

Informe sobre la puesta en marcha de los compromisos asumidos en el Pacto Nacional para la Reforma Educativa 2014-2030

Sexta Reunión Asamblea Plenaria

Comité Técnico de Apoyo
Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo

26 de abril de 2017
Santo Domingo, República Dominicana

Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo

Isidora Santana

Ministro

Alexis Cruz

Director

Unidad de Análisis Económico y Social

Comité Técnico de Apoyo Sector Público

Ana María Fernández

Maritza Garcia

Asesora

Magdalena Lizardo

26 de abril de 2017

Santo Domingo, República Domingo



Agenda

1. Informe de avance del Sector Público sobre la implementación de compromisos del Pacto Educativo, 2016

2. Próximos pasos

Recomendaciones veeduría social



- ❖ Flujo de actividades reportadas: nuevas y en seguimiento.
- ❖ Avances actividades focales según Apartado General(AG).
- ❖ Avances en términos de indicadores



❖ Flujo de actividades reportadas: nuevas y en seguimiento.

Evolución del Flujo de Actividades Reportadas

- **En año 2016:**
- 246 actividades reportadas para dar cumplimiento a los compromisos del Pacto Educativo.
- 156 actividades que ya fueron reportadas en informes anteriores y que siguen siendo implementadas.
- 90 nuevas actividades reportadas.

Evolución del Flujo de Actividades Reportadas

Apartado General/ Apartado Especifico	Actividades Seguimiento al término 2016	Actividades Nuevas al término 2016
AG 3 Sobre la democratización e igual de oportunidades para acceder a la educación desde el nivel inicial al nivel superior	41	41
AE. 3.1. Para la educación preuniversitaria	35	16
AE 3.2. Para la educación superior		7
AE 3.3. Para la educación y formación técnico- profesional	1	3
AE 3.4. Respecto a los instrumentos de equidad que favorecen la entrada y la permanencia en el sistema educativo	5	15
AG 4 Sobre la calidad y pertinencia de los aprendizaje en todos los niveles del saber	37	21
AE 4.1. Para la pertinencia de la educación como contribución al desarrollo del país	7	2
AE 4.2. Para la calidad de la educación preuniversitaria	30	10
AE 4.3. Para la calidad de la educación superior		8
AE 4.4 Para la calidad de la educación y formación técnico-profesional		1
AG 5 Sobre la dignificación y desarrollo de la carrera docente	19	24
AE 5.1. Para la formación docente	4	10
AE 5.2. Para el desarrollo de la carrera docente	15	8
AE 5.3. Respecto a las condiciones de vida y de trabajo de las y los docentes	0	6
AG 6.0 Sobre la instalación de una cultura de evaluación en el sistema educativo dominicano	25	1
AG 7.0 Sobre la modernización de la gestión del sistema educativo para elevar su eficacia, transparencia y rendición de cuentas en el logro de los objetivos.	28	
AG 8.0 Sobre el adecuado financiamiento y movilización de recursos para la educación	3	
AG 9.0 Sobre la implementación, monitoreo, evaluación y veeduría de los compromisos pactados	3	3
Total general	156	90

Evolución del Flujo de Actividades Reportadas

Apartado General/ Apartado Especifico	Al termino del 2015	Al término del 2016
AG 3 Sobre la democratización e igual de oportunidades para acceder a la educación desde el nivel inicial al nivel superior	74	82
AE. 3.1. Para la educación preuniversitaria	44	51
AE 3.2. Para la educación superior		7
AE 3.3. Para la educación y formación técnico- profesional	4	4
AE 3.4. Respecto a los instrumentos de equidad que favorecen la entrada y la permanencia en el sistema educativo	26	20
AG 4 Sobre la calidad y pertinencia de los aprendizaje en todos los niveles del saber	51	58
AE 4.1. Para la pertinencia de la educación como contribución al desarrollo del país	10	9
AE 4.2. Para la calidad de la educación preuniversitaria	38	40
AE 4.3. Para la calidad de la educación superior	3	8
AE 4.4 Para la calidad de la educación y formación técnico-profesional		1
AG 5 Sobre la dignificación y desarrollo de la carrera docente	25	43
AE 5.1. Para la formación docente	9	14
AE 5.2. Para el desarrollo de la carrera docente	12	23
AE 5.3. Respecto a las condiciones de vida y de trabajo de las y los docentes	4	6
AG 6.0 Sobre la instalación de una cultura de evaluación en el sistema educativo dominicano	23	26
AG 7.0 Sobre la modernización de la gestión del sistema educativo para elevar su eficacia, transparencia y rendición de cuentas en el logro de los objetivos.	22	28
AG 8.0 Sobre el adecuado financiamiento y movilización de recursos para la educación	3	3
AG 9.0 Sobre la implementación, monitoreo, evaluación y veeduría de los compromisos pactados	4	6
Total general	202	246

