

Informe sobre la puesta en marcha de los compromisos asumidos en el Pacto Nacional para la Reforma Educativa al 2017

Octava Reunión Asamblea Plenaria

Comité Técnico de Apoyo
Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo
Unidad Asesora de Análisis Económico y Social

24 de abril de 2018
Santo Domingo, República Domingo

Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo

Isidoro Santana
Ministro

Alexis Cruz
Director
Unidad Asesora de Análisis Económico y Social

Comité Técnico de Apoyo Sector Público

Ana María Fernández
Maritza Garcia

Asesora
Magdalena Lizardo

Agenda

1. Informe de avance del Pacto Nacional para la Reforma Educativa. Sector Público, 2017

2. Próximos pasos
Recomendaciones

Seguimiento del Pacto Nacional para la Reforma Educativa, 2017

- ❖ Actores Involucrados
- ❖ Estrategia de Intervención
- ❖ Actividades Reportadas

Actores Involucrados

En 2017

- Reportaron actividades **26 instituciones compromisarias con responsabilidad directa.**
- Se identificaron **96 instituciones que se constituyen en actores secundarios para el logro de las estrategias de intervencion.**

Ministerio de Educación de la República Dominicana	
• Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo • Viceministerio de Asuntos Técnicos Pedagógicos del MINERD • Dirección de Certificación Docente del MINERD • Dirección de Desconcentración del MINERD • Dirección de Evaluación de la Calidad del MINERD • Dirección de Orientación y Psicológica del MINERD • Dirección de Recursos Humanos del MINERD • Dirección de Supervisión Educativa del MINERD • Dirección General de Currículo del MINERD • Dirección General de Educación Inicial del MINERD • Dirección General de Educación Primaria del MINERD • Dirección General de Educación Secundaria del MINERD • Instituto Dominicano de Evaluación de Investigación de la Calidad Educativa del MINERD • Instituto Nacional de Bienestar Magisterial del MINERD • Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio del MINERD • Oficina Nacional de Supervisión Evaluación y Control de la Calidad del MINERD • Unidad de Fiscalización del Programa Nacional De Infraestructura Escolar del MINERD	
Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT)	
Instituto de Formación Técnico Profesional (INFOTEP)	
Ministerio de Economía Planificación y Desarrollo (MEPYD)	
Ministerio de Administración Pública (MAP)	
Ministerio de Trabajo	
Dirección General de Programa Especiales de la Presidencia	
Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia	
Dirección General de las Escuelas Vocacionales de las FF. AA	
Biblioteca Nacional Pedro Henríquez Ureña	

Estrategia de Intervención



Los actores compromisarios han declarado un total de **132 Estrategias de Intervención.**

- 15 Al Centro Educativo
- 20 Al Currículo y Programas Formativos
- 18 A los Docentes
- 29 A la Gestión en General
- 7 A La Gestión del Centro Educativo
- 23 A la Gestión Docente
- 7 A la Gestión Curricular
- 2 Al Estudiantado

ESTRATEGIA DE INTERVENCION		TOTAL	%	CENTRO	CURRÍCULO	DOCENTE	GESTIÓN	CONTEXTO	GESTIÓN CENTRO	GESTIÓN DOCENTE	GESTIÓN CURRÍCULO	ESTUDIANTES
	AG 3. Sobre la democratización e igualdad de oportunidades para acceder a la educación desde el nivel inicial al nivel superior	23	17.4									
	AE 3.1. Para la educación preuniversitaria	15	65.2	1	1	7	1		4			1
	AE 3.3. Para la educación y formación técnico- profesional	5	21.7		4		1					
	AE 3.4. Respecto a los instrumentos de equidad que favorecen la entrada y la permanencia en el sistema educativo	3	13.0				1			1		1
	AG 4. Sobre la calidad y pertinencia de los aprendizajes en todos los niveles del saber	49	37.1									
	AE 4.1. Para la pertinencia de la educación como contribución al desarrollo del país	14	28.6	5	1	2		5		1		
	AE 4.2. Para la calidad de la educación preuniversitaria	22	44.9	5	7		8			2		
	AE 4.3. Para la calidad de la educación superior	1	2.0				1					
	AE 4.4 Para la calidad de la educación y formación técnico-profesional	12	24.5	3			9					

