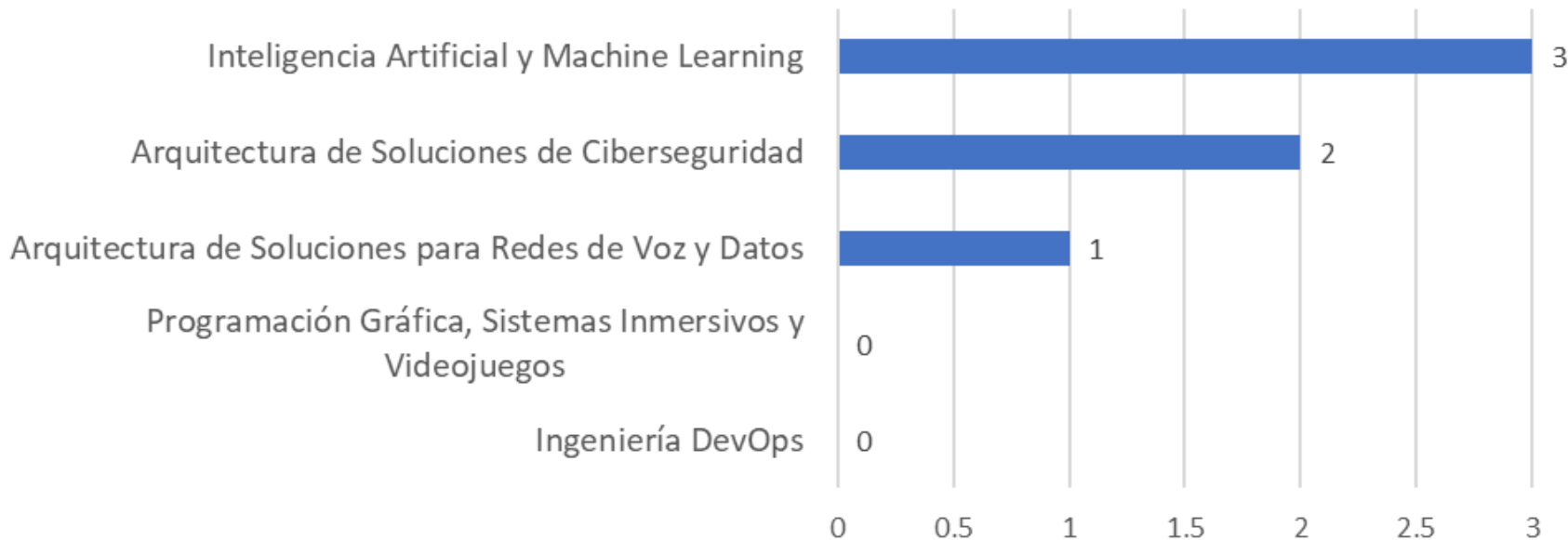
GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA

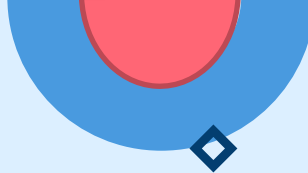
**MESCYT**



# Informática y Comunicaciones (INCO)

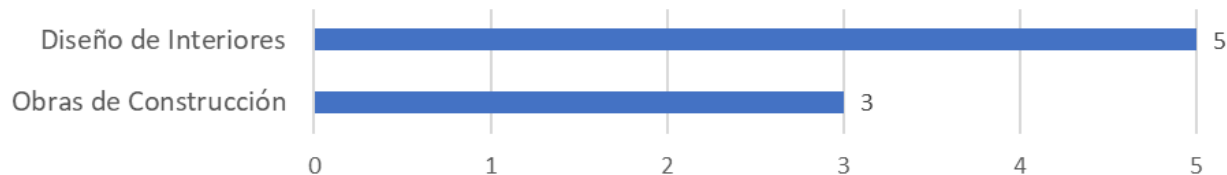
## Postgrado - Perfiles Profesionales Seleccionados por las IES