Evolución del Flujo de Actividades Reportadas

- En 2016 aumentaron las actividades reportadas en todos los Apartados Generales, siendo mayor la incorporación de actividades nuevas en:
 - *Democratización e igualdad de oportunidades para acceder a la educación desde el nivel inicial al nivel superior (AG3).*
 - *Dignificación y desarrollo de la carrera docente (AG5)*
- Apartados que mantienen número significativo de actividades en seguimiento
 - *Sobre la instalación de una cultura de evaluación en el sistema educativo dominicano (AG.6)*
 - *Sobre la modernización de la gestión del sistema educativo para elevar su eficacia, transparencia y rendición de cuentas en el logro de los objetivos (AG.7).*
- Se mantiene tendencia de concentrar la mayor parte de las actividades en los Apartados Generales AG3, AG4, principalmente en lo relativo a la educación preuniversitaria.
 - *Democratización e igualdad de oportunidades para acceder a la educación (AG3)*
 - *Sobre la calidad y pertinencia de los aprendizajes en todos los niveles del saber (AG4)*

❖ Avances Actividades focales según Apartados Generales(AG).

Inicial

- **Elaboración del ante-proyecto de ley que regula el subsistema de atención a la primera infancia en fase final.**
- **Construcción de nuevos Centros de Atención Integral.** Inaugurado 40 estancias infantiles, 12 al término este 2016; 108 estancias se encuentran en proceso de construcción y 103 en proceso de adquisición de terrenos.
- **Consensuado nuevo protocolo de recepción de construcción de los CAIPI.**
- **Elaboración hoja de Ruta de Prevención, Detección Oportuna y Atención Integral a personas con discapacidad.**
- **Ampliación de los registros de nacimiento.** Al término de 2016 dotados 87 mil 447 niños de 0 a 4 años.
- **Instalación de centros / programas comunitarios.** 75 mil 396 niños y niñas beneficiadas a través de CAFI de gestión directa y cogestión.

Básica y media

- **Construcción de centros escolares.** Inaugurado 71 centros escolares, 67 planteles reparados, avanzado el 50 % de la meta establecida (28 mil nuevas aulas).
- **Ampliación Programa Jornada Extendida.** Incorporados 125,859 estudiantes, para un total de 1,008,417 estudiantes, distribuidos en 3,776 centros educativos públicos.
- **Ampliación del Plan Quisqueya Aprende Contigo (QAC).** A noviembre 2016 inscritos 841,077. 401,122 concluyeron el programa básico de alfabetización y 377,641 fueron certificadas.
- **Implementación de mecanismos que procuran mayor eficiencia QAC,** (Apadrinamiento de núcleos de aprendizajes por ayuntamientos e instituciones públicas, identificación a través de la Tesorería de la Seguridad Social de necesidad de alfabetización de personal en empresas).
- **Implementación del Modelo Flexible Educación Básica de Personas Jóvenes y Adultas como experiencia piloto en cien centros de Educación Básica de Personas Jóvenes y Adultas (EBPJA).**
- **Ampliación Programa de Alimentación Escolar (PAE),** beneficiando 1,755,023 estudiantes.
- **94 % de cumplimiento horario y calendario escolar.**

Sobre la calidad y pertinencia de los aprendizajes en todos los niveles del saber

AG4

(AG4)

- **Definido el Acuerdo de Gobernanza del Comité Técnico para la elaboración del Marco de cualificación**, se establecieron y están trabajando el Comité Técnico y la Unidad Operativa de Apoyo al Marco.
- **Propuesta de modelo conceptual Plataforma Multiactores Estudios Prospectivos** Cualificaciones Educativas según las necesidades de desarrollo nacional.
- **Se progresa en el rediseño y adecuación de la oferta académica.** Se aprobó el diseño curricular de los niveles inicial y primario. En 2017 se espera aprobar diseños curriculares de Educación Media, Educación para Adultos y Educación Especial.
- **Se mantiene los procesos de socialización del borrador del primer ciclo del nivel medio** en las instituciones educativas privadas., en específico el diseño curricular del primer ciclo del nivel medio.
- **Ampliación de bibliotecas escolares y espacios para el aprendizaje**, se construyeron 4,861 bibliotecas escolares para los centros educativos de los niveles primario y secundario. También se instalaron 3,000 bibliotecas de aula, 7,492 bibliotecas pedagógicas y 1,647 bibliotecas multigrado.
- **Avance en Programa LEER** que está orientado a fortalecer las capacidades de lectoescritura: abarcará 600 escuelas de San Cristóbal, La Vega, Valverde, Cotuí, Santiago, Puerto Plata y Santo Domingo. Coordinación MINERD- UNIBE.