ESTRATEGIA DE INTERVENCION		TOTAL	%	CENTRO	CURRÍCULO	DOCENTE	GESTIÓN	CONTEXTO	GESTIÓN CENTRO	GESTIÓN DOCENTE	GESTIÓN CURRÍCULO	ESTUDIANT ES
	AG 5. Sobre la dignificación y desarrollo de la carrera docente	30	22.7									
	AE 5.1. Para la formación docente	3	10.0		3							
	AE 5.2. Para el desarrollo de la carrera docente	23	76.7			6			2	15	7	
	AE 5.3. Respecto a las condiciones de vida y de trabajo de las y los docentes	4	13.3			1				3		
	AG 6. Sobre la instalación de una cultura de evaluación en el sistema educativo dominicano	15	11.4		4	1	2	1				
	AG 7. Sobre la modernización de la gestión del sistema educativo dominicano para elevar su eficacia transparencia y rendición de cuentas en el logro de los objetivos	14	10.6	1		1	5	1	5	1		
	AG 8. Sobre el adecuado financiamiento y movilización de recursos para la educación											
	AG 9. Sobre la implementación monitoreo evaluación veeduría y cumplimiento de los compromisos pactados	1	0.8				1					
	TOTAL GENERAL	132	100.0	15	20	18	29	7	11	23	7	2

Actividades Reportadas

645 actividades reportadas en el sistema Ruta / Pacto Educativo.

- **Conforme al estatus de la actividad declarada se observa:**

	%
En Ejecución	55.3
Planificada	19.0
Terminada	21.7
No iniciada	2.4
Retraso	1.6
TOTAL	100.0

En el año 2017

- Los Apartados Generales que han concentrado un flujo mayor de actividades es el **AG3** sobre la **Democratización e igualdad de oportunidades** y el **AG4** relativo a la **Calidad y pertinencia de los aprendizajes a todos los niveles del saber**.
- La mayor cantidad de actividades realizadas corresponden a los Apartados Específicos concernientes a la **Educación Preuniversitaria**.
- En menor medida la concentración de actividades están en los Apartados Generales **AG6** sobre la **Instalación de una cultura de evaluación en el sistema educativo dominicano** y el relacionado a la **Modernización de la gestión del sistema educativo dominicano AG 7**.

Cuadro resumen Flujo de actividades declaradas

Objetivo General/Objetivo Especifico	#	%
AG. 3. Sobre la democratización e igualdad de oportunidades para acceder a la educación desde el nivel inicial al superior	129	20.0
AE. 3.1 Para la educación preuniversitaria	65	50.3
AE. 3.2. Para la educación superior	17	13.1
AE. 3.3. Para la educación y formación técnico- profesional	23	17.8
AE. 3.4. Respecto a los instrumentos de equidad que favorecen la entrada y la permanencia en el sistema educativo	24	18.6
AG 4. Sobre la calidad y pertinencia de los aprendizajes en todos los niveles del saber	260	40.3
AE 4.1. Para la pertinencia de la educación como contribución al desarrollo del país	91	35.0
AE 4.2. Para la calidad de la educación preuniversitaria	112	43.0
AE 4.3. Para la calidad de la educación superior	32	12.30
AE 4.4 Para la calidad de la Formación Técnico Profesional	25	9.6
AG 5. Sobre la dignificación y desarrollo de la carrera docente	135	20.9
AE 5.1. Para la formación docente	33	24.4
AE 5.2. Para el desarrollo de la carrera docente	58	42.9
AE 5.3. Respecto a las condiciones de vida y de trabajo de las y los docentes	44	32.5