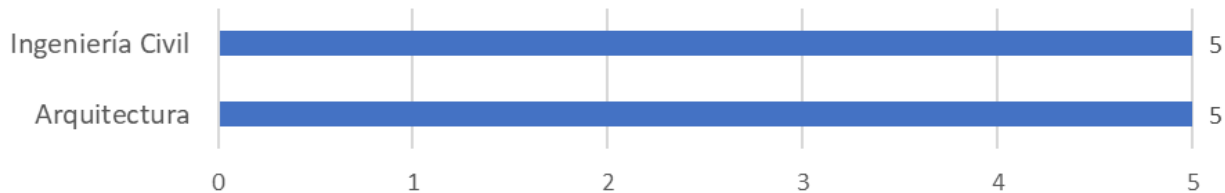


# Construcción y Minería (COMI)

## Técnico Superior - Perfiles Profesionales Seleccionados por las IES



## Grado - Perfiles Profesionales Seleccionados por las IES

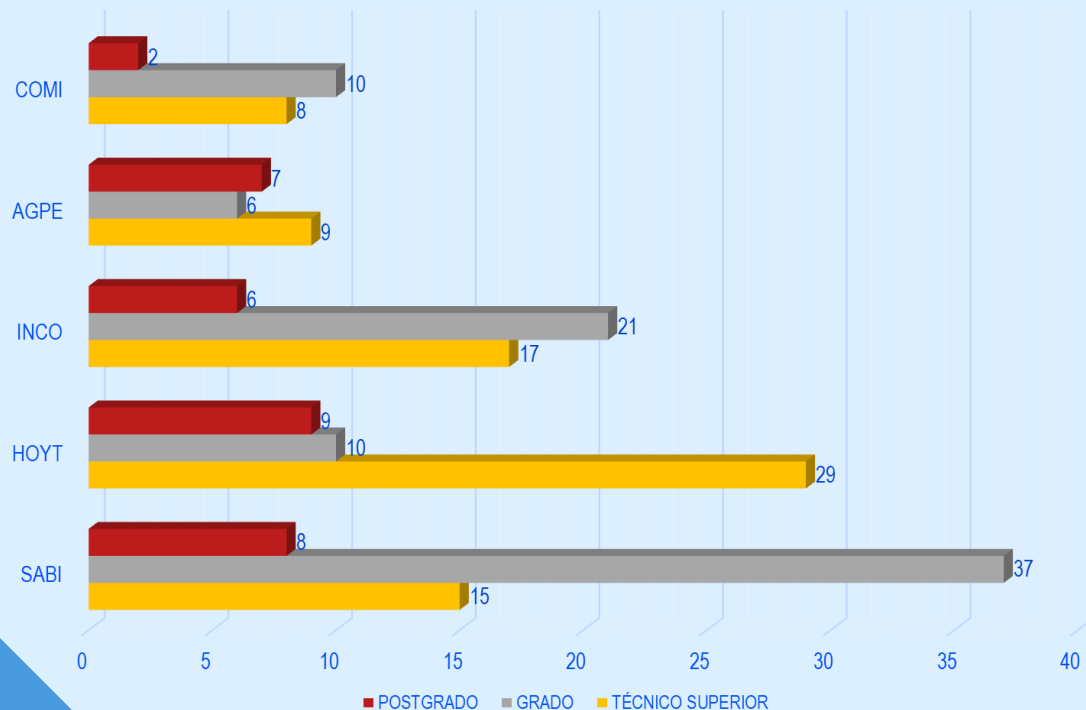


## Postgrado- Perfiles Profesionales Seleccionados por las IES



# Resumen de Perfiles Profesionales por IES

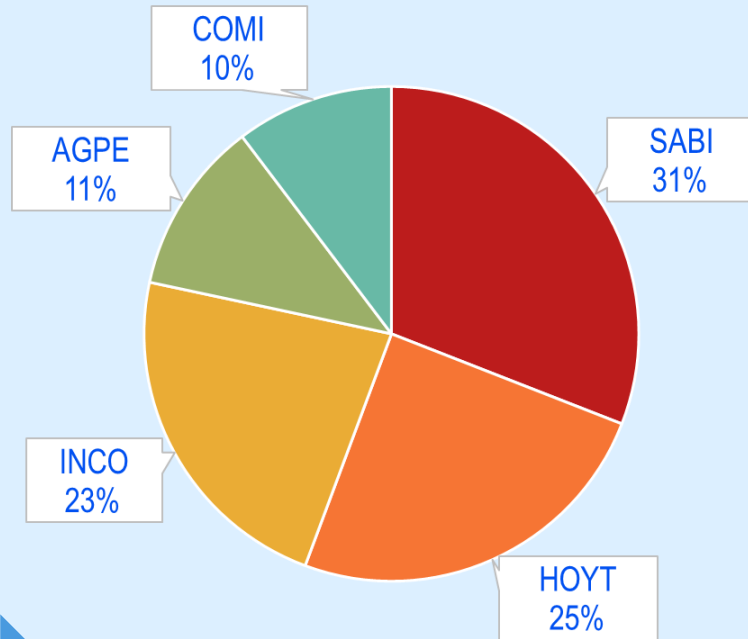
CANTIDAD DE PERFILES SELECCIONADOS POR LAS IES SEGÚN NIVEL Y FAMILIA PROFESIONAL



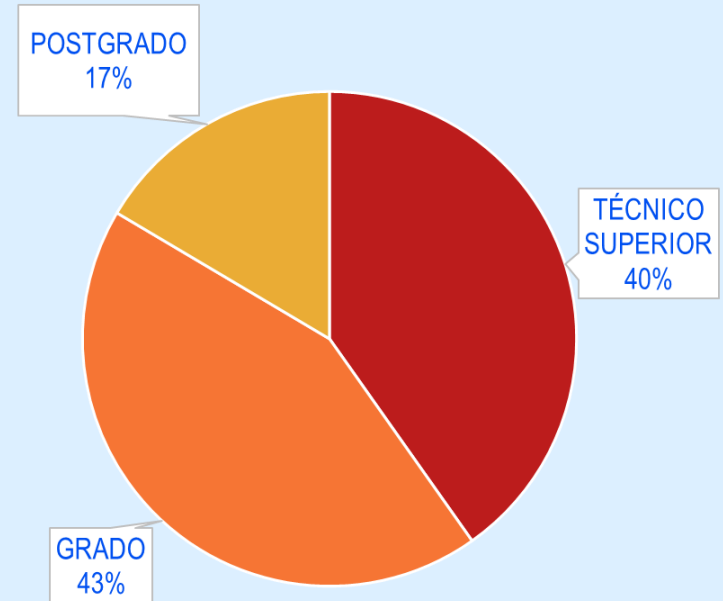
| FP    | TS | GRADO | POSTG. | TOTAL |
|-------|----|-------|--------|-------|
| SABI  | 15 | 37    | 8      | 60    |
| HOYT  | 29 | 10    | 9      | 48    |
| INCO  | 17 | 21    | 6      | 44    |
| AGPE  | 9  | 6     | 7      | 22    |
| COMI  | 8  | 10    | 2      | 20    |
| TOTAL | 78 | 84    | 32     | 194   |

# Selección de los Perfiles Profesionales por las IES

PERFILES PROFESIONALES SELECCIONADOS POR LAS IES  
SEGÚN FAMILIA PROFESIONAL



PERFILES PROFESIONALES SELECCIONADOS POR LAS IES  
SEGÚN NIVEL





Este proceso contará con un proceso de acompañamiento por la Universidad de Barcelona (UB) en el proceso de diseño y rediseño de los planes de estudio. Así como, un proceso de capacitación en el enfoque por competencias y el Marco Nacional de Cualificaciones.





# **ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**



GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA

**MESCYT**

## **Estrategia de aseguramiento de la calidad de la educación**

La Evaluación Quinquenal de las Instituciones de Educación Superior (IES) es una herramienta de aseguramiento de la calidad amparada en la Ley 139-01, por lo cual las IES que forman parte del sistema nacional de educación superior deben ser evaluadas.

Es necesario fortalecer y actualizar el modelo de la Evaluación Quinquenal para un aseguramiento de la calidad mas efectivo para que los resultados contribuyan a la formulación de políticas acordes con la Estrategia Nacional de Desarrollo.