Dignificación y desarrollo de la carrera docente

- **Rediseñados los planes de estudios, en los niveles inicial, primario y secundario (bajo nueva normativa 09-15).**
- **Incrementa el acompañamiento y monitoreo del INAFOCAM al proceso de práctica y pasantía en los programas formativos bajo su coordinación.** 2,597 estudiantes en programas de práctica docente y 1,494 estudiantes en programas de pasantía.
- **Consolidado sistema de selección de docentes por concurso de oposición,** que incluye a formadores, orientadores, coordinadores, subdirectores y directores de todos los centros educativos. XII concurso de oposición 22 mil 176 postulantes.
- **Ampliación del Plan Nacional de Inducción de Docentes Principiantes.** Beneficiando a 223 tutores, 16 seleccionados e incorporados al proceso de acompañamiento, orientación y apoyo a los maestros principiantes.
- **Ampliación de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE).** Impacta en total 832 escuelas para un total de 10,105 docentes en 11 distritos educativos.
- **Elaborada la propuesta de “Estándares Profesionales y del Desempeño Docente”** para la Certificación y Desarrollo de la Carrera Docente.
- **Beneficiados 418 profesionales de educación, matriculados en programas de post-grado y de especialidades.**

- **Aplicación de instrumentos de evaluación nacional e internacional.**
- **Elaborado el plan estratégico de evaluación**, que busca alinear las evaluaciones al nuevo currículo y la nueva estructura de niveles.
- **Estudios sobre evaluación periódica a programas de formación docente.** SE monitorea la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela (EFCCE), y evaluaciones diagnósticas (pre/post, al inicio y final) sobre los conocimientos de los becarios, en programas formativos de licenciaturas, especialidades, maestría y/o diplomados.
- **Implementación de evaluaciones a centros educativos.** Fue realizado el seguimiento a 93 Instituciones privadas que se encuentran en proceso de reconocimiento.

- **Desarrollo de programas para el desarrollo de juntas descentralizadas.** Un total de 7 mil 053 centros educativos, 138 centros católicos, 73 escuelas laborales, 105 distritos educativos y 18 regionales, son beneficiados con la transferencia de recursos económicos.
- **Fortalecimiento de las asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela (APMAE).** Constituidas 8 mil 171 Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela (APMAE), en los sectores públicos y privados y 80 mil 305 Comités de Curso.

Democratización e igualdad de oportunidades para acceder a la educación desde el nivel inicial al nivel superior

AG3

SUPERIOR

- **Implementación del Programa Solidaridad.** A la fecha ha tramitado 28 mil 904 solicitudes, entre las diferentes regionales de la UASD.
- **Desarrollo de programas de becas.** A nivel nacional fueron otorgadas mil 100 becas en el nivel técnico superior, 7 mil 386 en grado, 220 en nivel de postgrado, para un total de 8 mil 706 becas en el nivel Técnico Superior, Grado y Postgrado. A nivel internacional fueron otorgadas 2 mil 457 becas.
- **Desarrollo del Programa República Digital.** Se ha programado el acceso a 20 mil actores al componente “una computadora, un estudiante de nivel superior”
- **Se extiende la evaluación de los programas para evaluar planes de estudios a nivel de técnico superior.**
- **Implementación de proyecto para conformación de una red de institutos comunitarios,** para esos fines se plantea la conformación de un equipo interinstitucional con representantes de la presidencia, MESCYT, MINERD e INFOTEP. Los mismos trazan las pautas generales relativas al diseño, planificación, ejecución y monitoreo de las actividades que ameriten esta red.

Sobre la calidad y pertinencia de los aprendizajes en todos los niveles del saber

- **Implementación de Evaluación Quinquenal y ejecución de Planes de Mejora.** Se ha insertado nueva IES al proceso, programación de la evaluación a iniciar en 2017.
- **Desarrollo programa ingles por inmersión.** A la fecha 18 mil 194 becados en 88 Centros educativos. También se iniciaron las gestiones correspondientes para incorporar las provincias de San Jose de Ocoa y Da jabón.
- **Desarrollo programas francés por inmersión (22 becas), portugueses (36 becas) y Alemán por Inmersión (20 becas).**
- **Implementación de las normas que regulan las prácticas de pasantías.** Se socializo la propuesta a la mesa de Capital Humano conformada por representantes de la Asociación de Industrias y el Ministerio de Trabajo.
- **Ampliación de los programas de prácticas y pasantías.** Fueron beneficiados mil 094 estudiantes en el desarrollo de prácticas y pasantías, en la actualidad están cursando mil 494 estudiantes formación docentes
- **Desarrollo del Sistema Nacional de Acreditación,** iniciado el proceso de establecer un sistema nacional de acreditación. Se desarrolla foros sobre experiencias de acreditación en las carreras de negocios como de acreditación de laboratorios.
- **Primer Congreso Estudiantil de Investigación Científica y Tecnológica (CEICYT).** Espacio para dar a conocer las iniciativas de investigación de estudiantes universitarios.