Cuadro resumen Flujo de actividades declaradas

Continuación

Objetivo General/Objetivo Especifico	#	%
AG 6. Sobre la instalación de una cultura de evaluación en el sistema educativo dominicano	64	9.9
AG 7. Sobre la modernización de la gestión del sistema educativo dominicano para elevar su eficacia, transparencia y rendición de cuentas en el logro de los objetivos	48	7.4
AG 8. Sobre el adecuado financiamiento y movilización de recursos para la educación	5	0.7
AG 9. Sobre la implementación monitoreo evaluación veeduría y cumplimiento de los compromisos pactados	4	0.6
TOTAL GENERAL	645	100.0

Conforme al Objetivo Macro de la actividad declarada se observa:

Objetivo Macro	#	%
Acceso	51	7.9
Articulación	28	4.3
Calidad	267	41.4
Cobertura	49	7.6
Todos los objetivos	250	38.8
Total General	645	100

Conforme a la Estructura por Niveles Educativos de la actividad declarada se observa:

Estructura Por Niveles	#	%
Educación Básica	67	10.4
Educación Inicial	56	8.7
Educación Media, Modalidad en Artes	31	4.8
Educación Media, Modalidad General	36	5.6
Educación Media, Modalidad Técnico Profesional	58	9.0
Formación Técnica Profesional	3	0.5
Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas	13	2.0
Subsistema de Educación Especial	7	1.1
Técnico Superior	3	0.5
Todas	237	36.7
Universitario	134	20.8
Total General	645	100%

Avances Actividades focales según Apartados
Generales(AG).

AG3. Democratización e igualdad de oportunidades para acceder a la educación desde el nivel inicial al nivel superior

INICIAL

- **Inicio operaciones 13 CAIPI.** Para un total de 50 CAIPI funcionando con una matrícula de 2 mil 938 niños atendidos.
- **Construcción de nuevos Centros de Atención Integral.** Se inauguraron 50 centros y 103 se encuentran en proceso de construcción de las 251 estancias consignadas.
- **Ampliación del Programa de Base Familiar y Comunitario (PBFC).** Integrado 30 mil 440 nuevas familias a las modalidades CAIPI y CAFI, para un total de 90 mil 000 familias integradas.
- **Ampliación de la matrícula del grado preprimario.** A la fecha se cuenta con 165 mil 854 niños de 5 años inscritos en el grado Preprimario.
- **Desarrollo estrategia de apoyo para lograr el registro tardío de nacimiento.** 2 mil 420 recién nacidos declarados, mil 668 actas obtenidas, a la fecha 10 mil 149 niños identificados y pendientes por declarar.

AG3. Democratización e igualdad de oportunidades para acceder a la educación desde el nivel inicial al nivel superior

BASICA Y MEDIA

- **Construcción de centros escolares.** Mil 904 aulas nuevas construidas y rehabilitadas 119 aulas para un total de 122 centros educativos.
- **Ampliación Programa Jornada Extendida.** Un total de 4 mil 158 centros educativos incorporados para una matrícula de 1,142,997 estudiantes.
- **Monitoreo del proceso de implementación del programa de apoyo a los aprendizajes en centros de JE.**
- **Ampliación del Plan Quisqueya Aprende Contigo (QAC).** 526 mil 945 personas concluyeron el plan, 19 mil 131 personas terminaron el proceso inicial de alfabetización y 138 mil 633 fueron incorporados a los núcleos de aprendizajes.
- **Implementación de mecanismos que procuran mayor eficiencia QAC.** Apadrinamiento de núcleos de aprendizajes por ayuntamientos e instituciones públicas, identificación a través de la Tesorería de la Seguridad Social de necesidad de alfabetización de personal en empresas.
- **Implementación y ampliación del Modelo Flexible de Educación Básica de Personas Jóvenes (EBPJA).**
- **Ampliación Programa de Alimentación Escolar (PAE),** 1, 812, 907 estudiantes beneficiados.
- **Implementación de mecanismos y planes de mejora para disminuir la sobreedad.**