# Evaluación Quinquenal

En junio de 2021, el Viceministerio de Evaluación y Acreditación de las IES relanzó la evaluación quinquenal. Este viceministerio ha desarrollado un conjunto de acciones orientadas al aseguramiento de la calidad de las escuelas de medicina de la R. D. Lo que impacta en la formación de los estudiantes y el perfil de los egresados involucrados en esta trascendente responsabilidad social. Entre las acciones ejecutadas resaltan:

01

La elaboración del informe de comparabilidad, a ser evaluado por el comité nacional de educación médica extranjera y acreditación (NCFMEA), del departamento de educación de los EE.UU.;

02

Culminación del proceso de evaluación quinquenal de la escuela de medicina de la Universidad Organización & Métodos (O&MED), a fin de solicitar al Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (CONESCYT), su certificación y acreditación;

03

Programación del seguimiento y verificación del nivel de cumplimiento del plan de mejora de las escuelas de medicina evaluadas

04

Reactivación de la comisión nacional de recertificación médica (CONAREM)

05

Inicio del proceso de actualización de las normas y estándares para la evaluación, regulación y acreditación de las escuelas de medicina

## Producto: 6780

### Escuelas de Medicina de las IES evaluadas y acreditadas nacional e Internacionalmente.

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descripción del producto: | Aseguramiento y garantía del funcionamiento del Sistema de Calidad establecido en la Ley 139-01 de Educación Superior, Ciencia y Tecnología a través de la evaluación quinquenal, acreditación de los programas y seguimiento a los planes de mejora de las escuelas de medicina en las IES, fundamentado en los principios de mejora continua, conforme a los lineamientos de políticas de educación superior, en correspondencia con las principales tendencias, retos y desafíos que experimenta la educación superior en el presente contexto nacional e internacional. Escuelas de medicina de las IES evaluadas y acreditadas.                                                                                                                                                                                        |
| Logros alcanzados:        | Se procedió a recontratar al consultor internacional Juan Martínez Pérez para actualizar las Normas de las Escuelas de Medicina y para elaborar un Guía de Estándares Marco para la Acreditación Internacional de los Programas de Formación Médica conforme a las criterios, estándares e indicadores de la World Federation for Medical Education (WFME) y el National Committee on Foreign Medical Education and Accreditation (NCFEAM) del Departamento de Educación de los Estados Unidos de América. Las 11 Escuelas de Medicina de la República Dominicana están todas de acuerdo con que las normas y los estándares que se adopten en el país estén acordes con la normativa internacional para hacer que nuestros egresados sean competentes en cualquier lugar del mundo en que tengan que ejercer su profesión. |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Producto:</b>          | <b>6781- IES evaluadas para la formulación e implementación del plan quinquenal.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Descripción del producto: | Aseguramiento y garantía del funcionamiento del Sistema de Calidad establecido en la Ley 139-01 de Educación Superior, Ciencia y Tecnología a través de la evaluación quinquenal y seguimiento a los planes de mejora de las IES, fundamentado en los principios de mejora continua, respeto de la autonomía, tratamiento equitativo, transparencia y objetividad, conforme a los lineamientos de políticas de educación superior, en correspondencia con las principales tendencias, retos y desafíos que experimenta la educación superior en el presente contexto nacional e internacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Logros alcanzados:        | El 23 de septiembre de 2022 el CONESCYT aprobó los primeros 10 Informes Técnicos presentados por el Viceministerio de Evaluación y Acreditación de las IES, correspondientes a las 20 IES que fueron evaluadas por pares externos. Esos informes fueron formulados por el Equipo Técnico del Viceministerio de Evaluación y Acreditación de las IES, a partir de los informes presentados en las fases de Autoevaluación y Evaluación Externa, con sus respectivos Planes de Mejora, las cuales recibirán su certificado de aprobación y se les hicieron recomendaciones que deben cumplir; los informes técnicos de las 10 IES restantes se conocerán en la próxima reunión del CONESCYT. Por otro lado, de las 29 IES que están en la Fase de Autoevaluación Quinquenal, al 30 de septiembre de 2022, 28 entregaron sus Informes de Autoevaluación Final con sus correspondientes Planes de Mejora. |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRODUCTO:</b>          | <b>6781- IES EVALUADAS PARA LA FORMULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN QUINQUENAL.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Descripción del producto: | Aseguramiento y garantía del funcionamiento del Sistema de Calidad establecido en la Ley 139-01 de Educación Superior, Ciencia y Tecnología a través de la evaluación quinquenal y seguimiento a los planes de mejora de las IES, fundamentado en los principios de mejora continua, respeto de la autonomía, tratamiento equitativo, transparencia y objetividad, conforme a los lineamientos de políticas de educación superior, en correspondencia con las principales tendencias, retos y desafíos que experimenta la educación superior en el presente contexto nacional e internacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Logros alcanzados:        | El 23 de septiembre de 2022 el CONESCYT aprobó los primeros 10 Informes Técnicos presentados por el Viceministerio de Evaluación y Acreditación de las IES, correspondientes a las 20 IES que fueron evaluadas por pares externos. Esos informes fueron formulados por el Equipo Técnico del Viceministerio de Evaluación y Acreditación de las IES, a partir de los informes presentados en las fases de Autoevaluación y Evaluación Externa, con sus respectivos Planes de Mejora, las cuales recibirán su certificado de aprobación y se les hicieron recomendaciones que deben cumplir; los informes técnicos de las 10 IES restantes se conocerán en la próxima reunión del CONESCYT. Por otro lado, de las 29 IES que están en la Fase de Autoevaluación Quinquenal, al 30 de septiembre de 2022, 28 entregaron sus Informes de Autoevaluación Final con sus correspondientes Planes de Mejora. |

# Otras Acciones Ejecutadas

**Realizado el Diplomado internacional en aseguramiento de la calidad y formación de pares académicos evaluadores.**

Se llevó a cabo el Diplomado Internacional en Aseguramiento de la Calidad y Formación de Pares Académicos Evaluadores, en coordinación con la red iberoamericana de aseguramiento de la calidad de la educación superior (raíces), en el cual participaron 80 personas de las unidades de calidad de las IES y técnicos del área de calidad del ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT).

**Proyecto de estímulo y apoyo a los procesos de aseguramiento de la calidad y acreditación internacional de las IES**

Este proyecto se propone dar apoyo tanto técnico como financiero para la acreditación de los programas prioritarios de las IES que conforman el sistema de educación superior, ciencia y tecnología de la República Dominicana.