- **Aplicación de los nuevos perfiles para la formación de los educadores de los niveles inicial, primario y secundario** (con sus respectivos ciclos). Complementariamente se completó la elaboración y aprobación de las normativas que regirán la formación docente en el país.
- **Desarrollo programas de becas para formación docente** para grado, postgrado especialidad y doctorados.
- **Aplicación de las nuevas pruebas de medición académica para la formación docente** . Se contrato a la empresa College Board, entidad evaluadora que trabaja en la confección de pruebas como el SAT Y NMSQT

- **36 IES son participantes en la aplicación POMA**, consolidando la evaluación de **63 mil 333 estudiantes**. De este total se aplicó la Prueba POMA versión 5 a 52 mil 981 estudiantes de 29 IES en todo el país.
- **Monitoreo 32 programas de licenciatura en Educación**, en las universidades UCE, UNPHU, ISA, UTESUR, UCATEBA, UNICDA, UTECO y UCNE
- **Reforma de la ley 139-01 de Educación Superior Ciencia y Tecnología**. Se estableció una comisión para la modificación de la ley 139-01.

- **En funcionamiento la bolsa de empleos para los egresados del programa de becas nacionales, internacionales, de ingles y software que auspicia el MESCYT,** incrementado el 43 por ciento de las empresas e instituciones que la utilizan.
- **Desarrollo programa emprendedurismo.** Beneficiado siete universidades nacionales con los proyectos del concurso de planes de negocio correspondiente a la convocatoria 2016, y seguimiento a once proyectos que resultaron ganadores en la 7ma. Competencia Universitaria de Planes de Negocios del año 2015.

Democratización e igualdad de oportunidades para acceder a la educación desde el nivel inicial al nivel superior

- **Ampliación de los programas de pasantías para la formación media técnico profesional.** Concluyó la revisión y actualización de las normativas de vinculación sectorial, y los módulos de Formación en Centro de Trabajo (FCT) y de Formación y Orientación Laboral (FOL).
- **Implementación y ampliación de los programas de formación técnico profesional.** Se han ejecutado 1 millón 144 mil 087 horas de instrucción, 14 mil 846 acciones formativas para una cobertura de 296 mil 371 participantes a nivel nacional.
- **Implementación de procesos para la modernización de la formación técnica profesional.** En la ciudad de Santiago, construyó un edificio administrativo de la Gerencia Regional Norte y de la Gerencia Regional Central, en la ciudad de Santo Domingo. Se efectuó un proceso de modernización de los talleres en los Centros Tecnológicos de las Gerencias Central y Norte, mediante la compra de maquinarias y equipos.
- **Revisión y actualización de los programas de formación técnico profesional.** Revisado y actualizado 60 programas de formación y diseñado 93 nuevos programas, para completar una oferta de 818 programas

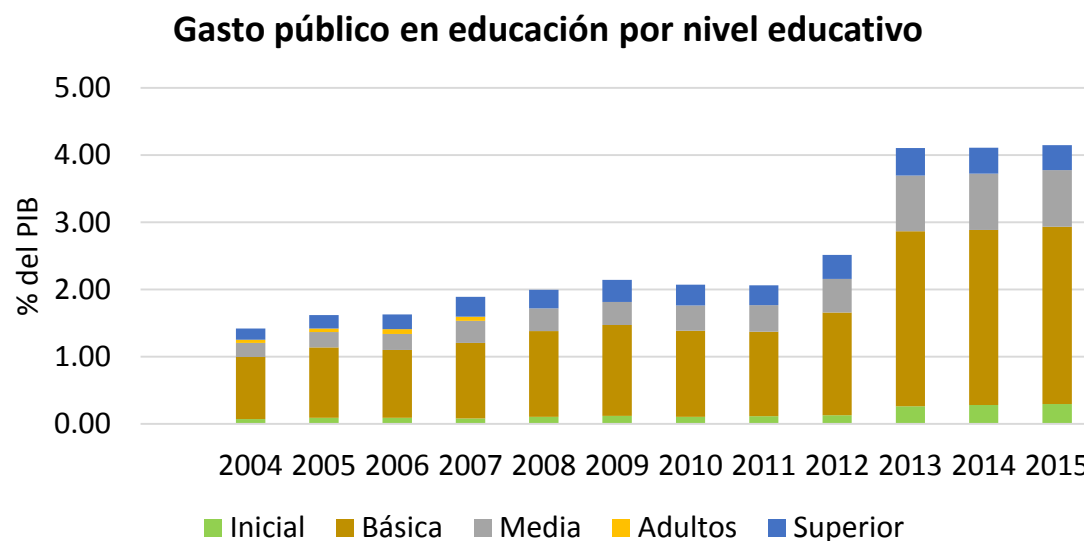
Sobre la calidad y pertinencia de los aprendizajes en todos los niveles del saber