AG4 Sobre la calidad y pertinencia de los aprendizajes en todos los niveles del saber

- **Implementación de las labores interinstitucionales para el diseño, ejecución y el seguimiento al Marco Nacional de Cualificaciones (MNC-RD).**
- **En marcha diseño del Sistema Nacional de Prospección de Cualificaciones, Empleo y Desarrollo.** Realizado el primer taller sobre validación de los mecanismos para la puesta en marcha del Sistema Nacional de Prospección de Cualificaciones, Empleo y Desarrollo.
- **Implementación del rediseño y adecuación de la oferta académica Preuniversitaria.** Concluido los documentos del diseño curricular Nivel Secundario, Modalidad Académica, Segundo Ciclo (4to., 5to. y 6to.), las Salidas Optativas de la Modalidad Académica, Segundo Ciclo (4to., 5to. y 6to.). Diseño Curricular Nivel Secundario. Segundo Ciclo y Componente Académico de la Modalidad Técnico Profesional y Modalidad en Artes.
- **Aprobado por el Consejo Nacional de Educación 17 ordenanzas relativas al proceso de revisión y actualización curricular** de los 75 nuevos títulos de Técnico Básico y Bachilleres Técnicos, clasificados por Familias Profesionales.

AG5 Dignificación y desarrollo de la carrera docente

- **Desarrollo concursos de oposición para ingreso al Sistema de Carrera Docente.** Culminado décimo segundo concurso, participación de 22,450 postulantes, de los cuales aprobaron 6,657 docentes, quienes pasan al registro de elegibles para ser nombrados .
- **Implementación programa de inducción de docentes de nuevo ingreso en el Sistema Preuniversitario.** Se concluyó el plan piloto de inducción que benefició a 396 docentes de nuevo ingreso.
- **Diseño y aplicación general de la evaluación de desempeño del personal docente,** mediante convenio entre el MINERD, OEI e IDEICE.
- **Desarrollo Programa de Formación Inicial Docente,** ejecutado a través del ISFODOSU y el INAFOCAM.
- **Desarrollo del programa complemento de becas.** INAFOCAM beneficio a 2 mil 354 becarios de diferentes programas formativos en distintas Instituciones de Educación Superior del país.
- **Ejecución de la Estrategia de Formación Centrada en la Escuela (EFCCE).** 25 mil 098 docentes se encuentran en formación, de 2 mil centros educativos en 33 distritos escolares.

AG6 Sobre la instalación de una cultura de evaluación en el sistema educativo dominicano

- **Aplicación de instrumentos de evaluación nacional.** Otorgadas 762 mil 176 Pruebas Nacionales para diferentes niveles educativos.
- **Aplicación de Evaluación Diagnóstica Nacional 2017 a estudiantes de Tercer grado.** Fue aplicada evaluación en 7 mil 929 centros educativos que corresponde a una matrícula de 176 mil 696 estudiantes de 3º grado.
- **Aplicación de instrumentos de Evaluación Internacional.** Preparación del país para participar en el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA) en 2018. Fue aplicado en 2017 el estudio piloto a 2 mil 049 estudiantes de 15 años.
- **Desarrollo de los procesos de supervisión educativa del sector público y privado.** Inspección de 6 mil 577 centros educativos públicos y 382 privados focalizado en el currículo por competencias y el funcionamiento de la estructura académica establecida.

AG7 Sobre la modernización de la gestión del sistema educativo para elevar su eficacia, transparencia y rendición de cuentas en el logro de los objetivos

- **Desarrollo de programas para Juntas Descentralizadas.** desconcentradas 302 juntas de centro, reestructuradas 378 juntas de centro y legalizadas 302 juntas.
- **Fortalecimiento de las asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela (APMAE).** Constituidos 22 mil Comités de Curso, 5,394 APMAEs, orientados 1,043 padres, madres y tutores de centros educativos de gestión pública y privada en la generación de estrategias de fortalecimiento a la gestión educativa.

