
Estado de Situación Pacto Educativo

Ministerio de Economía Planificación y Desarrollo



Función del Mepyd

COMPROMISO 9.3.0

“Establecer el mecanismo de seguimiento como el instrumento mediante el cual las instituciones y organizaciones compromisarias del Pacto aseguran la ejecución de las acciones derivadas del cumplimiento de los compromisos y metas asumidas por las entidades públicas con responsabilidad directa”

INSTRUMENTA DO

Reglamento del Pacto Educativo (Decreto 84-
14)



Estado de situación de Seguimiento al Pacto Educativo

ANTECEDENTES

- 
- Mepyd desde junio de 2015 hasta el momento, ha realizado de 5 informes de seguimiento a las actividades que reportan las instituciones compromisarias, que han sido divulgados en el portal Web del CES.
 - En este seguimiento desde el punto de vista retrospectivo se muestran las prioridades de políticas públicas e iniciativas, que han sido priorizadas por el MinerD, Mescyt e Infotep.
 - El mayor flujo de actividades reportadas, en su mayoría corresponden a los compromisos relacionados con los Apartados Generales AG3 relativos a la “Democratización e igualdad de oportunidades para acceso a la educación” y el AG4 sobre la “Calidad y pertinencia de los aprendizajes en todos los niveles del saber”.
 - Parte relevante de las iniciativas registradas se asocian con todos los niveles educativos del subsistema de educación preuniversitario. 75% de los compromisos y líneas de trabajo son competencia de ese subsistema.



Estado de situación de Seguimiento al Pacto Educativo

- 
1. MEPyD dispone de un Sistema de Indicadores de Seguimiento al Pacto Educativo (ISPE)
 - Desafíos en la reporte de datos al sistema desde 2019.
 - Actualizados indicadores de resultados del ISPE a partir de la búsqueda activa de fuentes ENCFT, Memorias y datos administrativos.
 - En proceso el tablero interactivo de seguimiento al Pacto educativo.
 2. Actualmente se efectúa seguimiento a los 110 compromisos y 155 líneas de acción del Pacto
 - Esta en proceso coordinar con las entidades públicas con responsabilidad directa el proceso de priorización de los compromisos y líneas de trabajo.
 - Se propone seguimiento a través de las mesas trimestrales que están actualmente en operación en DGDES.
 - Se realizó la vinculación de los compromisos y líneas de trabajo con la producción pública de la gestión institucional del MINERD, MESCyT e INFOTEP.