- **Se elaboró el documento base de la propuesta de indicadores de la EFTP.** Se encuentra en fase de revisión por las entidades que forman parte de la comisión interinstitucional.
- **Implementación de sistema de certificación y licencias profesionales.** Se desarrolla el proceso de evaluación y certificación de competencias, con especial énfasis en el sector eléctrico, a su vez ocho empresas fueron certificadas, bajo el programa de capacitación y certificación por competencia laboral.
- **Capacitación laboral de los recién alfabetizados en el marco del QAC.** En la primera etapa de este acuerdo, recibieron capacitación más de 10 mil alfabetizados; y la actual segunda etapa, y al finalizar el acuerdo 25 mil participantes de QAC se integraran al programa.

Sobre el adecuado financiamiento y movilización de recursos para la educación

AG8

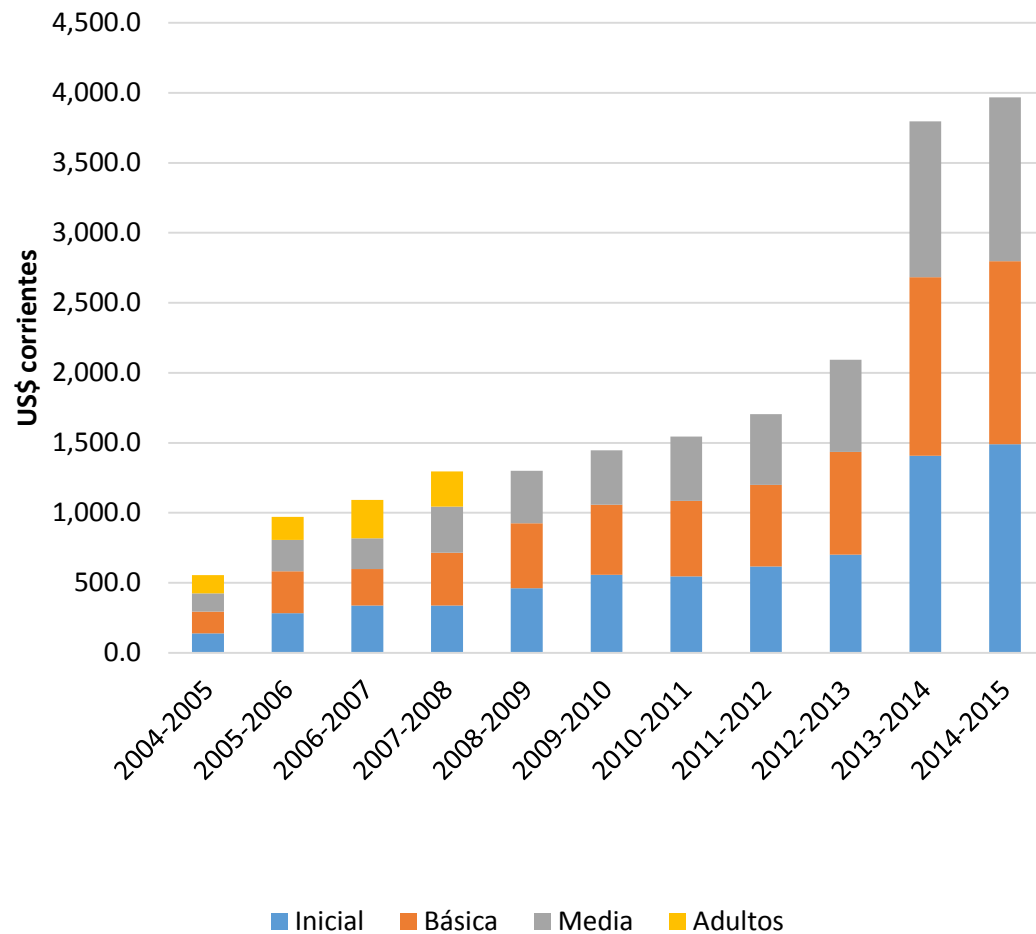
- Se ratificó el compromiso de mantener como presupuesto mínimo de 4 por ciento del PIB para la educación pre-universitaria, el cual asciende a RD\$129,873.7 millones.
- Aumento del presupuesto para los tres subsectores de educación, preuniversitaria, técnica y superior, al pasar de RD\$ 125,826.1 millones en 2015 a RD\$136,254.4 millones en 2016.
- En 2016 se ejecutó un 97.98% del presupuesto educación preuniversitaria.