AG3 Democratización e igualdad de oportunidades para acceder a la educación desde el nivel inicial al nivel superior

SUPERIOR

- **Implementación del Programa Solidaridad.** A la fecha beneficiados 19 mil estudiantes que cursan estudios en la UASD.
- **Desarrollo de programas de becas.** 6,012 Becas Nacionales en Instituciones Educación Superior nacionales. 2,511 Becas Internacionales.
- **Se extiende la evaluación de los programas para planes de estudios a nivel de Técnico Superior.**
- **Implementación de proyecto para conformación de una red de institutos comunitarios.** Se prevé la construcción de cuatro nuevos institutos entre las provincias de San Juan, San Francisco de Macorís y Valverde. Se espera para su conformación la utilización de algunos recintos de la UASD, laboratorios del INFOTEP y de politécnicos regidos por el MINERD.

AG4 Sobre la calidad y pertinencia de los aprendizajes en todos los niveles del saber

SUPERIOR

- **Constitución de la Comisión Gestora que elaboró y presentó la versión preliminar de la propuesta del Sistema Dominicano de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. Resolución No. 02-2016**
- **Implementación de Evaluación Quinquenal y ejecución de Planes de Mejora.** Elaboración y sometimiento al CONESCyT de 48 resoluciones, que especifica la aprobación de las evaluaciones de IES participantes.
- **Desarrollo programa Inglés por Inmersión.** Otorgamiento 20,721 becas a la fecha.
- **Desarrollo programas Francés y Portugués por Inmersión** Otorgadas 14 becas en francés y 36 becas en portugués por inmersión.
- **Desarrollo del Sistema Nacional de Acreditación,** Celebrado Seminario Internacional sobre Sistemas y Experiencias Regionales de Acreditación.
- **Desarrollo del programa República Digital.** 500 becas nacionales de diplomados en desarrollo de software y 42 becas internacionales como apoyo al proyecto de formación y capacitación de capital humano en desarrollo de software.

AG5 Dignificación y desarrollo de la carrera docente

SUPERIOR

- **Evaluación de planes de estudio.** Evaluación de 333 planes de estudios, de los cuales 248 fueron aprobados, y 201 corresponden a la carrera de Educación.
- **Aprobaron 115 planes de estudio de la carrera de Educación bajo la normativa 09-15.**
- **Supervisión y aplicación del cumplimiento de la Normativa 09-15.** Conformado un equipo externo de profesionales del MESCYT (IES y Fundación INICIA), y de especialistas de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia.
- **Desarrollo de estrategias de tutorías para la carrera de educación.** Se han evaluados 44,929 aspirantes a cursar estudios de licenciatura en Educación mediante la prueba POMA. Se aplicó la Prueba de Aptitud Académica (PAA), proporcionada por el College Board de Puerto Rico a 12,949 aspirantes.

AG6 Sobre la instalación de una cultura de evaluación en el sistema educativo dominicano

SUPERIOR

- **Monitoreo programas de licenciatura en Educación.**
- **Establecida comisión para la modificación de la ley 139-01.**
- **Aprobación por el CONESCYT de la Carrera Nacional de Investigadores.**

AG7 Sobre la modernización de la gestión del sistema educativo para elevar su eficacia, transparencia y rendición de cuentas en el logro de los objetivos

SUPERIOR

- **En funcionamiento la bolsa de empleos.** Se tramitaron solicitudes de empresas e instituciones, solicitando perfiles de egresados en diferentes maestrías, entre las que sobresalen las áreas de negocios, ingenierías y psicología.
- **Desarrollo programas de emprendedurismo.** En funcionamiento las Competencias Estudiantil Universitaria de Planes de Negocio.