Estado de situación de Seguimiento al Pacto Educativo



OPORTUNIDADES

1. Alineación de los compromisos del Pacto Educativo con las políticas priorizadas en el plan de gobierno.



Pacto Educativo

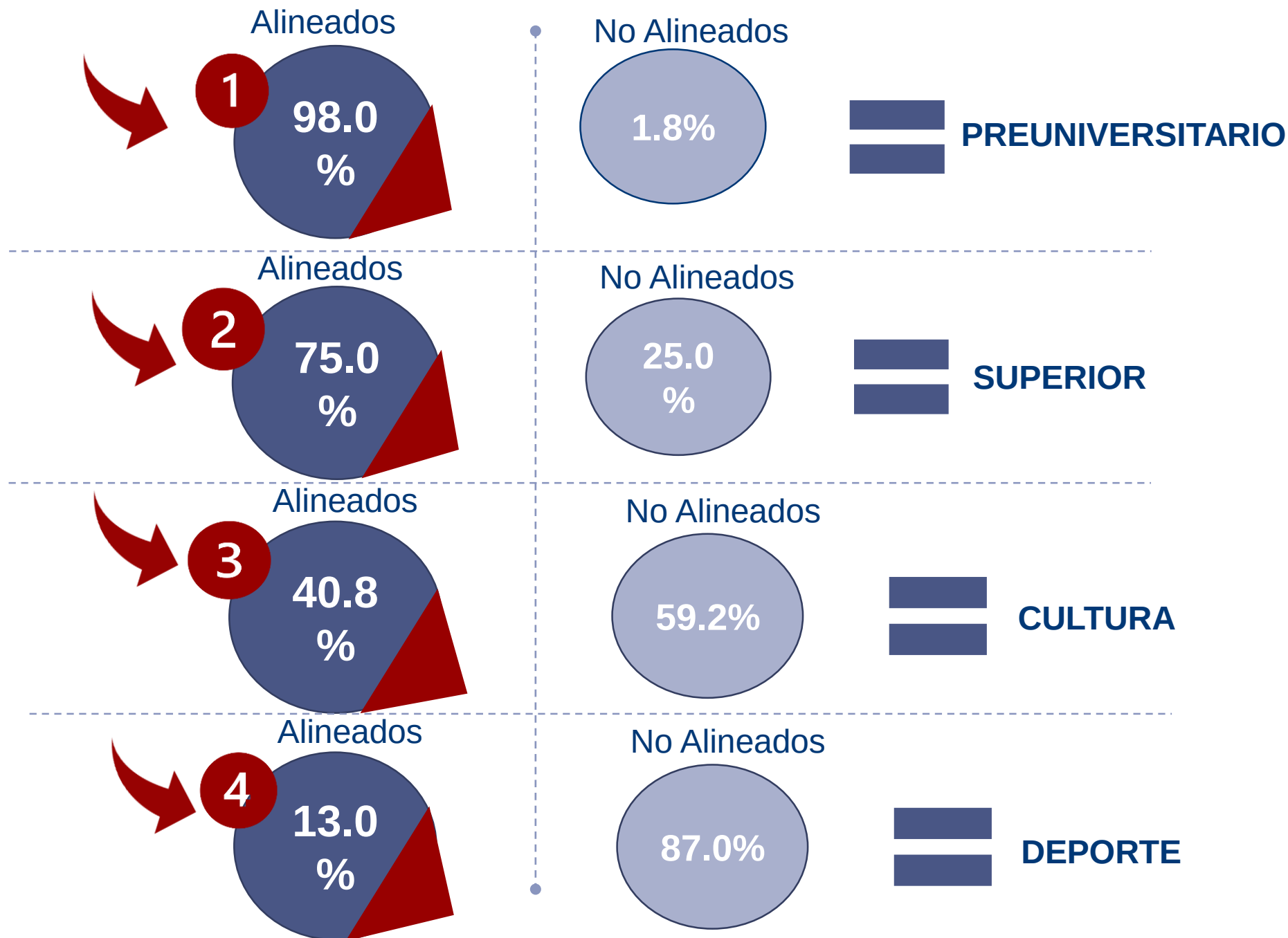
Políticas de gobierno

Vinculado

- 8. Hacia una política integral de creación de oportunidades
- 10. Hacia una educación de calidad con equidad
- 11. Crear oportunidades para la juventud
- 12. Igualdad de género y el empoderamiento de la mujer
- 14. Transformado la educación superior, la ciencia y la tecnología
- 15. Cultura para el cambio
- 16. Deportes: un enfoque para el cambio



Alineamiento



PACTO EDUCATIVO	PREUNIVERSITARIO	SUPERIOR	CULTURA	DEPORTES
Objetivo General/Objetivo Especifico	%	%	%	%
AG. 3. Sobre la democratización e igualdad de oportunidades para acceder a la educación desde el nivel inicial al superior	42.1	5.3	31.6	10.5
AE. 3.1 Para la educación preuniversitaria	85.7	0.0	28.6	0.0
AE. 3.2. Para la educación superior	14.3	0.0	75.0	25.0
AE. 3.3. Para la educación y formación técnico- profesional	14.3	0.0	0.0	50.0
AE. 3.4. Respecto a los instrumentos de equidad que favorecen la entrada y la permanencia en el sistema educativo	0.0	16.7	16.7	0.0
AG 4. Sobre la calidad y pertinencia de los aprendizajes en todos los niveles del saber	52.0	1	28.0	4.0
AE 4.1. Para la pertinencia de la educación como contribución al desarrollo del país	28.6	0.0	14.3	0.0
AE 4.2. Para la calidad de la educación preuniversitaria	100.0	0.0	60.0	10.0
AE 4.3. Para la calidad de la educación superior	0.0	0.0	0.0	0.0
AE 4.4 Para la calidad de la Formación Técnico Profesional	14.3	25.0	0.0	0.0
AG 5. Sobre la dignificación y desarrollo de la carrera docente	57.1	14.3	19.0	0.0
AE 5.1. Para la formación docente	62.5	25.0	37.5	0.0
AE 5.2. Para el desarrollo de la carrera docente	66.7	11.1	11.1	0.0
AE 5.3. Respecto a las condiciones de vida y de trabajo de las y los docentes	12.5	0.0	0.0	0.0
AG 6. Sobre la instalación de una cultura de evaluación en el sistema educativo dominicano	8.3	0.0	0.0	0.0
AE 6.0 Sobre la instalación de una cultura de evaluación en el sistema educativo dominicano	8.3	0.0	0.0	0.0
AG 7. Sobre la modernización de la gestión del sistema educativo dominicano para elevar su eficacia, transparencia y rendición de cuentas en el logro de los objetivos	20.0	6.7	13.3	0.0
AE 7.0 Sobre la modernización de la gestión del sistema educativo dominicano para elevar su eficacia, transparencia y rendición de cuentas en el logro de los objetivos	20.0	6.7	13.3	0.0
AG 8. Sobre el adecuado financiamiento y movilización de recursos para la educación	28.6	0.0	14.3	0.0
AE 8.0 Sobre el adecuado financiamiento y movilización de recursos para la educación	28.6	0.0	14.3	0.0
Total	39.4	5.1	20.2	3.0