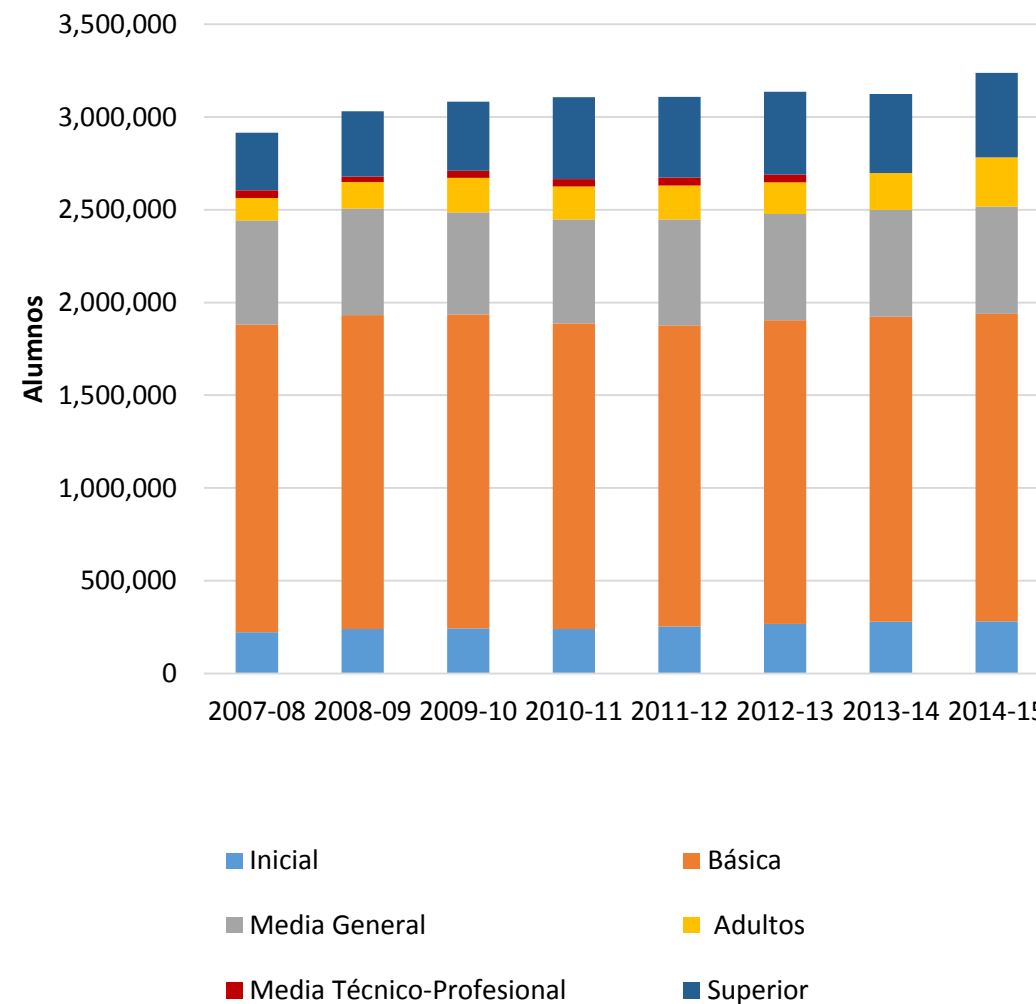
Sobre el adecuado financiamiento y movilización de recursos para la educación