# EDUCACIÓN SUPERIOR

# Educación Virtual y a Distancia

- **Diplomado en Entornos Virtuales de Aprendizaje con énfasis en Moodle, realizado en el marco del acuerdo UAPA-MESCYT:**
  - ✓ 33 Instituciones de Educación Superior
  - ✓ 2,000 graduados
- **Formación E-teacher - Otras Formas de Educar para el Siglo XXI**
  - ✓ MINERD y MESCyT
  - ✓ 19 graduados

# IES que Imparten la Carrera de Enfermería en la Republica Dominicana

De manera general, se encuentran en ejecución 44 programas de ingenierías: 5 del Nivel Técnico Superior, 33 del Nivel de Grado y 6 del Nivel de Postgrado.

| No. | IES                                               | Recinto                                                                                                                          |
|-----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)      | Santo Domingo, San Francisco, Barahona, San Juan de la Maguana, La Vega, Bonao, Nagua, Higüey, Mao, Santiago, Bani, Puerto Plata |
| 2   | Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA)       | Santiago, Mao, Dajabón, Moca, Puerto Plata                                                                                       |
| 3   | Universidad Federico Henríquez y Carvajal (UFHEC) | Santo Domingo, Bani, La Romana, Moca                                                                                             |
| 4   | Universidad Adventista Dominicana (UNAD)          | Bonao, Santo Domingo                                                                                                             |
| 5   | Universidad Eugenio Maria de Hostos (UNIREMHOS)   | Santo Domingo, San Cristóbal                                                                                                     |
| 6   | Universidad Central de Este (UCE)                 | San Pedro de Macorís                                                                                                             |

| No. | IES Imparten la Carrera de Enfermería                   | Recinto                         |
|-----|---------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 7   | Universidad Católica Tecnológica de Barahona (UCATEBA)  | Barahona                        |
| 8   | Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) | Santiago                        |
| 9   | Universidad Tecnológica del Sur (UTESUR)                | Azua                            |
| 10  | Universidad Nacional Evangélica (UNEV)                  | Santiago                        |
| 11  | Universidad Católica del Cibao (UCATECI)                | La Vega                         |
| 12  | Universidad Católica Santo Domingo (UCSD)               | Santo Domingo                   |
| 13  | Universidad Abierta Para Adultos (UAPA)                 | Santiago, Nagua                 |
| 14  | Universidad Católica Nordestana (UCNE)                  | San Francisco de Macorís        |
| 15  | Instituto Técnico Superior OSCUS San Valero (OSCUS)     | Los Guaricamos. Sto. Dgo. Norte |
| 16  | Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC)           | San Luis Sto. Dgo. Este         |

# IES que Imparten la Carrera de Enfermería en la Republica Dominicana

- De las 14 universidades que ofertan la carrera de Enfermería, la PUCMM solo ofrece el Nivel Técnico Superior. La UNIREMHOS ofrece el Nivel Técnico Superior así como el Nivel de Grado.
- Actualmente, todos los planes de estudio han sido rediseñado y se encuentran en ejecución. Solo la UFHEC - Recinto Moca se encuentra en proceso de iniciar.

# Prueba de Orientación y Medición Académica (POMA)

Según lo establecido en la Ley 139-01 de Educación Superior, la prueba POMA debe ser aplicada a todos los candidatos a carreras de grado y/o técnico superior a nivel nacional. Para enero hasta la fecha del 2022, han tomado la prueba del POMA las siguientes instituciones:

| No. | IES         | Evaluados |
|-----|-------------|-----------|
| 1   | ASCA        | 17        |
| 2   | BONO        | 23        |
| 3   | IEESL       | 237       |
| 4   | INCE        | 281       |
| 5   | INSUDE      | 211       |
| 6   | INTEC       | 768       |
| 7   | IOMG        | 8         |
| 8   | ISA         | 346       |
| 9   | ISFODOSU    | 2278      |
| 10  | ITES-MARENA | 73        |

| No. | IES     | Evaluados |
|-----|---------|-----------|
| 11  | ITESUMJ | 13        |
| 12  | ITLA    | 2         |
| 13  | ITSC    | 3400      |
| 14  | OYM     | 6456      |
| 15  | PUCMM   | 791       |
| 16  | UAFAM   | 139       |
| 17  | UAPA    | 4577      |
| 18  | UASD    | 10531     |
| 19  | UCADE   | 322       |
| 20  | UCATEBA | 1013      |
| 21  | UCATECI | 820       |

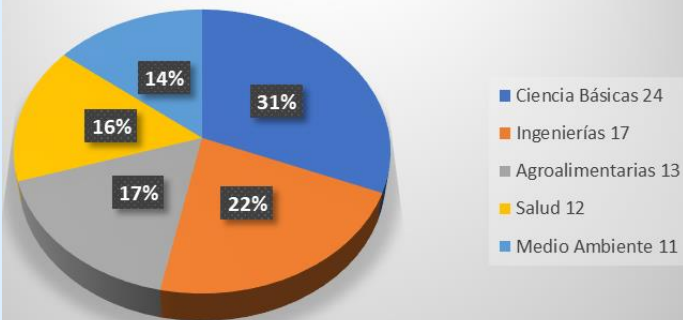
| No. | IES       | Evaluados |
|-----|-----------|-----------|
| 22  | UCE       | 1562      |
| 23  | UCNE      | 475       |
| 24  | UCSD      | 670       |
| 25  | UFHEC     | 5786      |
| 26  | UNAD      | 253       |
| 27  | UNAPEC    | 1094      |
| 28  | UNEFA     | 231       |
| 29  | UNEV      | 2156      |
| 30  | UNIBE     | 164       |
| 31  | UNICARIBE | 1433      |
| 32  | UNICDA    | 57        |

| No. | IES       | Evaluados |
|-----|-----------|-----------|
| 33  | UNIREMHOS | 1937      |
| 34  | UNISNORTE | 80        |
| 35  | UNNATEC   | 98        |
| 36  | UNPHU     | 1690      |
| 37  | UOD       | 82        |
| 38  | UPID      | 80        |
| 39  | UTE       | 320       |
| 40  | UTECO     | 1254      |
| 41  | UTESA     | 10124     |
| 42  | UTESUR    | 1411      |
|     |           |           |

# Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCyT)

## CONVOCATORIA 2020-2021

Cantidad y % /área



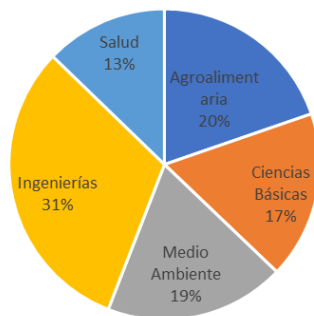
Se recibieron 223 propuestas. Como resultado de un amplio proceso de evaluación realizada por unos 35 evaluadores nacionales e internacionales, se aprobaron con 77 (34.5 %) nuevos proyectos por un monto de RD\$533,514,040.03, a un tiempo que van desde 12 meses hasta 36 meses.

| PROYECTOS APROBADOS 2020-2021                               |                    |                |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|
| CANTIDAD Y MONTO DE PROPUESTAS RECOMENDADAS POR INSTITUCION |                    |                |
| Institución                                                 | Cantidad Aprobados | MONTO RD\$     |
| UASD                                                        | 24                 | 151,434,760.78 |
| PUCMM                                                       | 15                 | 122,935,138.93 |
| INTEC                                                       | 9                  | 61,358,424.46  |
| UNISA                                                       | 4                  | 27,240,701.38  |
| UNPHU                                                       | 5                  | 25,170,538.62  |
| UAFAM                                                       | 3                  | 23,653,271.91  |
| IEESL                                                       | 3                  | 21,487,375.24  |
| UNEV                                                        | 3                  | 19,400,946.10  |
| IDIAF                                                       | 3                  | 15,899,239.00  |
| SGN                                                         | 2                  | 15,595,860.00  |
| UNIBE                                                       | 1                  | 13,501,065.60  |
| INDRHI                                                      | 1                  | 8,998,119.80   |
| UFHEC                                                       | 1                  | 8,482,100.00   |
| UCE                                                         | 1                  | 8,061,844.54   |
| UTESA                                                       | 1                  | 7,622,013.60   |
| UNAPEC                                                      | 1                  | 2,672,640.08   |
| UCATECI                                                     | 0                  |                |
| CEF                                                         | 0                  |                |
| CINBIOCLI                                                   | 0                  |                |
| IOES                                                        | 0                  |                |
|                                                             | 77                 | 533,514,040.03 |

# Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCyT)

CONVOCATORIA 2021-2022

Porcentaje de propuestas por áreas.



Se recibieron 330 propuestas. Como resultado de un amplio proceso de evaluación realizada por unos 80 evaluadores nacionales e internacionales, se aprobaron con 86 nuevos proyectos por un monto de RD\$653,179,1773.22 (26 %), a un tiempo que van desde 12 meses hasta 36 meses.

| Institución  | Cantidad de propuestas recomendadas | Monto total por institución |
|--------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| CENISMI      | 1                                   | DOP 5,166,029.98            |
| IDIAF        | 10                                  | DOP 82,248,726.85           |
| IIBI         | 8                                   | DOP 76,369,835.81           |
| INTEC        | 10                                  | DOP 77,257,528.94           |
| LOYOLA       | 2                                   | DOP 10,453,527.00           |
| PUCMM        | 9                                   | DOP 86,381,608.35           |
| SGN          | 1                                   | DOP 8,378,348.00            |
| UAPA         | 1                                   | DOP 4,014,752.64            |
| UASD         | 17                                  | DOP 115,564,858.84          |
| UCATECI      | 3                                   | DOP 19,713,589.16           |
| UFHEC        | 1                                   | DOP 9,447,670.10            |
| UNAPEC       | 1                                   | DOP 5,593,922.47            |
| UNEV         | 2                                   | DOP 14,695,549.00           |
| UNIBE        | 4                                   | DOP 28,143,062.73           |
| UNISA        | 2                                   | DOP 17,690,462.95           |
| UNPHU        | 9                                   | DOP 50,197,657.85           |
| UTECO        | 1                                   | DOP 9,097,065.00            |
| UTESA        | 4                                   | DOP 32,764,977.55           |
| <b>Total</b> | <b>86</b>                           | <b>DOP 653,179,173.22</b>   |

# EXTENSIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR



GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA

**MESCYT**



# Fomento de la Extensión en las IES

El Viceministerio Extensión en su objetivo de consolidar y fortalecer la extensión universitaria como componente esencial y transversal en las instituciones de educación superior (IES), impulsando valores, principios éticos, transparencia y respeto a la cultura nacional, la inclusión, la gestión de riesgo y la equidad de género, así como también la responsabilidad social como vínculo de las IES con la comunidad, en cumplimiento a los compromisos asumidos mediante el plan estratégico institucional, END y los ODS

En interés de fomentar y promover la constitución de alianzas estratégicas interinstitucionales, nacionales e internacionales eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, para desarrollar proyectos culturales, mediante alianzas con otras instituciones, con miras al fortalecimiento de las relaciones MESCYT-IES, se efectuaron diversos encuentros con las Instituciones de Educación Superior (IES) a nivel nacional que trabajan en el fomento y fortalecimiento del extensionismos y responsabilidad social en las academias de todo el país.



## **Actividades realizadas con la implementación del programa de fortalecimiento, difusión y promoción de la cultura, del arte y la identidad nacional.**

Con este programa promovemos el desarrollo de las manifestaciones culturales y la valoración por el arte en las instituciones de educación dominicana, de modo que la expresión de la identidad nacional resulte reflejada y valorada mediante la acción de extensión, creación e investigación de las IES localizadas en las ciudades del interior del país.

### **Apoyo y Fortalecimiento al Deporte Universitario.**

En materia de Deportes, realizamos las reuniones de trabajo con: la Primera Liga Universitaria de Béisbol organizada por la Federación Dominicana de Béisbol, con miembros de la CNDU sobre la presentación de su presidente y miembros a la Federación Internacional de Deporte Universitario (FISU) y por último reunión sobre el programa de actividades deportivas universitarios 2021 de la CNDU

# Feria de Buenas Prácticas de Extensión y Cultura Universitaria de la Región Sur

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS ALCANZADOS:

Exponer las acciones y buenas prácticas articuladas entre los sectores que inciden en el desarrollo de la región Sur, orientadas a su concepción integral en el contexto de la educación superior, la promoción de servicios y la visibilidad de sus tradiciones y manifestaciones culturales.