AG3 Democratización e igualdad de oportunidades para acceder a la educación desde el nivel inicial al nivel superior

FORMACION TECNICO PROFESIONAL

- **Diseño de programas formativos.** 124 nuevos programas estructurados, los cuales amplían la oferta formativa a 940.
- **Emitido 2 mil 268 certificados de actualización docente a facilitadores de la formación profesional,** que han participado en 101 acciones formativas en las áreas de formación metodológica.
- **Ampliación y modernización de la infraestructura física.** Construida los Centros de Formación Hotelería, Pastelería y Gastronomía en Santo Domingo e Higüey, la Escuela de Hotelería, Gastronomía y Pastelería de la Gerencia Regional Este. Iniciada la remodelación del Taller de Panadería y Repostería de la Gerencia Regional Central, Santo Domingo. Asimismo, fue comenzada la construcción del edificio de Aulas y Talleres de La Romana, Gerencia Regional Este y seis aulas en actual la Gerencia Regional Sur, Azua.

AG6 Sobre la calidad y pertinencia de los aprendizajes en todos los niveles del saber

- **FORMACION TECNICO PROFESIONAL**
- **Se mantiene en seguimiento la implementación de la propuesta de indicadores de la EFTP.**
- **Elaboración del reglamento de pasantías para el nivel de formación técnico-profesional, que direcciona el INFOTEP.**

AG8 Sobre el adecuado financiamiento y movilización de recursos para la educación

- **Presupuesto vigente aprobado en 2017 ascendió a RD\$ 150,177.1 millones, mientras que el Presupuesto ejecutado alcanzó RD\$ 149,074.2 millones.**
- **Se establece una diferencia de RD\$ 1,102.9 millones entre el presupuesto vigente aprobado y el ejecutado. Lo que representa que un 99.3% del presupuesto vigente aprobado fue ejecutado.**
- **La función pública del presupuesto ejecutado en el Gasto total del Gobierno Central represento un 23%, que se constituye en RD\$ 143,565.1 millones.**

AG8 Sobre el adecuado financiamiento y movilización de recursos para la educación

Item	Presupuesto Vigente Aprobado (1)	Presupuesto Ejecutado (2)	% Ejec./Pres.	% Ejecución	Diferencia (1)-(2)
<u>Educación</u>	<u>150,177.1</u>	<u>149,074.2</u>	<u>99.3%</u>	<u>100.0%</u>	<u>1,102.9</u>
Educación adultos	5,491.4	5,445.9	99.2%	3.7%	45.5
Educación básica	55,306.1	55,223.0	99.8%	37.0%	83.0
Educación inicial	5,070.9	4,888.1	96.4%	3.3%	182.8
Educación media	15,592.1	15,568.2	99.8%	10.4%	23.9
Educación superior	15,204.3	14,746.3	97.0%	9.9%	458.1
Educación técnica	6,274.0	6,258.8	99.8%	4.2%	15.2
Educación vocacional	499.8	498.3	99.7%	0.3%	1.6
Enseñanza no atribuible a ningún nivel	257.4	174.8	67.9%	0.1%	82.6
Enseñanza y capacitación para defensa y seguridad	380.6	379.7	99.8%	0.3%	0.9
Investigación y desarrollo relacionada con la educación	141.4	132.6	93.8%	0.1%	8.8
Planificación, gestión y supervisión de la educación	45,959.1	45,758.6	99.6%	30.7%	200.5
Gasto total del Gobierno Central	639,961.8	624,196.0	97.5%		15,765.8
Participación educación	23.5%	23.9%			<u>1,102.9</u>



Próximos pasos

Recomendaciones veeduría social

Próximos pasos



- I. Completar ingreso de otras instituciones públicas compromisarias a la Plataforma.
- II. Completar asignación de los puntos de enlace del sector no público e ingreso de actividades planeadas.
- III. Selección de indicadores que conformaran el catálogo de indicadores del Pacto Educativo en la Plataforma RUTA/PACTO EDUCATIVO.
- IV. Rediseño de página web de divulgación de cumplimiento y retrasos de los compromisos asumidos en el Pacto Educativo.



*Documento elaborado por equipo
gubernamental del Comité Técnico de Apoyo
para seguimiento al Pacto Educativo*

24 de abril de 2018
Santo Domingo, República Domingo