AG8

Gasto público por alumno según nivel educativo



Matrícula escolar total según nivel educativo



❖ Avances en términos de indicadores

Seguimiento indicadores END relativos Educación, 2015

	INDICADORES
Indicadores educativos END 2030 que lograron alcanzar la meta 2015	2.11 porcentaje de la PEA de 15 años y mas asistiendo a programas de capacitación laboral: Participantes en acciones formativas/PEA de 15 años y mas
	2.12 Promedio de los puntajes de los estudiantes de 6to grado de primaria en la prueba de lectura LLECE/UNESCO
	2.13 Promedio de los puntajes de los estudiantes de 3er grado de primaria en la prueba de lectura LLECE/UNESCO
	2.15 Promedio de los puntajes de los estudiantes de 3er grado de primaria en la prueba de matemáticas LLECE/UNESCO.
	2.17 Porcentaje de alumnos situados en o por debajo del nivel II de rendimientos en las pruebas LLECE/UNESCO de 6to grado para lectura, matemáticas y ciencias
	2.18 Numero medio de años de escolaridad de la población de 25 a 39 años.
Indicadores educativos END 2030 que lograron avanzar en la dirección deseada sin alcanzar la meta a 2015	2.9a tasa neta ajustada de cobertura de educación nivel básica
	2.10 Tasa neta ajustada de cobertura de educación secundaria
	2.14 Promedio de los puntajes de los estudiantes de 6to grado de primaria en la prueba de matemática LLECE/UNESCO
	2.16 Promedio de los puntajes de los estudiantes de 6to grado de primaria en la prueba de ciencias LLECE/UNESCO
	2.17 Porcentaje (%) de alumnos situados en o por debajo del nivel II de rendimientos en las pruebas LLECE/UNESCO de 6to grado para lectura, matemática y ciencias
	2.19 Tasa de analfabetismo población de 15 años y mas
	2.20 Gasto público como % del PIB

AE	CM	Indicador	Linea base		Actualizacio		meta2015	Tendenci a
			Año	Valor	Año	Valor		
Tasa neta de cobertura de educacion inicial								
3.1	3.1.1	Fuente Encuesta Nacional Fuerza de Trabajo (sin matrícula de 3 a 4 años en línea base) (%)	2010	32.6	2015	32.6	66.3	↑
3.1	3.1.2	Fuente Encuesta Nacional Fuerza de Trabajo (sin matrícula de 3 a 4 años en línea base) (%)	2010	32.6	2015	32.6	66.3	↑
3.1	3.1.4	Fuente Encuesta Nacional Fuerza de Trabajo (sin matrícula de 3 a 4 años en línea base) (%)	2010	32.6	2015	32.6	66.3	↑
Tasa neta de cobertura educacion basica								
3.1	3.1.3	Tasa neta no ajustada de oertura educación nivel básica (%)	2010	94.7	2015	94.5	97.3	↓
3.1	3.1.3	Tasa neta ajustada de cobertura educación nivel básica (%)	2010	96.71	2015	97.9	99.3	↑
3.1	3.1.4	Tasa neta no ajustada de oertura educación nivel básica (%)	2010	94.7	2015	94.5	97.3	↓
3.1	3.1.4	Tasa neta ajustada de cobertura educación nivel básica (%)	2010	96.71	2015	97.9	99.3	↑
Tasa neta del nivel secundario								
3.1	3.1.3	Tasa neta no ajustada de oertura educación nivel secundario (%)	2010	51.7	2015	60.12	64.3	↑
3.1	3.1.3	Tasa neta ajustada de cobertura educación nivel secundario (%)	2010	55.94	2015	62.12	68.5	↑
3.1	3.1.4	Tasa neta no ajustada de oertura educación nivel secundario (%)	2010	51.7	2015	60.12	64.3	↑
3.1	3.1.4	Tasa neta ajustada de cobertura educación nivel secundario (%)	2010	55.94	2015	62.12	68.5	↑
3.4	3.4.4	Porcentaje de Jóvenes de 15 a 19 años que no estudian y están desempleados	2010	6	2015	6.347	4.4	↓
3.4	3.4.4	Porcentaje de niños y niñas de 6 a 14 años que trabajan	2010	1.5	2015	1.06	0.75	↑
4.2	4.2.11	Tasa de analfabetismo población de 15 años y más (%)	2010	10.5	2015	8.01	3.99	↑
4.2	4.2.11	Número medio de años de escolaridad de la población de 25 a 39 años	2010	9.4	2015	10.09	10.1	★
4.3	4.3.1	Tasa neta de matricula nivel superior (población 18-24 años)(%)	2010	24.8	2015	24.08	29.2	↓
4.3	4.3.2	Número de programas formativos de educación superior acreditadas a nivel internacional o por entidades acreditadoras nacionales legalmente reconocidas a nivel internacional y aceptadas por el MESCyT.	2010	0	2015	12	8	★
4.3	4.3.2	Número de instituciones educación superior acreditadas a nivel internacional o por entidades acreditadoras nacionales legalmente reconocidas a nivel internacional y aceptadas por el MESCyT.	2010	0	2015	0	4	↔
6.0.	6.0.3	Promedio de los puntajes de los estudiantes de 6to grado de primaria en la prueba de lectura LLECE/UNESCO	2006	421	2013	455.9	424	★
6.0.	6.0.3	Promedio de los puntajes de los estudiantes de 3er grado de primaria en la prueba de lectura LLECE/UNESCO	2006	395	2013	454	461	★
6.0.	6.03	Promedio de los puntajes de los estudiantes de 3er grado de primaria en la prueba de matemática LLECE/UNESCO.	2006	415	2013	436.9	435	★
6.0.	6.0.3	Promedio de los puntajes de los estudiantes de 6to grado de primaria en la prueba de matemática LLECE/UNESCO	2006	395	2013	448	445	↑
6.0.	6.0.3	Promedio de los puntajes de los estudiantes de 6to grado de primaria en la prueba de ciencias LLECE/UNESCO: Matemáticas y Ciencias.	2006	426	2013	443.7	472	↑
6.0.	6.0.3	Porcentaje (%) de alumnos situados en o por debajo del nivel II de rendimientos en las pruebas LLECE/UNESCO de 6to grado para lectura matemáticas y ciencias						
		Matemáticas	2006	92.9	2013	87.7	85.8	
		Lectura	2006	89.4	2013	79.4	82.1	
		Ciencias	2006	98.6	2013	96.4	91.2	
8	8.0.3	Gasto público en educación como % del PIB	2009	2.2	2015	4	5	↑