Articular la cooperación con instituciones gubernamentales vinculadas al desarrollo, de cara a que logren dar a conocer los proyectos de impacto que inciden en la mejora de la calidad de vida de los habitantes de la Región.

Motivar a las IES- Comunidad, tanto en el sector público como en el privado, para la promoción de valores que orienten a las comunidades, creando conciencia sobre la importancia de actitudes éticas para la sociedad. • Impulsar una jornada de formación de instructores, entrenadores y personas vinculadas al deporte para establecer proyectos de ligas deportivas zonales, motivando la salud y competitividad.

## TABLA RESUMEN DE PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL

MINISTERIO DE EDUCACION SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGIA



• MEdPyD  
• VIPLAN  
• DGDES

| Tipo | ID Prod | Nombre Producto                                                                                                              | Unidad Medida                                                                                        | Pr. | Año Base | Línea Base | 2022      | 2023      | 2024      | 2025      | Total      |
|------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| T    | 2784    | Ciudadanos acceden a programas de becas nacionales técnico superior, de grado y postgrado.                                   | Becas Nacionales de Técnico Superior                                                                 | A   | 2019     | 404.00     | 768.00    | 844.00    | 928.00    | 768.00    | 3,308.00   |
|      | 2785    | Estudiantes acceden a becas en desarrollo de software con enfoque de género.                                                 | Estudiantes Becados                                                                                  | A   | 2019     | 325.00     | 2,000.00  | 2,800.00  | 3,164.00  | 3,164.00  | 11,128.00  |
|      | 2786    | Ciudadanos acceden a programas de becas Internacionales de postgrado.                                                        | Becas Internacionales de Maestrías                                                                   | A   | 2019     | 0.00       | 1,925.00  | 1,925.00  | 1,973.00  | 1,925.00  | 7,748.00   |
|      | 2787    | Ciudadanos acceden a programas de becas Internacionales de postgrado.                                                        | Becas Internacionales de Doctorado                                                                   | A   | 2019     | 0.00       | 85.00     | 85.00     | 87.00     | 85.00     | 342.00     |
|      | 2793    | Estudiantes universitarios egresados de becas del MESCyT asesorados para el acceso al empleo.                                | Plazas de empleos gestionadas para los egresados de becas del MESCYT                                 | A   | 2019     | 0.00       | 200.00    | 280.00    | 316.00    | 361.00    | 1,157.00   |
|      | 2798    | Investigadores reciben financiamientos para proyectos de innovación científica y tecnológicas.                               | Investigadores en la Carrera nacional de Investigadores                                              | A   | 2019     | 393.00     | 175.00    | 200.00    | 125.00    | 125.00    | 625.00     |
|      | 3168    | Personas acceden a Servicios de legalización de documentos académicos de los niveles de Técnico Superior, Grado y Postgrado. | Ciudadanos con documentos académicos legalizados de educación superior Nacionales e Internacionales. | A   | 2019     | 53,264.00  | 77,000.00 | 77,000.00 | 87,010.00 | 99,191.00 | 340,201.00 |
|      | 3173    | Ciudadanos acceden a Programas de Lenguas Extranjeras.                                                                       | Ciudadanos Beneficiarios de los Programas de Lenguas Extranjeras.                                    | A   | 2019     | 21,911.00  | 20,136.00 | 20,136.00 | 20,136.00 | 20,136.00 | 80,544.00  |
|      | 3174    | Ciudadanos acceden a programas de becas nacionales técnico superior, de grado y postgrado.                                   | Becas Nacionales de Postgrado: Especialidad, Maestría y Doctorado                                    | A   | 2019     | 840.00     | 2,779.00  | 3,058.00  | 3,364.00  | 2,779.00  | 11,980.00  |
|      | 3176    | Ciudadanos acceden a Programas de Lenguas Extranjeras.                                                                       | Beneficiarios del Programa de Portugués                                                              | A   | 2019     | 36.00      | 36.00     | 36.00     | 36.00     | 36.00     | 144.00     |
|      | 3178    | IES acreditadas en Programas de Formación Académica en Ciencias de la Salud, Educación, Ingeniería y Negocios.               | IES con programas de formación acreditados.                                                          | A   | 2019     | 51.00      | 10.00     | 0.00      | 0.00      | 18.00     | 28.00      |