Alto: $\geq 50\%$ líneas de acción de los compromisos tienen correspondencia, con la orientación de política y medidas de ejecución del plan de gobierno por el cambio.

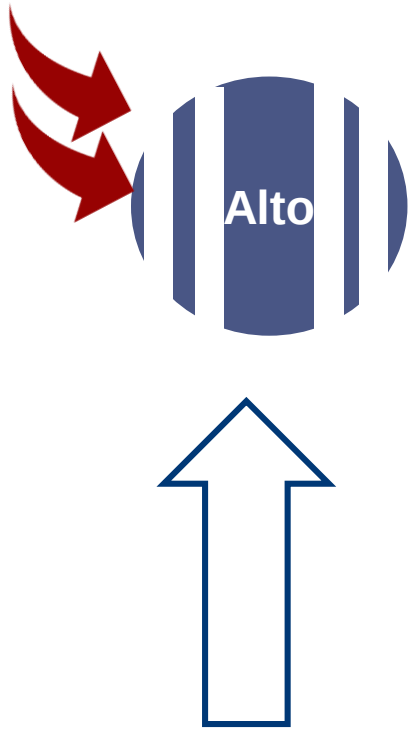
Medio: $\geq 20\%$ y $\leq 40\%$ líneas de acción de los compromisos tienen correspondencia, con la orientación de política y medidas de ejecución del plan de gobierno por el cambio.

Bajo: $< 20\%$ líneas de acción de los compromisos tienen correspondencia, con la orientación de política y medidas de ejecución del plan de gobierno por el cambio.

Nulo: las líneas de acción de los compromisos no tienen equivalencia con la orientación de política y medidas de ejecución del plan de gobierno por el cambio



Alineamiento del Pacto Educativo y Programa de Gobierno



- AE. 3.1 Para la educación preuniversitaria sobre la democratización e igualdad de oportunidades para acceder a la educación desde el nivel inicial al superior
- AG 4. Sobre la calidad y pertinencia de los aprendizajes en todos los niveles del saber
- AE 4.2. Para la calidad de la educación preuniversitaria
- AG 5. Sobre la dignificación y desarrollo de la carrera docente
- AE 5.1. Para la formación docente
- AE 5.2. Para el desarrollo de la carrera docente
- AE 5.3. Respecto a las condiciones de vida y de trabajo de las y los docentes



Estado de situación de Seguimiento al Pacto Educativo

DESAFÍOS

1. Consensuar la priorización de compromisos y líneas de trabajo con las entidades públicas con responsabilidad directa sujetas a seguimiento (MINERD, MESCyT e INFOTEP)
2. Priorizar en los procesos de planificación de las entidades públicas en el logro de los compromisos del Pacto vinculados al subsistema de educación preuniversitario, superior y técnico profesional.
3. Promover que cada punto de enlace designado de las instancias públicas remitan los avances al sistema cada trimestre según la pertinencia.





MINECONOMIARD

#sosomeconomía #somosplanificación #somosdesarrollo