3. Próximos pasos

Recomendaciones veeduría social

- Asignado responsables de la alimentación de la Plataforma en cada entidad compromisaria del sector publico.
- Creado los usuarios de cada entidad compromisaria del sector público.
- Efectuado inducciones al uso de la plataforma informática (talleres grupales y visitas personalizadas).
- Elaborado un manual de usuario al uso de la Plataforma informática.
- Ingresado información por parte de las entidades compromisarias del sector publico:
 - **Ministerio de Educación de la Republica Dominicana.**
 - **Ministerio de Economía Planificación y Desarrollo**
 - **Dirección de Programas Especiales de la Presidencia**
 - **IDEICE**
 - **Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología**
 - **Instituto de Formación Técnico Profesional**
 - **ISFODOSU**
 - **Biblioteca Nacional Pedro Henríquez Ureña.**
- Creado puntos de enlace del sector no publico en plataforma.
 - **Centro Cultural Poveda**
 - **Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA)**
 - **Universidad Iberoamericana (UNIBE)**
 - **Fundación Educa**
 - **Condetre**
 - **FLACSO**
 - **Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC)**
 - **Universidad Católica Nordestana**
 - **Fundación Inicia**
 - **Foro Socioeducativo**

- Se establecieron formatos estandarizados de seguimiento en los dominios de la Plataforma Informática de seguimiento, según Apartado General y compromisos:

- 1. Actividad/ Producción planificada,**
- 2. Actividad/ Producción ejecutada,**
- 3. Medio de verificación,**
- 4. Estrategia de intervención,**
- 5. Rol del actor en la estrategia de intervención.**

- **Establecimiento de indicadores**

- La plataforma informática establece dos dominios de seguimiento a indicadores y líneas de trabajo.
 - Se realizó un compilado indicadores de seguimiento al Pacto educativo, proveniente de las matrices de seguimiento que inicialmente se emplearon como mecanismos de monitoreo.
- 1. El documento de referencia de donde fue ingresado.**
 - 2. Categoría del indicador: insumo, proceso, resultado.**
 - 3. Nivel educativo.**

- La plataforma informática establece dos dominios de seguimiento a indicadores y líneas de trabajo.
- Se realizó un compilado de indicadores de seguimiento al Pacto Educativo, proveniente de las matrices de seguimiento que inicialmente se emplearon como mecanismos de monitoreo.
- **Clasificación de los indicadores propuestos por nivel educativo propuestos según: insumo, proceso, resultado, impacto.**
- **Pendiente completar y verificar línea de base y metas**



- **Completar ingreso de otras instituciones públicas compromisarias a la Plataforma.**
- **Completar asignación de los puntos de enlace del sector no público e ingreso de actividades planeadas.**
- **Selección de indicadores que conformaran el catalogo de indicadores del Pacto Educativo.**
- **Rediseño de página web de divulgación de cumplimiento y retrasos de los compromisos asumidos en el Pacto Educativo.**



*Documento elaborado por equipo
gubernamental del Comité Técnico de Apoyo
para seguimiento al Pacto Educativo*

26 de abril de 2017
Santo Domingo, República Domingo