## TABLA RESUMEN DE PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL

MINISTERIO DE EDUCACION SUPERIOR CIENCIA Y TECNOLOGIA



• MEdPyD  
• VIPLAN  
• DGDES

| Tipo | ID Prod | Nombre Producto                                                                                                                                                      | Unidad Medida                                                  | Pr. | Año Base | Línea Base | 2022         | 2023         | 2024         | 2025         | Total         |
|------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----|----------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| I    | 2773    | IES asistidas en coordinación con el sector empresarial para impulsar que en sus labores académicas tomen en cuenta las necesidades del mismo.                       | IES Asesoradas                                                 | A   | 2019     | 20.00      | 15.00        | 21.00        | 24.00        | 27.00        | 87.00         |
|      |         |                                                                                                                                                                      |                                                                |     |          |            | 4,942,718.00 | 6,917,334.00 | 7,822,121.00 | 8,953,982.00 | 28,636,155.00 |
|      | 2735    | Estudiantes universitarios egresados de becas del MESCyT con acceso a ferias de empleos.                                                                             | Feria de empleos                                               | A   | 2019     | 0.00       | 2.00         | 2.00         | 2.00         | 2.00         | 8.00          |
|      | 2746    | Ciudadanos acceden a Programas de Lenguas Extranjeras.                                                                                                               | Beneficiarios del Programa de Inglés                           | A   | 2019     | 21,871.00  | 20,000.00    | 20,000.00    | 20,000.00    | 20,000.00    | 80,000.00     |
|      | 2771    | IES con Planes de Estudios Acorde al Catálogo de Cualificaciones.                                                                                                    | IES con Planes de Estudios Actualizados                        | A   | 2019     | 0.00       | 10.00        | 14.00        | 16.00        | 18.00        | 58.00         |
|      | 2774    | Ciudadanos acceden a Programas de Lenguas Extranjeras.                                                                                                               | Beneficiarios del Programa de Francés                          | A   | 2019     | 40.00      | 100.00       | 100.00       | 100.00       | 100.00       | 400.00        |
|      | 2775    | Investigadores reciben financiamientos para proyectos de innovación científica y tecnológicas.                                                                       | Proyectos Aprobados                                            | A   | 2019     | 108.00     | 90.00        | 126.00       | 142.00       | 162.00       | 520.00        |
|      | 2776    | Jóvenes universitarios acceden a programas de promoción de la Mentalidad y Cultura Emprendedora.                                                                     | Jóvenes Universitarios participantes de los programas          | A   | 2019     | 115.00     | 500.00       | 700.00       | 791.00       | 902.00       | 2,893.00      |
|      | 2777    | Profesores y Jóvenes Universitarios que acceden al programa de Difusión de la ciencia y la tecnología. Programas de Difusión de la Ciencia y la Tecnología ejecutado | Participantes en los Programas                                 | A   | 2019     | 0.00       | 60,000.00    | 84,000.00    | 94,920.00    | 108,209.00   | 347,129.00    |
|      | 2781    | Ciudadanos acceden a programas de becas nacionales técnico superior, de grado y postgrado.                                                                           | Ciudadanos beneficiados con Becas Nacionales otorgadas         | A   | 2019     | 3,128.00   | 8,800.00     | 9,680.00     | 10,648.00    | 8,880.00     | 38,008.00     |
|      | 2782    | Ciudadanos Acceden a Programas de Becas Internacionales de Postgrado.                                                                                                | Profesionales beneficiados con becas internacionales otorgadas | A   | 2019     | 1,500.00   | 2,200.00     | 2,200.00     | 2,250.00     | 2,200.00     | 8,850.00      |
|      | 2783    | Ciudadanos acceden a programas de becas nacionales técnico superior, de grado y postgrado.                                                                           | Becas Nacionales de Grado                                      | A   | 2019     | 1,884.00   | 5,253.00     | 5,778.00     | 6,356.00     | 5,253.00     | 22,640.00     |



| Tipo | ID Prod | Nombre Producto                                                                                                                   | Unidad Medida                                           | Pr. | Año Base | Línea Base | 2022           | 2023           | 2024           | 2025           | Total            |
|------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----|----------|------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
|      | 3179    | IES acreditadas en Programas de Formación Académica en Ciencias de la Salud, Educación, Ingeniería y Negocios.                    | Normativas y Estándares Marco Elaborados y Aprobados    | A   | 2019     | 0.00       | 0.00           | 8.00           | 8.00           | 0.00           | 16.00            |
|      |         |                                                                                                                                   |                                                         |     |          |            | 22,407,148.00  | 31,358,804.00  | 35,460,535.00  | 40,591,675.00  | 129,818,162.00   |
|      | 3180    | Escuela de Medicinas de las IES, evaluadas y Acreditadas Nacional e Internacionalmente.                                           | Escuelas de Medicina de las IES Evaluadas y Acreditadas | A   | 2019     | 11.00      | 11.00          | 11.00          | 11.00          | 11.00          | 44.00            |
|      |         |                                                                                                                                   |                                                         |     |          |            | 2,002,000.00   | 2,801,799.00   | 3,168,274.00   | 3,626,724.00   | 11,598,797.00    |
|      | 3184    | IES Evaluadas para la Formulación e Implementación del Plan Quinquenal                                                            | IES evaluadas                                           | A   | 2019     | 51.00      | 12.00          | 14.00          | 16.00          | 18.00          | 60.00            |
|      |         |                                                                                                                                   |                                                         |     |          |            | 22,407,148.00  | 31,358,804.00  | 35,460,535.00  | 40,591,675.00  | 129,818,162.00   |
|      | 4425    | Estudiantes que acceden al servicio de educación técnico superior                                                                 | Egresados de Educación Técnico Superior                 | A   | 2019     | 2,577.00   | 6,930.00       | 7,277.00       | 7,640.00       | 8,023.00       | 29,870.00        |
|      |         |                                                                                                                                   |                                                         |     |          |            | 580,483,181.00 | 776,871,239.50 | 815,714,801.48 | 856,500,541.54 | 3,029,569,763.52 |
|      | 4574    | Ciudadanos acceden a programas de becas Internacionales de Especialidad                                                           | Becas Internacionales de especialidades                 | A   | 2019     | 0.00       | 185.00         | 185.00         | 185.00         | 185.00         | 740.00           |
|      |         |                                                                                                                                   |                                                         |     |          |            |                |                |                |                |                  |
|      | 4621    | Estudiantes de educación superior acceden a los servicios de estancias infantiles equipadas en Centros Universitarios de la UASD. | Estudiantes Universitarios beneficiados                 | A   | 2019     | 2.00       | 5.00           | 5.00           | 5.00           | 5.00           | 20.00            |
|      |         |                                                                                                                                   |                                                         |     |          |            | 20,000,000.00  | 20,000,000.00  | 20,000,000.00  | 20,000,000.00  | 80,000,000.00    |

# Transformación Digital



# Propósitos e implicaciones

- ✓ Impulsar la adecuación curricular, automatización de los procesos organizacionales para garantizar la eficiencia y eficacia de los servicios académicos que demandan los ciudadanos y las Instituciones de Educación Superior (IES).
- ✓ Implica una transformación digital de los procesos de regulación, supervisión evaluación y asesoría para apoyar la gestión de las IES del país y contribuir al fortalecimiento de la calidad de los estándares y de las normativas de la industria del software.



# Expediente Único Educativo

## **(SINIESCyT)**

**Sistema Nacional de Información de la  
Educación Superior, la Ciencia y la  
Tecnología**

Busca ofrecer los mecanismos para recolectar información actualizada y ponerla a disposición de las distintas entidades y actores que conforman el Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, así como de las Instituciones del Estado y otros actores interesados para la toma de decisiones.

## **(VUE)**

**Ventanilla Única Educativa**

Es la consolidación de múltiples servicios y procedimientos oficiales en la consecución de permisos, acreditaciones, recursos o presentación de solicitudes, evitando que la ciudadanía sufra las consecuencias de la dispersión impuesta por la estructura de las diferentes administraciones y el complejo organigrama de cada una de las instituciones vinculadas.

# Transformación Digital

- »»» Soluciones informáticas con interfaces amigables vía Web
- »»» Mejorar la plataforma MESCYT EVA
- »»» Banco de evaluadores externos
- »»» Sistema de seguimiento y acompañamiento al desarrollo de planes de estudio
- »»» Sistema de atención al usuario.

## Adecuación de la oferta curricular de las IES a las tendencias del mundo.



## OBJETIVO

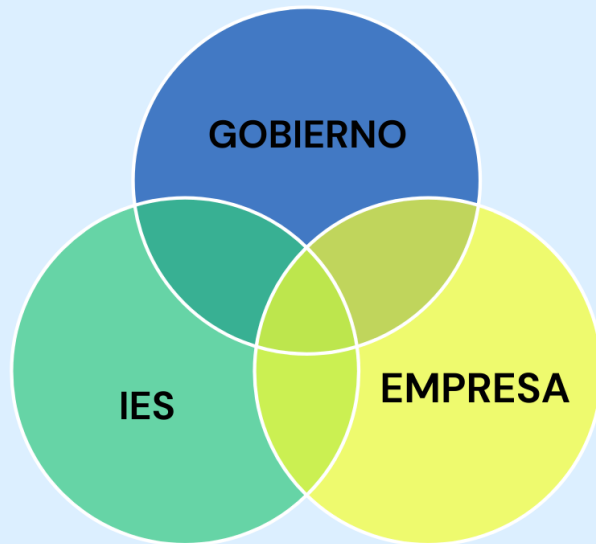
Asegurar la pertinencia y la  
calidad de la oferta académica  
de las Instituciones de  
Educación Superior en los  
niveles y modalidades

| Niveles          | Y | Modalidades    |
|------------------|---|----------------|
| Técnico Superior |   | Presencial     |
| Grado            |   | Virtual        |
| Postgrado        |   | Semipresencial |
|                  |   | Híbrida        |

5

## **Estrategia de Innovación combinada entre Gobierno, Empresa e Instituciones de Educación Superior (IES)**

Contribuir mediante una estrategia de innovación social a crear una sociedad dominicana más competitiva, producida a través de una base tecnológica y del desarrollo de capital humano; integrado en un ecosistema de innovación, ciencia y transferencia de tecnología.



# Alianza IES - Gobierno - Empresa



Impulsar y mejorar la productividad de bienes y servicios en los sectores productivos



Proteger el medio ambiente



Fortalecer las capacidades del capital humano

Mejorar la competitividad y crear comunidades sostenibles.



Crear empleos de calidad



Erradicar la pobreza y reducir las desigualdades sociales



# Sistema Integral de Becas



El Sistema Nacional de Becas y Crédito de Apoyo Educativo tiene por objeto el fomento al desarrollo profesional del talento humano que requieren los sectores productivos y sociales de la República Dominicana.

El Sistema Nacional de Becas y de Crédito de Apoyo Educativo se fundamenta en los principios de inclusión, solidaridad, innovación, transparencia, rendición de cuentas, inteligencia colectiva y orientación al mérito.

| Estadísticas de Becas Otorgadas Convocatoria 2022 |                         |            |
|---------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| Becas Nacionales                                  |                         |            |
| Tipos de Becas                                    | Becas Otorgadas<br>2022 | PORCENTAJE |
| Beca Nacional Doctorado                           | 78                      | 2          |
| Beca Nacional Grado                               | 2,511                   | 54         |
| Beca Nacional Postgrado                           | 1,773                   | 38         |
| Beca Nacional Técnico                             | 318                     | 7          |
| <b>Total</b>                                      | <b>4,680</b>            | <b>100</b> |

Distribución de Becas Nacionales otorgadas en el 2022 hasta el 06 de octubre de 2022.

## Departamento de Becas Nacionales

### Cantidad Becas Otorgadas 2022

| Becas Nacionales |              |                 |
|------------------|--------------|-----------------|
| Universidad      | Año 2022     | Porcentaje 2022 |
| ASCA             | 30           | 0.64%           |
| BARNA            | 7            | 0.15%           |
| CEF              | 88           | 1.88%           |
| INCE             | 81           | 1.73%           |
| INTEC            | 245          | 5.24%           |
| ITLA             | 151          | 3.23%           |
| ITSC             | 24           | 0.51%           |
| ITSMJ            | 15           | 0.32%           |
| LHB              | 32           | 0.68%           |
| OSCUS            | 30           | 0.64%           |
| POVEDA           | 156          | 3.33%           |
| PUCMM            | 84           | 1.79%           |
| UAFAM            | 22           | 0.47%           |
| UAPA             | 23           | 0.49%           |
| UASD             | 1,571        | 33.57%          |
| UCATEBA          | 358          | 7.65%           |
| UCATECI          | 181          | 3.87%           |
| UCE              | 162          | 3.46%           |
| UCNE             | 141          | 3.01%           |
| UCSD             | 60           | 1.28%           |
| UFHEC            | 21           | 0.45%           |
| UNAD             | 18           | 0.38%           |
| UNAPEC           | 150          | 3.21%           |
| UNEFA            | 5            | 0.11%           |
| UNEV             | 40           | 0.85%           |
| UNIBE            | 101          | 2.16%           |
| UNICARIBE        | 87           | 1.86%           |
| UNICDA           | 15           | 0.32%           |
| UNIREMHOS        | 19           | 0.41%           |
| UNISA            | 72           | 1.54%           |
| UNNATEC          | 7            | 0.15%           |
| UNPHU            | 249          | 5.32%           |
| UTE              | 19           | 0.41%           |
| UTECO            | 165          | 3.53%           |
| UTESA            | 107          | 2.29%           |
| UTESUR           | 144          | 3.08%           |
| <b>Total</b>     | <b>4,680</b> | <b>100%</b>     |



GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR,  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA





GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA

---

MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR,  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

**¡Gracias!**